

Centre
de services scolaire
des Appalaches

Québec 



École Notre-Dame

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

du Conseil d'établissement
préparé par François Décary, président
et Josée Patry, directrice
présenté aux membres du Conseil
d'établissement
à St-Ferdinand, le 7 juin 2022

1. Mot du président

Alors que l'année scolaire se termine et que les vacances estivales sont à nos portes, le moment est bien choisi pour faire un bilan de l'année qui vient de s'écouler.

Évidemment la réussite éducative de tous les enfants doit toujours guider nos décisions, elle a été et sera une priorité pour tous. Toutefois, c'est au niveau de l'implication que je débiterai ces quelques mots.

Si l'École Notre-Dame est un milieu d'apprentissage stimulant, c'est grâce à une multitude de personnes qui se mettent en action pour la dynamiser. Si l'école est un milieu bienveillant, c'est parce que des femmes et des hommes sont sensibles et créés des espaces propices à l'épanouissement. Si l'école inculque le respect, c'est parce que ce respect est partagé envers les grands et les tous petits. Sans nommer personne, on reconnaît les gestes ... une bibliothécaire qui fait des recommandations personnalisées, une enseignante qui organise une corvée de nettoyage, une autre qui enseigne à l'extérieur, une éducatrice qui trouve des activités parfois stimulantes, parfois apaisantes, des parents impliqués dans des journées spéciales, des acteurs municipaux actifs, une nouvelle directrice engagée... Merci à tous pour ces gestes qui vont bien souvent au-delà de votre tâche. Ensemble nous contribuons à l'éducation des enfants.

En termes de bilan, le conseil d'établissement a dû composer cette année avec certains dossiers difficiles, je pense que le pragmatisme a guidé nos décisions. Que ce soit au niveau de l'anglais intensif, de la circulation autour de l'école ou des bottes d'hiver sur l'heure du midi, après avoir écouté et analysé, nous avons pris, je l'espère, les meilleures décisions pour les élèves dans la mesure de nos moyens.

Pour l'année à venir des projets stimulants occuperont l'équipe école et le Conseil d'établissement. D'abord, nous serons à la dernière année du Projet éducatif de notre école. Déjà l'an prochain, nous commencerons à identifier les priorités et les couleurs que l'on souhaitera donner à l'École Notre-Dame. Quelle place accorder aux sports, aux arts, à l'environnement dans ce projet ? Quelle approche pédagogique ? Quelle innovation ? C'est une opportunité de rêver ensemble à l'école que nous voulons pour nos enfants.

Ensuite, le Centre de service scolaire procèdera à des travaux

d'aménagement autour de l'école pour améliorer la sécurité et bonifier certaines installations, dossier prévu pour l'été 2023 qui méritera la vigilance du milieu pour avoir le meilleur projet possible. Enfin, deux aspects me tiennent particulièrement à cœur, peut-être pourrons-nous y mettre plus d'énergie l'an prochain, d'une part l'accroissement de l'offre parascolaire et d'autre part bonifier encore plus l'implication des parents (voire des grands-parents) dans des activités de l'école.

Voilà, je vous souhaite à toutes et à tous, un bel été. Rechargeons nos batteries pour être en forme l'an prochain et offrir le mieux de nous-mêmes pour les enfants.

François Décary, président

2. Mot de la direction

Malgré les défis que la pandémie et la pénurie de personnel nous ont apportés, l'année scolaire s'est très bien passée. Les élèves ont reçu un enseignement et des services de qualité.

Plusieurs partenaires importants ont participé à faire vivre notre projet éducatif et des actions concrètes ont été posées dans le but d'atteindre les objectifs fixés. Le développement du plein potentiel de l'élève tout en maintenant sa motivation est la base du projet éducatif et toute l'équipe-école l'applique par différents moyens concrets.

C'est grâce à notre équipe dévouée que les élèves de l'école Notre-Dame ont pu se développer dans cet établissement dynamique. Les parents impliqués ont assuré un support inégalé à leurs enfants et à l'école.

Madame Evelyne Roberge de la classe de 4e année quitte l'enseignement. C'est une grande perte pour les élèves et pour l'équipe. Nous lui souhaitons le meilleur des succès dans ses nouveaux défis.

Mesdames Elvie Tanguay, Marion Cyr, Mélissa Bolduc, Jacinthe Tremblay et Allyson Lambert nous quittent également en juin mais nous souhaitons les revoir dans l'équipe en août. Je tiens donc à les saluer et les remercier pour leur apport important auprès de nos élèves.

Je désire remercier les membres du CE de même que tous les membres du personnel pour leur implication. Je crois au

travail d'équipe. « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

Au plaisir de vous revoir l'an prochain !

