

**École Notre-Dame**



**École Notre-Dame**

**Code de vie**

2022-2023

Document revu et corrigé par le comité de travail sur le code de vie  
de l'école Notre-Dame au printemps 2022.

**Comité du code de vie**

*Josée Roy, TES*

*Josée Patry, Directrice*

# Tables des matières

Informations générales .....	4
Fonctionnement de l'école .....	6
Règles de vie .....	11
Système de motivation .....	12
Terminologie .....	14
Horaire de l'école (annexe 1) .....	16
Engagement (annexe 2) .....	18

## Informations générales

Chers parents,

L'école Notre-Dame offre un milieu de vie calme, sécuritaire et éducatif pour votre enfant. Le dépassement de soi et l'ouverture aux autres y sont encouragés, notamment à travers les diverses activités ou projets particuliers proposés pendant l'année scolaire.

Chaque membre du personnel s'applique à faire en sorte que, chaque jour, chaque élève reparte enrichi d'expériences positives. Nous sommes ouverts à échanger à propos du vécu de votre enfant afin que nous travaillions ensemble à sa réussite et à son bien-être.

Les informations qui suivent vous permettent de savoir comment et avec qui communiquer en cas de besoin ainsi que de vous renseigner sur le fonctionnement de notre école. Nous vous invitons à les lire attentivement. Nous vous demandons aussi de prendre connaissance des règles de vie de notre école, d'échanger avec votre enfant et de signer le document d'engagement aux règles de vie proposé. Ce dernier devra être retourné au titulaire de classe de votre enfant.

Nous souhaitons que cette année scolaire soit remplie de réussites, à la mesure des efforts fournis par l'équipe-école, par vous et par votre enfant.

Bonne année scolaire!

La direction et l'équipe-école

# Partenaires de la *réussite*

Parents

Intervenants (es)

*Réussite*

*Bien & - être*



Élèves

## Rôle du parent

- Communiquer
- Faire confiance
- Soutenir les intervenants et son enfant
- Parler en bien de l'école et des intervenants devant son enfant
- S'engager dans la réussite de son enfant
- Ouvrir le sac tous les soirs
- S'assurer de la ponctualité
- Respecter le rythme d'apprentissage de son enfant
- Faire preuve de respect

## Rôle des intervenants(es)

- Communiquer
- Différencier son enseignement au besoin
- Faire preuve d'ouverture
- Poursuivre sa formation continue
- Respecter le rythme d'apprentissage de l'élève
- Faire sortir le positif de chacun
- Reconnaître les forces de chacun
- Créer un milieu de vie agréable, accueillant et sécuritaire
- Être juste et équitable envers tous les élèves
- Faire preuve de respect

## Rôle de l'élève

- S'engager dans son parcours scolaire
- Fournir des efforts soutenus
- Persévérer
- Être poli
- Participer activement
- Faire le travail demandé
- Savoir, savoir-vivre, savoir-être
- Être ponctuel
- Avoir de saines habitudes de vie (hygiène, alimentation, sommeil)
- Faire preuve de respect

# Fonctionnement de l'école

## Heures d'arrivée à l'école

Les heures d'arrivée à l'école doivent être respectées tous les matins et midis (7h40 et 12h15).

## Absences

Si votre enfant doit s'absenter, vous devez appeler à l'école et laisser un message sur la boîte vocale **avant 7 h 45, veuillez laisser le nom complet de votre enfant, son niveau ainsi que le motif de son absence**. Le numéro de téléphone est le 418-338-7800, poste 3000. S'il doit quitter l'école durant l'horaire régulier, il doit remettre à son enseignant l'autorisation écrite de ses parents expliquant la raison de ce départ et la personne autorisée à venir le chercher s'il y a lieu.



## Changements à apporter en fin de journée

Si quelqu'un d'autre vient chercher votre enfant, qu'il doit se rendre chez des grands-parents après l'école ou tout autre changement de routine habituelle, il doit être signalé au secrétariat. Assurez-vous d'avoir eu une confirmation (retour d'appel) que le message a bien été pris et remis à l'enseignant de votre enfant.

