



# INFO-PP

Septembre et Octobre 2023

## *Saviez-vous que ?*

Faire de TON  
AVENIR un  
SUCCÈS !

Notre école fait partie des écoles du monde de l'IB (Baccalauréat International), qui est une référence mondiale en matière d'éducation.

En tant qu'école du monde de l'IB, notre mission d'école se doit d'être alignée avec la déclaration de mission de l'IB qui est la suivante :


« Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, l'IB collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à faire preuve de compassion et à comprendre que les autres, dans leurs différences, puissent aussi être dans le vrai. »

Source : [ibo.org](http://ibo.org)

Centre  
de services scolaire  
des Appalaches

Québec 

## *Le profil de l'apprenant à l'honneur*

Les aptitudes du profil de la communauté d'apprentissage de l'IB permettent à tous de devenir des personnes responsables et engagées dans notre communauté afin de participer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Afin de souligner le développement des aptitudes dans notre école, une aptitude est mise à l'honneur chaque mois de l'année scolaire.

En septembre, les membres de la communauté ont travaillé sur leur aptitude de communication. Cette aptitude a pour but de permettre à tous de s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec aisance dans plus d'une langue.

Félicitations aux élèves suivants qui ont appris à bien partager leurs idées et leurs apprentissages :

*Charles-Édouard Fortin, Édouard Faucher, Julia Groleau, Joury Hedi, Livia Aubut, Lexie Giroux, Lilia Jamal Eddine, Mégane Lamontagne, Wesley Bolduc, Mira Trabelssi, Paul Nicko Soliven, Auriane Baril, Luckas Lemery, Nour Bougherra, Noah Walker, Isabel Martinez Alvarado, Abraham Derrick Rodriguez Polo, Flora Samson, Mélody Grondin, Lara Lessard, Mathis Fugère, Isaac Dumont et Laurence Carrier*


Bravo aux intervenants qui utilisent leur aptitude de **communication** afin de transmettre des messages claires et accessibles aux élèves de notre école.

**Bravo!**

En octobre, avec l'arrivée de la fin de la première étape, les élèves ont fait preuve d'intégrité lors des évaluations de fin d'étape afin de démontrer leurs apprentissages et leurs compétences.

Une personne intègre fait preuve d'honnêteté envers lui-même et les autres. Elle possède un sens du respect, de l'équité, de la justice et de la dignité de chacun.

Bravo aux élèves qui ont compris les règles, les respectent et donc font preuve d'intégrité :



*Emma Brousseau, Bachra Tamedda, Olivia Turcotte, Luka Taschereau, Éléanor Giguère, Livia-Rose Fortin, Zoundo Agadjihouede, Sophia Rousseau, Sofia Fortier, Ibrahima Gueye, Emma Gouin, Anthony Lessard, Megan Lickon Duran, Hayden Sheinck, Loki Poulin-Plante, Loujain Youssef, Louis-Charles Dion, Eva Demers, Adèle Paré, Joshua St-Germain, Zachary Demers, Chloé Vachon, Yann Emini Ndzinga et Théodore Landry*

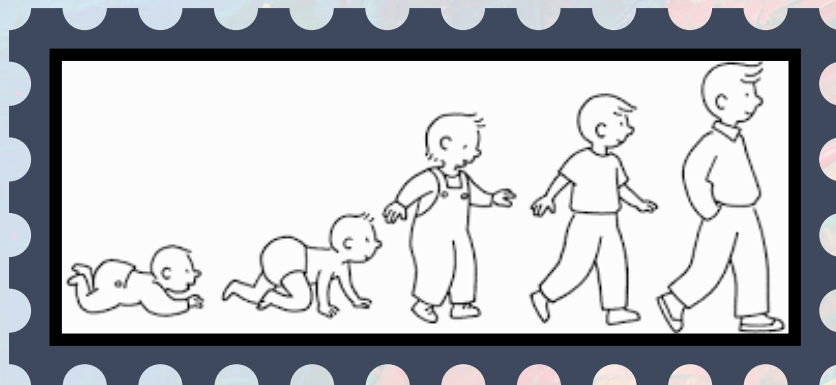
Quelle chance nos élèves ont d'être entourés de personnes **intègres** qui respectent la dignité de chacun, participent aux recherches de solutions pour régler des conflits, ont un sens de la justice, sont responsables de leurs actes et en assument les conséquences.



## Préscolaire 4 ans

Depuis la rentrée, les élèves de maternelle 4 ans ont entamé deux modules de recherche qui s'échelonnent sur l'année.