Josée Patry, directrice

3. Présentation de l'établissement

L'école Notre-Dame est un établissement d'enseignement primaire de 123 élèves regroupant les enfants de St-Ferdinand.

Voici l'organisation scolaire pour l'année 2021-2022 :

Maternelle 5 ans	14 élèves
1 ^{re} année	20 élèves
2 ^e année	16 élèves
3 ^e année	16 élèves
4 ^e année	18 élèves
5 ^e année	17 élèves
6 ^e année	22 élèves

Il y a 7 enseignantes à temps complet et 5 spécialistes à temps partiel y ont œuvré. Quatre surveillantes d'élèves, une éducatrice spécialisée (30 heures), une éducatrice spécialisée (26 heures), une enseignante à temps partiel et une orthopédagogue à 60% ont aussi fait partie de l'équipe. Une technicienne ainsi que deux éducatrices ont travaillé au service de garde cette année. Une agente de service social présente une journée par semaine afin d'assurer des suivis. Une secrétaire à 70% et une direction à 60% complètent l'équipe.

4. Présentation du conseil d'établissement

Les membres parents :

François Décary, président (Mandat de 1 an)

Sophie Vézina, vice-président, (Mandat de 1 an)

Dave Bossé (Mandat de 2 ans)

Marie-Anne Moreau (Mandat de 2 ans)

Sandra Blondeau (Mandat de 2 ans)

Les membres du personnel enseignant :

Marion Cyr (Mandat de 1 an)

Nancy Gouin (Mandat de 1 an)

Josée Roy (Mandat de 1 an)

Personnel de soutien

Brigitte Drouin (Mandat de 1 an)

Membre du service de Garde

Manon Truchon, responsable (Mandat de 1 an)

Représentant de la communauté

Luc Baillargeon (Mandat de 1 an)

5. Calendrier des séances

1^{ère} séance : 7 octobre

2^e séance : 13 décembre

3^e séance : 17 février

4^e séance : 19 avril

5^e séance : 7 juin

6. Principaux sujets traités

Choix de la présidence et de la vice-présidence;

Nomination de la représentante de la communauté;

Établissement et diffusion des règles de régie interne 2021-2022 du conseil d'établissement et du calendrier des séances;

Adoption du budget de fonctionnement du CE 2021-2022 et du budget de l'école 2021-2022;

Approbation pour des déplacements à l'extérieur des locaux de l'établissement;

Approbation du code de vie pour 22-23;

Approbation des modalités de mise en œuvre du régime pédagogique;

Adoption de la reddition de compte concernant certaines mesures dédiées octroyées par le CSSA;

Approbation de la grille-matières 22-23;

Adoption des règles de fonctionnement des services de garde 2022-2023;

Consultation des élèves en lien avec les activités vécues dans l'année et leur intérêt en parascolaire;
Approbation des mesures dédiées touchant des tâches de ressources humaines pour 22-23;
Approbation des contributions financières exigées pour les services de surveillance du dîner pour 22-23;
Approbation des principes d'encadrement du coût des documents et de la liste de matériel d'usage personnel pour 22-23;
Consultation au sujet des manuels scolaires et du matériel didactique pour 22-23;
Adoption et actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour 22-23;
Adoption de la proposition du budget annuel de l'établissement pour 22-23;
Présentation du plan d'actions se rattachant au projet éducatif pour l'année 21-22;
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour 21-22;
Reddition de compte concernant le budget annuel de fonctionnement du conseil d'établissement;
Adoption du rapport annuel du conseil d'établissement pour l'année 21-22;

7. Financements obtenus

Dons et levée de fonds : $200\$ + 3763\$ = 3963\$$
Fonds à destination spéciale = 20 567 \$

8. Bilan de l'utilisation du budget annuel de fonctionnement du conseil

Étant donné la situation pandémique, nos rencontres se sont toutes déroulées à distance, sauf celle-ci. Pour cette dernière réunion, nous avons utilisé le budget de 265\$ pour défrayer les coûts d'un petit goûter.

9. Bilan général

Projet de co-enseignement

Le projet de co-enseignement s'est vécu au 3^e cycle. Ce temps d'enseignement de qualité s'est vécu plus souvent en sous-groupe. Cela a permis aux élèves d'avoir un enseignement

différencié.

Tutorat

Le Ministère de l'Éducation, avec les mesures de seuil minimal de service et d'entraide éducative, est venu aider nos élèves. Avec ces mesures nous avons engagé une enseignante à raison de 12 heures semaines. Cela a permis de faire de l'enseignement en sous-groupe de besoins dans chacune des classes primaires, en suivant le modèle de la RAI (Réponse à l'intervention).