## Fermeture d'école

Si l'école doit fermer pour une raison de force majeure (tempête, bris, etc.), l'annonce de la fermeture aura lieu sur le site web du Centre de services scolaire des Appalaches ([www.csappalaches.qc.ca](http://www.csappalaches.qc.ca)) ou sur notre page Facebook.

## Transport scolaire

Les élèves qui bénéficient du service de transport ont des règles à respecter afin d'assurer la sécurité de tous. Advenant le cas de comportements perturbateurs, le conducteur remettra un « avis de manquement » et la direction sera avisée. L'élève pourrait être suspendu et même expulsé du transport. Sachez que le code de règles de vie de l'école s'applique dès que l'autobus prend les enfants le matin, jusqu'à ce qu'il les descende à la maison en fin de journée.



## Transport en bicyclette

Les élèves se rendant à l'école à bicyclette sont fortement encouragés à porter le casque de sécurité. Les vélos doivent être rangés dans les supports prévus à cet effet. Aucune circulation sur la cour, sur les balcons et sur le gazon n'est permise. L'élève doit circuler à côté de son vélo jusqu'à ce qu'il soit dans la rue.

## **Déplacement au restaurant**

Il arrive que certains parents permettent à leur enfant de se déplacer pour dîner au restaurant. Veuillez noter que l'école ne se tient nullement responsable d'un incident possible et qu'aucune surveillance n'est assurée par l'école pour son déplacement. Une note écrite signée du parent doit obligatoirement être remise au titulaire de l'enfant.

## **Cour d'école**

Toute personne ne fréquentant pas l'école ne sera tolérée sur le terrain de l'école entre 7h30 et 17h30 sans avoir reçu l'autorisation d'un membre du personnel. Si nécessaire, la présence d'individus indésirables sera signalée à la Sûreté du Québec. Notez que l'école est munie d'un système de caméra de surveillance.

## **Code vestimentaire**

- Je porte des vêtements adaptés à la température : chauds pour l'hiver, bottes et imperméable pour la pluie.
- Je porte des vêtements pacifiques;
  - À considérer : gilet couvrant l'abdomen, camisole à bretelles larges, encolure en rond ou en v couvrant bien le torse, shorts et jupes respectant la longueur obligatoire soit à la mi-cuisse ou plus long, souliers plats, sandales couvrant le pied à l'avant et au talon.
- Je porte des espadrilles en éducation physique.
- J'ai deux paires de souliers (une pour l'intérieur, l'autre pour l'extérieur).

## **Matériel scolaire**

Chaque élève doit prendre grand soin du matériel qui lui est prêté. En cas de bris ou de perte, une facture sera envoyée aux parents.



## **Bris, pertes ou vandalisme**

Les frais encourus pour bris ou vandalisme de matériel de l'école seront imputés aux parents. Aussi, il est interdit d'apporter des objets autres que scolaires à l'école. Il est également interdit d'avoir en sa possession un téléphone cellulaire ou tout autre appareil électronique personnel à l'école. Ces derniers seront alors confisqués et remis aux adultes seulement.

## **Collations santé**

Afin de donner de bonnes habitudes alimentaires aux élèves, nous prônons les collations santé telles que : fruits, légumes et produits laitiers et il en de même pour la boîte à lunch.

## Allergies

Certains de nos élèves ont des allergies alimentaires sévères. **LES NOIX, LES ARACHIDES, LES ALIMENTS QUI EN CONTIENNENT SONT STRICTEMENT DÉFENDUS DANS L'ÉCOLE ET AU SERVICE DE GARDE.**

## Diner à l'école

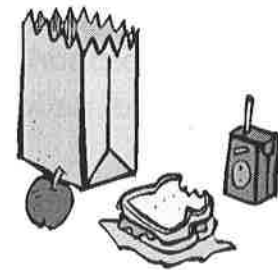
Le coût pour la surveillance du midi est établi à 255 \$ pour l'année scolaire 2022-2023. L'élève doit être inscrit s'il veut bénéficier de ce service. Pour dépanner, les autres élèves peuvent occasionnellement dîner à l'école, après entente avec la secrétaire et ce, au coût de 4 \$ par jour. La période du dîner est un moment de détente qui demande tout de même un certain encadrement.

