



# INFO-PP

Novembre et Décembre 2023



## *Saviez-vous que ?*

Une école qui fait partie des établissements du monde de l'IB reçoit la visite de collaborateurs de l'IB une fois aux 4 à 5 ans ?


Ces visites régulières, de la part de différents représentants de l'IB, ont pour but d'accompagner les écoles dans leur cheminement en tant qu'établissement du monde de l'IB. En mots plus simples, une visite d'école, c'est en quelque sorte, un contrôle de la qualité de l'enseignement et de l'encadrement offert dans l'école. Le but de tout ce processus d'évaluation est d'assurer que les écoles sont constamment en réflexion sur leurs pratiques.

L'école Saint-Noël a vécu sa première visite en décembre 2008. Cette visite nous a officiellement donné l'autorisation de dispenser le programme primaire (PP) de l'IB.

Depuis cette première visite de 2008, nous avons vécu trois visites de plus dont la dernière qui a eu lieu les 27, 28 et 29 novembre derniers.

Nous pouvons dire que pour une 4e fois, c'est **MISSION ACCOMPLIE!**

Centre  
de services scolaire  
des Appalaches

Québec 

Merci à tous les membres de notre communauté scolaire pour votre implication de près ou de loin à cette visite. Vous avez fait preuve de communication en participant à des discussions, d'ouverture d'esprit en permettant des aménagements d'horaire, d'audace en ouvrant vos portes pour des visites de classe et j'en passe. Toutes les aptitudes du profil et les approches de l'apprentissage étaient au rendez-vous, comme à chaque journée, dans notre école. Vous avez démontré ce qui se vit au quotidien, la philosophie du PP en action.

Merci d'avoir accepté d'être vulnérable l'espace de quelques jours afin de permettre aux visiteuses de l'IB de faire leur travail d'accompagnement auprès de notre communauté scolaire. La visite est terminée, mais le travail de collaboration se poursuit.

Faire de ton avenir un succès demeure au cœur de notre école et de nos actions.



## ***Le profil de l'apprenant à l'honneur***

En novembre et décembre, à l'approche des fêtes, la communauté scolaire a travaillé la qualité « altruiste ».

Les personnes qui font preuve d'altruisme partagent avec les autres, sont tolérantes et aiment rendre service. Plusieurs élèves ont fait des gestes qui ont ensoleillé la journée d'une autre personne.

Bravo aux élèves qui ont fait preuve d'empathie envers les autres et de respect envers l'environnement qui les entoure.



*Liam Lapierre, Romy Rousseau, Mika Dorval, Mallory Leblanc,  
Juliette Lavigne, Mason Jace Teasdale Sangare, Dylan Nadeau,  
Adam Lavallée, Logan Lacroix, Alyssa Parent-Alain, Éléonore Touzin,  
Mélodie Grégoire, Ophélie Larose, Éléanna Guay, Mohamed Amine Bendamou,  
Luka Émond, Rose Morin, Théo Vallée, Zoé Brière, Jasmine Croteau,  
Meghan Leclerc, Naomie Labrecque, Océane Lavigne, Jake Banville Byrns,  
Christie Gilse Leynie François, Dorothée Moisan-Turcot, Nathael Boudreau,  
Thomas Parra Gomez, Myka Brisson, Nathan Bisson, Nour Adel,  
Matthew Tadeo Lickon Duran, Matt Faucher et Camélia Vallée.*

Mention spéciale aux intervenants de notre école ainsi qu'aux membres des organismes qui gravitent autour d'elle. Vous êtes empreint d'altruisme ; nos élèves sont choyés que vous ayez leur bien-être à cœur.

***Bravo!***

## Préscolaire 4 ans

En maternelle 4 ans, nous poursuivons les modules de recherche *Les saisons... Un spectacle que nous vivons!* ainsi que *Je suis capable!*

Pour ce faire, nous continuons de garnir notre ligne du temps et les élèves posent de plus en plus de questions sur les changements qu'ils observent lors de nos sorties extérieures. De retour en classe, nos recherches nous ont permis de comprendre, entre autres, pourquoi les saisons ne sont pas partout pareil sur la Terre.



Les élèves vivent aussi de belles fiertés en rencontrant leur enseignante à la fin de chaque mois pour déterminer ensemble quels apprentissages ils ont faits depuis la dernière rencontre et quel sera leur prochain défi.

## Préscolaire 5 ans

Au mois de **novembre et décembre**, les élèves du préscolaire 5 ans ont vécu leur module *Tourbillons d'émotions*.

Tout au long du module, les élèves ont appris à reconnaître les émotions afin d'être capable de les identifier. Ils ont aussi appris des moyens pour se calmer.

Les livres les plus utilisés lors de ce module de recherche furent *La couleur des émotions* et *Le loup qui apprivoisait ses émotions*.