Tout d'abord, dans le cadre du module *Je suis capable!*, ils ont pris conscience de certains progrès qu'ils ont faits depuis leur naissance et ont entrevu quelques apprentissages qu'il est possible de faire vers l'âge de 4 ans. Chaque mois, ils choisissent un nouveau défi à leur portée et conservent des traces de leurs réussites dans leur portfolio. C'est ainsi que persévérance et fierté ont déjà fait moult apparitions dans nos classes de maternelle 4 ans.



Par la suite, dans le cadre du module *Les saisons... Un spectacle que nous vivons!*, les élèves ont entamé la création d'une ligne du temps qui se dessine au fur et à mesure que se présentent les différents mois de l'année. Quelques questions, auxquelles nous trouverons des réponses en cours d'année, ont déjà fait irruption subséquemment à nos lectures et à nos observations, particulièrement lors de nos sorties au boisé.



## Préscolaire 5 ans

Au mois de septembre et octobre, les élèves de maternelle ont débuté leur module *Viens jouer avec moi*. Durant ce module, ils ont appris pourquoi les jeux ont été inventés, pourquoi il y a des règles et quels sont les types de jeux que l'on retrouve le plus.

De plus, les enfants ont pu constater que leurs grands-parents ainsi que leurs parents jouaient aux mêmes jeux qu'eux.

Finalement, avec du matériel mis à leur disposition, ils se sont inventés de nouveaux jeux. Comme activités spéciales, nous leur avons permis d'aller jouer dans les autres classes de maternelle et nous avons invité les parents et les grands-parents à venir jouer avec les enfants un après-midi; ce fut vraiment un succès. Ils ont pu ainsi apprendre à connaître d'autres amis et ils ont pu avoir un moment de jeu privilégié avec leur parent ou leur grand-parent. Nous allons sûrement réinviter les parents et les grands-parents durant l'année scolaire.

À la fin de l'année, nous ferons un retour sur le module avec nos pistes de recherche et notre sortie à Aventuria. Là, ils découvriront d'autres jeux actifs.



## *1re année*

Les élèves de 1re année ont débuté leur premier module de recherche *Ma famille* dans la semaine du 25 septembre 2023.



À titre de provocation, les enseignantes ont présenté leur boîte à merveilles et leur famille à l'aide d'un PowerPoint. Lors de ce module, les élèves ont eu la chance de présenter leur boîte à merveilles. Celle-ci contenait des objets qui nous permettaient de mieux les connaître ainsi que leur famille.

De plus, à l'aide de leurs enseignantes, les élèves ont fait la lecture de différents textes leur présentant différents types de famille. Suite à ces lectures, différentes questions surgissent concernant l'adoption, la famille monoparentale, les familles ethnoculturelles, etc.

Enfin, pour aborder les familles d'ailleurs, nous avons reçu Mme Myriam Lemelin qui est venue nous présenter les familles du Guatemala et Mme Laura Acedo qui est venue nous entretenir sur les familles du Pérou.

## 2e année

Les élèves de 2e année ont déjà amorcé trois modules dans les deux premiers mois de l'année.

Le premier module a été lancé au retour de la fin de semaine de la fête du Travail. Les élèves ont été accueillis à leur classe avec des bouquets de ballons et des piñatas. *Des fêtes pour célébrer* soulignera les principales fêtes importantes de l'année dans le monde. Le module sera vécu sur l'année.

L'enseignante d'éducation physique, Mme Maripier Cimon, a aussi procédé au lancement d'un module, soit celui intitulé *À ta santé!* Toutes les activités proposées aux élèves seront en lien avec les cinq besoins pour être en santé: l'hygiène, le sommeil, l'eau, l'alimentation et l'activité physique. Tout comme celui des fêtes, ce module sera vécu jusqu'en juin.



Enfin, les élèves ont réalisé un « flipbook » dans le cadre du module *L'histoire de ma vie*. Leur autoportrait a été réalisé en arts plastiques avec Mme Isabelle Camiré. Les élèves ont abordé le cycle de la vie, les différentes étapes et les événements importants s'y rapportant.

### 3e année

Le module *Du grand Manitou au Dieu Soleil* est amorcé. Tout d'abord, nous étudions le mode de vie des Iroquoiens vers 1500. Le module se poursuivra par la suite tout au long de l'année avec la comparaison des besoins (se nourrir, se loger et se vêtir) des Iroquoiens avec d'autres premières nations d'Amérique (les Algonquiens et les Incas). Une visite au site traditionnel Huron à Wendake en juin prochain conclura cette thématique. Nous y vivrons une immersion en territoire autochtone avec contes, légendes et fabrications d'objets thématiques.