## Cafétéria

Un service de cafétéria est offert aux dineurs. Le coût du repas vous sera communiqué dès le début de l'année.

## Fonctionnement sur l'heure du dîner

- Je reste calme;
- Je me lave les mains avant de dîner;
- Je chuchote ou je parle avec ceux près de moi;
- J'évite de faire du bruit volontairement;
- J'attends mon tour au four micro-ondes;
- Je reste assis si je n'ai pas de raison valable de me lever;
- Je mange proprement et je reste assis sur ma chaise;
- Je garde ma nourriture pour moi;
- Je range ma boîte à lunch au bon endroit;
- Je sors toujours en marchant;
- Je respecte les autres.



## Sortie près de l'école

Toute sortie de la cour d'école sur l'heure du dîner doit être autorisée par un parent de l'élève en envoyant une note écrite à cet effet à son enseignante.

## Message aux parents

Les enseignants communiquent régulièrement avec les parents, grâce à l'agenda ou à d'autres documents. **Veillez vérifier quotidiennement** le sac d'école ou l'agenda et, s'il vous plaît, signez le message que l'enseignante vous envoie afin de confirmer que vous l'avez lu. Ceci permettra, ensemble, d'assurer un bon fonctionnement pour la réussite de votre enfant et son bien-être à l'école.





## **Visite à l'école**

Si vous désirez rencontrer ou discuter avec un membre du personnel ou la direction, il est nécessaire de prendre rendez-vous ou de laisser le message à l'école afin que la personne concernée puisse vous contacter.

## **Voyages pendant l'année scolaire**

Si vous voyagez en famille pendant l'année scolaire sur des temps de jours de classe, l'école ne s'engage pas à préparer du matériel ou des exercices à apporter en voyage pour l'élève. Les enseignants mettront de côté le travail ou les exercices réalisés en classe pendant son absence afin de vous permettre de récupérer les apprentissages non réalisés. Sachez qu'une absence prolongée a des conséquences importantes dans la vie scolaire d'un élève et pour sa réussite. L'enseignant n'a pas la responsabilité d'expliquer des notions nouvelles qui auraient été vues pendant l'absence d'un élève pour des raisons de voyages ou de vacances. Il n'a pas non plus le devoir de remettre des travaux à faire pendant le voyage.

## **Accidents**

Si l'élève se blesse à l'école, il doit avertir immédiatement un membre du personnel qui lui donnera les premiers soins. Si la situation l'exige, nous avertirons les parents et enverrons l'enfant, par transport ambulancier, au Centre hospitalier. Les frais seront imputés aux parents.

## **Assurances**

Il est important de savoir que le Centre de services scolaire des Appalaches ne contracte aucune assurance contre les accidents corporels pour ses élèves jeunes ou adultes. Le Centre de services scolaire possède une police d'assurance couvrant seulement les accidents engageant la responsabilité du Centre de services scolaire du fait de son personnel, de ses biens ou de ses activités. En conséquence, la majorité des accidents fortuits survenant à nos élèves ne sont pas couverts par cette police. Il revient donc à chaque famille de contracter elle-même une assurance si elle veut que son enfant soit couvert contre les accidents corporels.

## **Intimidation et violence**

Un protocole est en place à l'école pour contrer l'intimidation et la violence.

## **Méritas et coups de coeur**

Une remise de Méritas est prévue à la fin de chaque étape. Les Coups de cœur soulignent des actions exceptionnelles empreintes de civisme et d'humanisme. Ceux-ci seront remis à la discrétion de l'enseignant et du personnel scolaire.

## Service de garde

Un service de garde est offert à tous nos élèves aux heures suivantes :

- De 10 h 50 à 12 h 24
- De 14 h 55 à 18 h 00

Les parents intéressés à se prévaloir d'un tel service s'inscrivent à l'avance auprès de la technicienne au 418-428-3731, poste 3008.