## *Ire année*

Au mois de novembre, les élèves ont vécu le module *Ça bouge dans ma ville*. Une marche aux alentours de notre école a permis aux élèves de découvrir les différents services qui peuvent s'offrir à eux et ainsi voir à quels besoins ces derniers répondent.

Grâce à diverses discussions, présentations d'images, vidéos et jeux extérieurs, ils ont pu voir les ressemblances et les différences entre un village, une petite ville et une grande ville.

De plus, Mme Karine Pépin du centre d'archives de la région de Thetford, est venue présenter aux élèves notre ville d'autrefois. À l'aide de photos et d'objets antiques, les élèves ont pu constater les ressemblances et les différences entre notre ville d'aujourd'hui et d'autrefois.



## 2e année

Dans le cadre du module *L'éducation d'ici et d'ailleurs*, les élèves de 2e année ont eu la visite de Mme Laura Acedo Pozo, qui est venue s'entretenir avec eux au sujet de l'école du Pérou, mais aussi en lien avec le module *Des fêtes* alors qu'elle a abordé le sujet des principales célébrations de son pays natal.

De plus, les trois classes de 2e année ont effectué des recherches sur d'autres écoles dans le monde. Cette recherche a été présentée de différentes façons selon les groupes.



Le module *À ta Santé* s'est poursuivi au sujet du thème du sommeil.

De plus, dans le cadre du module *Des fêtes* pour célébrer, les élèves ont parlé de Noël autour du monde, le nouvel An, etc.



### *3e année*

En décembre, nous avons vécu notre module de recherche *Sur la route de l'harmonie*. Mme Carole a usé de ses talents d'actrice afin de simuler un conflit entre les enseignantes de 3e année et elle-même. Le malaise ainsi créé chez les élèves a soulevé plusieurs questionnements : Quelle est la cause de ce conflit ? Comment Mme Carole aurait-elle pu s'exprimer de façon plus pacifique ? Quelles sont les solutions possibles ? Mme Cassandra nous a parlé des types de relations que l'on entretient avec les gens ainsi que des liens qui nous tissent. Mme Carole abordera avec les enfants les amitiés et l'importance de rester soi-même.

Au terme de ce module, les enfants seront en mesure de distinguer un conflit de l'intimidation. De plus, ils seront outillés pour faire face à ces situations où une bonne écoute et une bonne communication peuvent résoudre les conflits en harmonie. Ils seront ainsi en mesure de devenir de meilleurs citoyens.



## 4e année

En novembre, les élèves de 4e année ont débuté le module *Euréka!* Tout au long de ce module, les élèves découvriront les inventions à travers le temps et pourquoi elles amènent l'humain à s'organiser différemment.

Les activités étaient liées à la science et la technologie avec les expérimentations sur les leviers. Les différents exercices ont permis de constater que les inventions servent souvent à se simplifier la vie.



Mme Jolyne Rodrigue, bibliothécaire au CSSA, est venue nous rendre visite pour faire l'enseignement aux élèves de la structure des documentaires. Ils sont maintenant plus aptes à chercher dans ce genre de livres.

Nous avons terminé le mois de décembre en faisant la lecture de divers albums. Les élèves ont observé des inventions réelles et loufoques. Enfin, nous poursuivons ce module en janvier au retour du congé des fêtes.



## *Se année*

En novembre, nous avons appris à gérer notre stress par différents moyens, tels que le yoga, le petit carnet noir, la zoothérapie, etc. Nous avons appris à prendre le contrôle de nos émotions à l'aide de la stratégie qui nous convient le mieux.



En décembre, nous avons développé notre altruisme en s'engageant dans divers projets tels que le Défi lecture Leucan et la collecte de denrées pour l'organisme La Vigne. Nous avons fait une recherche sur un organisme régional ou mondial et nous l'avons présenté aux autres élèves.

leucan 



## 6e année

En décembre, les élèves de Mme Marie ont travaillé très fort afin d'être prêts pour les examens du ministère qui auront lieu au mois de janvier. Les élèves ont travaillé plusieurs aptitudes du profil de l'apprenant comme : la connaissance, le raisonnement, la réflexion et encore plus.

Les élèves de Miss Marie-Joëlle ont, quant à eux, fait plusieurs projets en classe. Ces projets ont permis aux enfants d'échanger en anglais, de tisser de bons liens et de travailler la collaboration. Les aptitudes du profil de l'apprenant travaillées dans ce genre de projets sont entre autres : la communication, l'ouverture d'esprit, l'audace, l'équilibre et la réflexion.

Ensemble, les deux classes ont réalisé un projet afin de sensibiliser les jeunes à **donner aux suivants**. Les élèves de 6e année ont confectionné plus de 300 biscuits afin de les apporter aux infirmières de la Maison Myosotis (résidence pour personnes atteintes d'Alzheimer) et à la banque alimentaire La Vigne. Ce projet a été une belle continuité du module PP de 5e année "M'aiderais-tu s'il te plait" que les élèves ont réalisé l'an dernier.