Loi 40 – gouvernance scolaire

En début d'année, les nouveaux membres du conseil d'établissement ont dû suivre la formation obligatoire.

Débarcadère

Dans le but de sécuriser le plus la circulation des élèves, nous avons le projet d'installer un escalier couvert pour l'entrée par la rue Gagné. Le stationnement du personnel et des visiteurs fait aussi partie du projet qui sera soumis sous peu aux élus de la municipalité.

Mesure à l'école, on bouge !

Pour la deuxième année, l'école a bénéficié d'une mesure permettant l'achat de matériels en vue de garder actif nos élèves. Cette mesure a aussi servi à la tenue de concentrations sportives (yoga, patin, natation, ski de fond, ski alpin) selon le niveau scolaire. L'an prochain, nous aurons encore un montant, mais il diminuera à toutes les années.

Maternelle 5 ans

L'enseignante de maternelle a adhéré au projet Enfant nature. Elle a reçu une subvention de l'association « URLS » qui lui a permis de faire l'achat de raquettes et de sacs de randonnée et d'autres équipements pour que les élèves profitent du plein air.

Ouverture du service de garde lors des pédagogues

Cette année a été meilleure pour le service de garde. Nous avons ouvert à 8 journées pédagogiques sur 9. Un sondage était envoyé aux parents utilisateurs pour s'assurer d'avoir un minimum de 15 inscriptions et ainsi s'approcher de la rentabilité.

Voici les thématiques amusantes vécues lors de ces journées pédagogiques : Journée zoothérapie, journée cabane à sucre, journée pyjama/construction de cabane, journée «Ça va bain»,

journée guimauve, journée scientifique, journée halloween et journée pommes.

Activités récréatives

Afin d'améliorer le climat et le bien-être des enfants à l'école, nous leur avons offert de belles activités.

Aquaterre, Mont Apic, Éducazoo, 2 pièces de théâtre par classe, jeux gonflables sur la cour, un dîner avec un Food Truck, kermesse et sorties pour les concentrations sportives.

Le sourire et l'excellente participation des élèves nous témoignaient leur appréciation.

Bons coups en rafale

- Fête de la rentrée, fête de l'Halloween, concours de dessins pour Pâques, fête de fin d'année avec jeux gonflables
- Fête de Noël (bien préparée par le comité d'enseignantes, mais annulé à cause de la fermeture pour Covid)
- Dîner hot dog à la fin de l'année et smoothies gracieuseté des Chevaliers de Colomb
- Enseignement en sous-groupes d'élèves permettant une différenciation et un meilleur suivi par les titulaires.
- Collaboration avec la ville et d'autres partenaires: Grand Zumba, randonnée dans les sentiers près de l'école, jeux au parc municipal, sorties en ponton avec des gens du Manoir du Lac William
- Ateliers et suivi en ergothérapie et en orthophonie
- Atelier en éducation sexuelle pour tous les niveaux
- Ateliers de prévention avec des agentes de la SQ
- Ateliers avec Mesures alternatives jeunesse Frontenac
- Plusieurs activités culturelles et récréatives, offerte à tous nos élèves
- Service d'orthopédagogie offert par blocs d'interventions (besoins réels et spécifiques)

10. Conclusion

L'année scolaire 2021-2022 a été une année d'adaptation, de modification et de résilience. Le personnel de l'école, par son implication et son dévouement, a su créer des environnements stimulants pour les élèves du début jusqu'à la fin de l'année malgré les mesures sanitaires dues à la pandémie. Tout le monde a su s'adapter rapidement à la situation pandémique que ce soit le personnel de l'école, les élèves et les parents. Pour l'année scolaire

2022-2023, l'équipe-école avec le soutien du conseil d'établissement, s'assurera de créer des occasions diversifiées où la valorisation des élèves, l'estime et la confiance en soi chez ces derniers seront développées. Comme vous l'avez sûrement remarqué, les nouvelles idées, les approches pédagogiques et l'ouverture du personnel sont omniprésentes à notre école ! En mon nom, celui des membres du conseil d'établissement et de l'équipe-école, je tiens à remercier toutes les personnes qui ont à cœur le bien-être des enfants et qui contribuent à rendre les élèves fiers de leur école et de leur communauté.

11. Signature

Il est proposé par Nancy Gouin d'approuver le rapport annuel du président du Conseil d'établissement 2021-2022 tel que présenté ci-dessus.

Signé à St-Ferdinand, le 7 juin 2022



François Décary, président



Josée Patry, directrice

