

# ÉCOLE DE L'ÉTINCELLE



**DOCUMENT À REMETTRE AUX PARENTS  
EN DÉBUT D'ANNÉE**

**Résumé des normes et des modalités  
d'évaluation des apprentissages  
Année scolaire 2022-2023  
2<sup>e</sup> année**

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE QUE VOUS RECEVREZ DURANT L'ANNÉE

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

### **PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE :**

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant **dans la semaine du 10 octobre 2022**.

#### **PREMIER BULLETIN (20 % de l'année)**

- Étape du 31 août 2022 au 4 novembre 2022.
- Le bulletin sera remis aux parents **dans la semaine du 14 novembre 2022** via MOSAÏK

**\*\*\* Rencontre de parents les 17-18 novembre 2022.**

#### **DEUXIÈME BULLETIN (20 % de l'année)**

- Étape du 7 novembre 2022 au 24 février 2023
- Le bulletin sera remis aux élèves **dans la semaine du 6 mars 2023** via MOSAÏK.

\*\* Une communication avec les parents des élèves à risque sera effectuée

#### **TROISIÈME BULLETIN (60 % de l'année)**

- Étape du 25 février 2023 au 22 juin 2023
- Le bulletin sera disponible aux élèves **dans la semaine du 5 juillet 2023** via MOSAÏK.

Diverses **communications** seront faites par le titulaire et les autres intervenants auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

\* Vous trouverez un commentaire sur une ou l'autre des compétences à chaque bulletin.

| Compétences                   | Bulletin 2 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique |            |            |
| Organiser son travail         |            | X          |
| Savoir communiquer            | X          |            |
| Savoir travailler en équipe   |            |            |

## Évaluation des apprentissages (2<sup>e</sup> année du primaire)

| Disciplines                             |  | Étape 1                           | Étape 2                           | Étape 3                           |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|   |  | Résultat inscrit au bulletin 20 % | Résultat inscrit au bulletin 20 % | Résultat inscrit au bulletin 60 % |
| Français, langue d'enseignement         | Lire (50 %)                                  | X                                 | X                                 | X                                 |
|   | Écrire (30 %)                                | X                                 | X                                 | X                                 |
|   | Communiquer oralement (20 %)                 |                                   | X                                 | X                                 |
| Mathématique                            | Résoudre une situation-problème (20 %)       |                                   | X                                 | X                                 |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | X                                 | X                                 | X                                 |
| Anglais, langue seconde                 | Comprendre des textes lus et entendus (60 %) |                                   | X                                 | X                                 |
|   | Communiquer oralement en anglais (40 %)      | X                                 |                                   | X                                 |
| Arts (100%)                             |  |                                   | X                                 | X                                 |
| Musique (100%)                          |  |                                   | X                                 | X                                 |
| Éducation physique et à la santé (100%) |  | X                                 | X                                 | X                                 |
| Éthique et culture religieuse (100%)    |  |                                   | X                                 | X                                 |

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de tests, de travaux, de situations d'évaluation ou tout autre moyen pour vérifier la progression des apprentissages.

Dans chacune des disciplines, différents moyens seront utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda, travaux envoyés à la maison, etc.

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

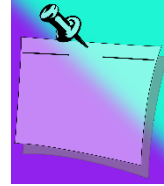
Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/>

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- . les messages de l'enseignante,
- . l'utilisation de Mozaïk,
- . les appels téléphoniques ou les courriels,
- . ClassDojo (s'il y a lieu)
- . la présentation du portfolio par l'enfant
- . etc.



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.