Centre
de services scolaire
des Appalaches
Québec

École Sainte-Bernadette
BOUGE ET CROQUE DANS LA VIE

# DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE

# Classe de 3e année

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**
**Année scolaire 2023-2024**

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteigne pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

Au cours de l'année scolaire, **1 communication écrite et 3 bulletins** seront produits :

**Communication #1** :

- Sera produite avant le 13 octobre 2023
- Rencontre de parents les 16 et 17 novembre sur rendez-vous

**Bulletin #1** :

- Sera produit avant le 20 novembre 2023**.**

**Bulletin #2 :**

- Sera produite avant le 15 mars 2024

**Bulletin #3 (final)** :
- Sera produit avant le **10 juillet 2024**.

* Vous trouverez un commentaire sur 2 des compétences suivantes.

| Compétences | Bulletin 1 | Bulletin 2 | Bulletin 3 |
|---|---|---|---|
| Exercer son jugement critique | | | |
| Organiser son travail | X | | X |
| Savoir communiquer | X | | X |
| Savoir travailler en équipe | | | |

# Évaluation des apprentissages (3e année du primaire)

| Discipline | Compétence | | Communication #1 | Bulletin #1 | Bulletin #2 | Bulletin #3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Français, langue d'enseignement** | Lire (50 %) | | X | | X | X |
| | Écrire (30 %) | | | | X | X |
| | Communiquer oralement (20 %) | | | X | | X |
| **Mathématique** | Résoudre une situation-problème (20 %) | | X | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | | | X | X | X |
| **Anglais, langue seconde** | Interagir oralement en anglais(50 %) | | | X | | X |
| | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%) | | | | X | X |
| | Écrire des textes (15 %) | | | | X | X |
| **Arts** (100%) | | | | X | | X |
| **Musique** (100%) | | | X | | X | X |
| **Éducation physique et à la santé** (100%) | | | X | X | X | X |
| **Éthique et culture religieuse** (100%) | | | | | X | X |
| **Sciences et technologies (100%)** | | | | | X | X |
| **Univers social (100%)** | | | | | X | X |

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

http://www.mels.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation…

## ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

| Date | Épreuves | Primaire | Pourcentage |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Aucun

## ÉPREUVES DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRES DES APPALACHES

| Date | Épreuves | Primaire | Pourcentage |
|---|---|---|---|
| Fin mai, début juin 2024 | Mathématiques | 3e | **Cette épreuve comptera pour 10 % du résultat final.** |
| Fin mai, début juin 2024 | Français lecture | 3e | **Cette épreuve comptera pour 10 % du résultat final.** |
| Fin mai, début juin 2024 | Français écriture | 3e | **Cette épreuve comptera pour 10 % du résultat final.** |
| | | | |