**Veillez noter que par mesure de sécurité pour les élèves et le personnel, toutes les portes sont verrouillées et qu'une sonnette munie d'une caméra est placée à côté de la porte principale (#3) pour annoncer votre arrivée.**

## Règles de vie

Règlement	Par respect pour ceux qui veulent	Nos valeurs
1) Je respecte les autres dans mes paroles et mes gestes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pour vivre dans un climat agréable</li> <li>✓ Pour favoriser les relations positives avec les autres</li> <li>✓ Pour respecter les différences</li> <li>✓ Pour me sentir accepté et apprendre à tolérer</li> </ul>	RESPECT, FIERTÉ et OUVERTURE
2) Lorsque je rentre dans l'école, je suis en silence pour mettre mon cerveau en mode apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pour vivre dans un milieu calme et agréable</li> <li>✓ Pour assurer ma sécurité et celle des autres</li> <li>✓ Pour être prêt à bien apprendre</li> </ul>	RESPONSABILISATION, ENGAGEMENT et RIGUEUR
3) Je prends soin de mon environnement, de mon matériel et du matériel de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pour profiter d'un matériel en bon état et plus longtemps</li> <li>✓ Pour vivre dans un milieu propre et agréable</li> </ul>	RIGUEUR et RESPONSABILISATION
4) Je m'habille selon les saisons et les activités (réf. Code vestimentaire*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pour être respecté et respecter les autres</li> <li>✓ Pour favoriser une bonne hygiène et une bonne santé</li> <li>✓ Pour favoriser ma sécurité</li> </ul>	FIERTÉ et RESPECT
5) J'apporte à l'école mon matériel scolaire. (aucun jouet, appareil électronique ou objet de valeur tel un cellulaire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pour bien apprendre</li> <li>✓ Pour assurer mon dépassement</li> <li>✓ Pour apprendre à me responsabiliser</li> </ul>	RESPONSABILISATION, RIGUEUR et ENGAGEMENT

### Code Vestimentaire :

- 1) Je porte des vêtements chauds pour l'hiver, bottes et imperméable pour la pluie.
- 2) Je porte des vêtements pacifiques;
- 3) À exclure : gilet bedaine, camisole à bretelle spaghetti, encolure trop basse, shorts et jupes trop courtes (Longueur obligatoire : mi-cuisse ou plus long), souliers à talons hauts, souliers à roulettes.
- 4) J'ai deux paires de souliers (une pour l'intérieur, l'autre pour l'extérieur).

## Systeme de motivation



Les règles de vie font partie de l'éducation. Le respect de ces règles permettra aux élèves de développer les habiletés sociales nécessaires pour un bon fonctionnement à l'école et dans la société en général. Ainsi, tous les élèves pourront se sentir bien et en sécurité.

« Notre vision : Éduquer dans une école agréable et sécuritaire. »

### Notre intention

Notre démarche est un système de motivation qui incite à la réparation. L'élève doit sentir que tous les intervenants de l'école ainsi que les parents s'impliquent dans leur démarche d'éducation. Celle-ci est différente de la punition parce que l'élève s'engage sincèrement à :

- reconnaître ses torts;
- être volontaire pour les réparer;
- participer au choix du geste réparateur.

Puisque nous voulons que l'enfant apprenne les bons comportements, le mois de septembre servira à l'enseignement des comportements attendus et pendant ce mois aucun billet zut ne sera émis. C'est un mois de pratique!

### Démarche

- Chaque intervention auprès d'un élève mènera à une conséquence, une réflexion ou une réparation
- Si la situation perdure ou se répète, elle sera mentionnée à la TES par un billet "Zut".
- Au 3e billet "Zut", les parents seront avisés par l'envoi de ceux-ci à la maison.
- Pour les manquements majeurs, les parents seront aussitôt avisés.
- Chaque semaine, les billets seront inscrits dans l'agenda.
- Des défis seront utilisés pour modifier le comportement inadéquat. L'enseignement explicite de comportements sera aussi priorisé. « *Le respect, ça s'apprend.* »

