



PROJET EDUCATIF¹
ET PLAN DE REUSSITE 2016-2020



Présenté aux membres du conseil d'établissement
le 10 mai 2016

¹

Le projet éducatif de l'école institutionnelle de la Passerelle et de la Pierre-Douce vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction. Tous ces objectifs sont en lien avec la planification stratégique de la Commission scolaire des Appalaches.

ORIENTATION 1 FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DE LA COMPETENCE A LIRE ET A ECRIRE

Objectif 1.1 D'ici juin 2020, développer les habiletés en lecture des élèves, le goût et le plaisir de lire.

Indicateurs de réussite :

- Résultats GPI;
- Taux de réussite à la fin de l'année (1^{er} cycle); Taux de réussite aux épreuves communes du MELS (2^e et 3^e cycle);
- Mise en place des éléments favorisant la progression des apprentissages;
- Soutenir les enseignants dans l'appropriation et l'implantation de pratiques efficaces reconnues par la recherche; Nombre de journées de formation pour les enseignants (instauration d'une CAP);
- Nombre de livres lus par l'ensemble des élèves de l'école.

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion) :

1. Planifier, enseigner et évaluer en tenant compte de la progression des apprentissages;
2. Uniformiser les stratégies de lecture;
3. Enseignement explicite des stratégies communes en lecture;
4. Arrimer les situations d'enseignement en fonction de la planification globale;
5. Vérifier la maîtrise des facteurs de protection (alphabet, conscience phonologique, vocabulaire, fluidité.) et les travailler;
6. Dépistage précoce au préscolaire et dépistage en lecture de la 1^{re} à la 4^e année par l'orthopédagogue. (fluidité);
7. Appliquer le code de révision et de correction;
8. Utiliser la liste orthographique du MELS;
9. Fréquenter la bibliothèque hebdomadairement;
10. Lire au moins 10 minutes par jour en classe;
11. Faire l'acquisition de nouveaux livres attrayants chaque année;
12. Apporter de l'aide à la lecture pendant les périodes de classe;
13. Utiliser la méthode accélérée pour apprendre à lire en 1^{re} année;
14. Faire la lecture aux élèves 1 fois par semaine et 1 fois par jour au préscolaire;
15. Faire des activités de pré lecture au préscolaire;
16. Émettre un certificat du bon lecteur;

Objectif 1.2 D'ici juin 2020, développer les habiletés à écrire des élèves.

Indicateurs de réussite :

- Résultats GPI;
- Taux de réussite à la fin de l'année (1^{er} cycle); Taux de réussite aux épreuves communes du MELS (2^e et 3^e cycle);
- Mise en place des éléments favorisant la progression des apprentissages;
- Soutenir les enseignants dans l'appropriation et l'implantation de pratiques efficaces reconnues par la recherche.

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion) :

1. Appliquer un langage commun en français : verbe, adjectif, déterminant (outils d'enseignement);
2. Code d'autocorrection commun;
3. ABC Boum (maternelle);
4. Dictée hebdomadaire et des situations d'écriture régulièrement;
5. Publication d'outils communs dans l'agenda;
6. Écriture en groupe au tableau d'un texte afin de modéliser les stratégies d'écriture;
7. Appliquer le code de révision et de correction;
8. Utiliser la liste orthographique du MELS.

ORIENTATION 2 METTRE EN PLACE DIFFERENTES ACTIVITES D'EDUCATION ET DE PROMOTION LIEES A LA SANTE

Objectif 2.1 Réaliser régulièrement auprès des élèves et des parents des activités de sensibilisation et de promotion qui encourage l'adoption d'une saine alimentation.

Indicateurs de réussite:

- Inscription des écoles au programme Défi Moi j'croque;
- Nombre de documents remis pour la sensibilisation des familles;
- Nombre d'activités en lien avec la saine alimentation;
- Nombre de dîners chauds;
- Nombre d'aliments nouveaux découverts par les élèves.

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion) :

1. Réviser annuellement le cadre de référence alimentaire;
2. Utiliser les collaborateurs externes du CSSS (infirmière, hygiéniste);
3. Préparer des capsules « santé » et les communiquer aux parents;
4. Offrir des dîners chauds sains en permettant la découverte de nouveaux aliments;
5. Formation du personnel par la nutritionniste;
6. Offrir une collation santé 3 fois par année;
7. Sensibiliser les élèves et leurs parents aux collations saines : produit laitier, fruit ou légume;
8. Fournir des listes suggestives aux parents pour les collations et les desserts;
9. Utiliser le matériel pédagogique du Programme des producteurs laitiers;
10. Le mois de la nutrition (mars).

Objectif 2.2 Accroître le taux d'activités physiques chez nos élèves.

Indicateurs de réussite :

- Le nombre d'activités en lien avec l'activité physique; (le nombre et le type d'activités);
- Inscription des écoles à Plaisirs d'hiver;
- Diversité des activités;
- Niveau de satisfaction et participation.

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion) :

1. Organiser des activités sportives variées pour tous;
2. Favoriser une participation des parents et des équipes sportives à l'école;
3. Participer aux compétitions sportives inter-école;
4. Conférences diverses (Équipe Québec, athlètes, responsables des sports);
5. Implication active et animation par les enseignants de l'école;
6. Période « soleil » sportive (30 minutes/semaine);
7. Sorties scolaires sportives (sentiers pédestres, natation, excursion...);
8. Ajout d'une heure par semaine d'éducation physique au 1^{er} cycle et 30 minutes par semaine au 2^e et 3^e cycle;
9. Participer à la concentration sportive organiser par la commission scolaire 1^{er} cycle : patin; 2^e cycle : natation et 3^e cycle : ski alpin;
10. Mois de l'activité physique;
11. Projet pause-active.

Objectif 2.3 Développer l'estime de soi, les habiletés sociales et les stratégies de résolution de conflits.

Indicateurs de réussite:

- Diminution de billets de comportement émis;
- Compilation des champions du mois;

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion)

1. Reconnaître le progrès et les forces des élèves dans chaque groupe par la remise mensuelle de Médailles de Champions du mois et faire une remise officielle en nommant les gagnants à l'intercom, en remettant la médaille et en affichant la photo sur un tableau d'honneur;
2. Conférences et/ou ateliers sur l'intimidation et la violence;
3. Faire vivre le programme Vers le Pacifique;
4. Favoriser la résolution de problèmes;
5. Visuel-école en lien avec la thématique de la commission scolaire.

ORIENTATION 3 PROMOUVOIR LE RAYONNEMENT DE L'ÉCOLE

Objectif 3.1 Développer le sentiment d'appartenance des élèves.

Indicateurs de réussite:

- Nombre d'activités;
- Diversité des activités;
- Niveau de participation et de satisfaction.

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion) :

1. Activités communes à caractère social pour tous les élèves (incluant le début et la fin d'année);
2. Activités spéciales de 6^e année;
3. Expositions ou spectacles divers.

Objectif 3.2 Développer le sentiment d'appartenance des parents.

Indicateurs de réussite :

- Nombre d'activités;
- Diversité des activités;
- Niveau de participation et de satisfaction;
- Bilan annuel.

Moyens mis en place par l'équipe-école pour atteindre nos cibles. (Plan de réussite et convention de gestion) :

1. Formation de l'O.P.P. et/ou groupe de bénévoles;
2. Communications fréquentes entre l'école et la maison (agenda, téléphone, portfolio, bulletin de comportement, les travaux, etc.);
3. Invitation aux parents de participer à certaines activités ciblées (accueil, dîner de la rentrée, spectacles, etc.);
4. Collecte de fonds (collecte de bouteilles).