Septembre fut également le théâtre du module *Les insectes... pas si bizzzzzares!* En effet, l'automne nous offre tout un spectacle du monde des arthropodes, alors que ces bestioles sont en pleine maturité. Le tout s'est débuté avec une amorce inquiétante où les élèves étaient amenés à déguster un "spécimen d'insecte", qui s'est avéré être un ver en jujube. À travers différentes observations et manipulations ainsi que la visite de La bibitte mobile, nous avons eu la chance d'en apprendre un peu plus sur cet univers fascinant.





## 4e année

Les 70 élèves de 4e année ont débuté l'année avec le module *On roche à l'école*. Après plusieurs activités de manipulation de divers échantillons, les élèves ont découvert les caractéristiques des roches et des minéraux. Ils sont maintenant en mesure de nommer les caractéristiques spécifiques et de différencier une roche d'un minéral. Les ateliers ont aussi permis de découvrir la provenance des roches et des minéraux. À travers nos lectures et nos activités, les élèves de 4e année ont également constaté que les minéraux et les roches sont partout dans nos vies.

De plus, la sortie au Centre historique de la mine King - KB3 de Thetford a permis aux élèves de découvrir les impacts de l'exploitation minière. La visite de M. Félix-Antoine Poulin, géologue dans une mine d'or au Nunavut, est venu à l'école pour cibler plusieurs impacts liés à l'exploitation minière. Pour terminer, avec leurs nouvelles connaissances, les élèves écriront un texte descriptif d'un échantillon. Tous les textes seront utilisés pour créer un jeu d'association.



Mmes Caroline et Élise, enseignantes d'univers social, ont débuté le module *Des colons pas colons* qui se déroulera tout au long de l'année. En faisant des lectures, en vivant des activités et en visionnant de courts vidéos, les élèves comprendront mieux les motivations de la colonisation. Nous souhaitons aussi qu'ils soient en mesure de nommer les incidences sur toutes les sphères de la société.

## 5<sup>e</sup> année

En septembre, nous amorçons le *Tour du Monde!* en 5<sup>e</sup> année. Notre envie de voyager et d'en apprendre davantage sur certains pays et certaines villes du monde ne cesse de grandir. Nous préparons notre journal "voyageur" avec soin et nous le postons, dans l'espoir qu'il nous revienne, remplis de souvenirs étranges.

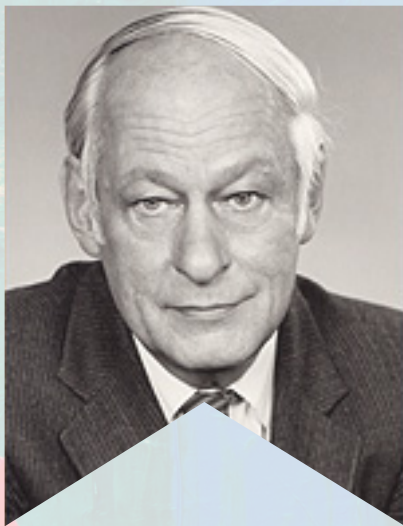


En octobre, nous apprenons quels sont les effets du stress dans nos vies et dans notre corps. Le module *Pas de stress, je suis zen!* nous permettra aussi d'apprendre à mieux gérer notre stress par le biais de plusieurs activités : Yoga, zoothérapie, activités de détente, musique douce, etc.



## 6e année

Les élèves de Mme Marie ont vécu leur premier module *Le Temple de la renommée* ce qui leur a permis d'en apprendre davantage sur différentes personnalités connues qui ont marqué le Québec. Les élèves ont lu un roman sur ces personnalités, écrit une courte biographie et ont fait une présentation orale qui a été présentée sous forme de kiosque à l'autre classe de 6e année. Les élèves ont adoré ce projet, car ils ont pu échanger, communiquer et en apprendre davantage sur le monde qui nous entoure.



Les élèves de la classe de Miss Marie-Joëlle ont vécu le module de recherche *Younique*. Ils ont participé à différents défis et activités ce qui leur a permis de prendre conscience de leur personnalité, de leur affinité et de leurs valeurs.

Ils ont également fait preuve d'ouverture d'esprit lors de l'activité « Every Child Matters ». Cette belle activité de découverte de soi s'est terminée par la création d'un totem dans le but de connaître symboliquement leur nom.

Finalement, le 30 septembre (journée nationale de la vérité et de la réconciliation), les enfants ont été invités à porter un vêtement orange et à mettre en mots ce qui les rend uniques.

Journée nationale  
de la vérité et de  
la réconciliation



 Gouvernement du Canada / Government of Canada

Canada