Manquement mineur		Manquement majeur	
Non-respect aux règles de vie.		Non-respect aux règles de vie qui porte atteinte à la personne et/ou qui comporte un danger pour soi ou pour les autres.	
<b>Exemples :</b> ▲ Lancer des balles de neige ▲ Bousculade ▲ Course dans les corridors ▲ Parler dans les corridors ▲ Moqueries ▲ Langage grossier ▲ Retard ▲ Absence non-motivée ▲ Possession d'objet personnel ▲ Non-respect du code vestimentaire ▲ Mensonge ▲ Enlever la tuque ou la casquette à un ami ▲ Flânage ▲ Plagiat		<b>Exemples :</b> ▲ Toute forme de violence physique ou verbale. ▲ Dénigrement ou intimidation ▲ Taxage ▲ Impolitesse ▲ Harcèlement ▲ Refus d'obéir à l'autorité/ opposition ▲ Exclusion ▲ Menace ▲ Possession d'objets dangereux (armes) ▲ Possession de cigarettes ou drogues ▲ Fugue	
Billet zut	Résultat	Billet zut	Résultat
0	Bravo!	1 <sup>er</sup>	Recherche de solution et/ou réparation du geste Retrait ou suspension à l'interne avec travaux et réflexion Engagement de l'élève en vue de modifier son comportement (défis personnels) Communication aux parents
1 <sup>er</sup>	Erreur Recherche de solution et/ou réparation du geste. On se reprend!	2 <sup>e</sup>	Recherche de solution et/ou réparation du geste Retrait ou suspension interne ou externe avec travaux et réflexion Mise en place d'un plan d'action
2 <sup>e</sup>	Recherche de solution et/ou réparation du geste		
3 <sup>e</sup>	Recherche de solution et/ou réparation du geste Réflexion sur la situation avec T.E.S. Communication aux parents Envoie des billets «zut» à la maison		
4 <sup>e</sup>	Recherche de solution et/ou réparation du geste Réflexion sur la situation avec T.E.S. Défis personnels mis en place.		
5 <sup>e</sup>	Recherche de solution et/ou réparation du geste Étude de la situation avec les intervenants nécessaires Engagement de l'élève et mise en place d'un défi Rencontre possible avec les parents		

**NB : Il appartient à la direction de l'école d'établir, en fonction de la gravité du manquement, la mesure disciplinaire appropriée, laquelle pouvant aller jusqu'à une demande d'expulsion de l'école**

# TERMINOLOGIE

## **Civisme**

Le civisme désigne le respect, l'attachement et le dévouement d'une personne pour la collectivité dans laquelle elle vit, le respect de ses conventions et de ses lois. Cet ensemble de règles écrites ou non écrites, de normes sociales, vise la régulation de la vie en société et facilite la vie en groupe. Le civisme fait référence aux devoirs et aux responsabilités du citoyen dans l'espace public.

Des exemples : le respect de soi, des autres et de l'environnement, l'ouverture à la différence, porter la tenue vestimentaire appropriée, faire preuve de courtoisie, appliquer les règles de conduite établies dans son milieu.

Des comportements empreints de civisme font partie des comportements attendus à enseigner aux élèves et sont étroitement liés aux règles de conduite de l'école.

## **Indiscipline**

C'est l'action de refuser de se soumettre aux règles établies par un milieu. C'est aussi nier l'autorité d'une personne, contester l'autorité et perdre la maîtrise de soi.

## **Intimidation**

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser ». (LIP 2012, art. 13)

## **Conflit**

C'est l'opposition d'élément, de points d'intérêt et de sentiments contraires. Il s'applique, entre deux ou plusieurs personnes en désaccord, qui se disputent un pouvoir : l'une souhaitant imposer ses positions, à l'encontre des attentes ou des intérêts de l'autre. Ces volontés essaient de briser la résistance de l'autre, éventuellement par le recours à la violence. Cependant, le conflit est souvent vécu dans la souffrance et, contrairement à la bonne entente, il empêche la relation de progresser, d'être productive et de s'épanouir. C'est pourquoi il est souvent nécessaire de le réguler et de le résoudre.

## Colère

La colère est une émotion normale et essentielle. Elle constitue un bon indicateur de frustration, d'irritabilité, de déception ou de blessure. Elle peut aussi être le signe qu'un besoin n'a pas été comblé ou qu'un objectif n'a pas été atteint. La **colère** est parfois difficile à vivre pour l'enfant! Sa gestion inadéquate peut occasionner de multiples **crises** désagréables tant pour l'enfant que pour l'adulte.

## Agressivité

L'agressivité est une modalité du comportement qui se reconnaît à des actions où la colère est dominante. L'agressivité peut s'exprimer à l'égard des autres, mais déviée de sa voie primitive, elle peut se manifester contre des objets et même se retourner contre soi (autoagressivité).

## Violence

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens ». (LIP 2012, art. 13)

# ANNEXE 1



## Horaire de l'école Notre-Dame

### Primaire 2020-2021

Surveillance autobus et cour TES	7 h 30 à 7 h 40 (10 min.)
Surveillance prof	7 h 40 à 7 h 50 (10 min.)
Accueil	7 h 50 à 7 h 53 (3 min.)
1 <sup>er</sup> cours (60 min.)	7 h 53 à 8 h 53 (60 min.)
2 <sup>e</sup> cours (60 min.)	8 h 53 à 9 h 53 (60 min.)
<b>Déplacement</b>	<b>9 h 53 à 9 h 55 (2 minutes)</b>
<b>Récréation a.m.</b>	<b>9 h 55 à 10 h 15 (20 minutes)</b>
<b>Déplacement</b>	<b>10 h 15 à 10 h 17 (2 minutes)</b>
3 <sup>e</sup> cours	10 h 17 à 11 h 17 (60 minutes)
<b>Déplacement</b>	11 h 17 à 11 h 19 (2 minutes)
Dîner	11 h 19 à 12 h 24 (65 minutes)
<b>Accueil p.m.</b>	12 h 24 à 12 h 26 (2 minutes)
4 <sup>e</sup> cours (60 min)	12 h 26 à 13 h 26 (60 minutes)
<b>Déplacement</b>	13 h 26 à 13 h 28 (2 minutes)
<b>Récréation p.m.</b>	<b>13 h 28 à 13h48 (20 minutes)</b>
<b>Déplacement</b>	13 h 48 à 13 h 50 (2 minutes)
5 <sup>e</sup> cours (60 min.)	13 h 50 à 14 h 50 (60 minutes)
<b>Déplacement</b>	14 h 50 à 14 h 55 (3 minutes)
<b>Départ des autobus</b>	14 h 55

### Précolaire 2020-2021

Surveillance du matin :	7 h 40 à 7 h 50 (10 min.)
Enseignement :	7 h 50 à 10 h50 (180 min.)
Dîner :	10 h 50 à 12 h 24 (94 min.)
Enseignement :	12 h 24 à 14 h 02 (98 min.)
Surveillance soir :	14 h 02 à 14 h 55 (53 min.)

**École Notre-Dame 418-428-3731**  
**Ou**  
**418-338-7800, poste 3000**

**Service de garde 418-428-3731, poste 3008**



## Annexe 2



### École Notre-Dame

Nous avons revu le système de gestion des comportements ainsi que le code de vie de l'école. Nous avons comme objectif d'enseigner les bons comportements à nos élèves afin qu'ils puissent faire les bons choix. Nous utilisons le renforcement positif pour valoriser les bons comportements dans le but d'amener les élèves à découvrir les conséquences positives liées aux bons comportements. Tous les adultes de l'école utilisent le même système et votre soutien est primordial. La gestion des comportements à l'école Notre-Dame, c'est un apprentissage et l'affaire de TOUS.

Nous vous demandons de le regarder avec votre enfant, de signer la présente feuille et de la retourner rapidement à l'école.

Les membres de l'équipe de l'école Notre-Dame vous disent MERCI!

---

Merci de retourner ce coupon à l'école

Nom du parent : \_\_\_\_\_

Parent(s) de : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire : \_\_\_\_\_

- Je m'engage à être un partenaire dans l'application du système de gestion des comportements de l'école Notre-Dame.
- Je soutiendrai vos décisions et si je ne suis pas d'accord, je m'engage à discuter avec l'adulte sans la présence de mon enfant.

Signature du (des) parent(s) : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Engagement au code de vie

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Enseignante : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire : \_\_\_\_\_

- J'ai pris connaissance des valeurs et des règles du code de vie de l'école Notre-Dame et je m'engage à les respecter.
- Je collaborerai à vos décisions et si je ne suis pas d'accord, je m'engage à discuter avec mon enseignant, le technicien en éducation spécialisée ou l'adulte pour trouver des solutions.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_