



2021-22

# RAPPORT ANNUEL



Conseil d'établissement  
Centre de services scolaire des Appalaches



## MESSAGE DU PRÉSIDENT

Chers parents,

Chaque nouvelle année scolaire apporte son lot de défis, mais 2021-2022 n'a pas fait exception.

Nous pouvons être fiers de ce qui a été accompli par tout le personnel de l'école afin de permettre à nos enfants de pouvoir vivre cette année scolaire marquée par de multiples rebondissements. Il est nécessaire de remercier l'équipe-école de la Source qui a aidé nos enfants dans leurs apprentissages, qui a su s'adapter aux mesures sanitaires mises en place par le gouvernement, aux fermetures de classe et aux changements qui ont ponctué cette année. Par sa résilience, le personnel a permis aux élèves de poursuivre leurs apprentissages et a fait de notre école un lieu plaisant pour apprendre. Enfin, félicitons nos acteurs principaux, NOS enfants qui ont fait preuve de persévérance. Ils sont des exemples à suivre, nous devons en être fiers! Merci à vous, chers parents, d'avoir soutenu l'école malgré les effets de la pandémie.

L'année 2021-2022 se terminant, le dépôt du rapport annuel du Conseil d'établissement est l'occasion de faire un retour sur les décisions du conseil d'établissement et les principaux faits marquants qui ont touché l'école. Il nous permet aussi de vous faire part des différents projets et dossiers qui ont été discutés. Bonne lecture!

Martin Grégoire, président

## MESSAGE DU DIRECTEUR

Chers parents,

« À cœur vaillant, tout est possible! » voilà le thème avec lequel nous avons amorcé l'année. Eh bien, notre persévérance a été mise à rude épreuve. Autant le personnel et les élèves ont eu à vivre les effets de la pandémie. Nos jeunes ont grandi et ont évolué, ils ont appris. Grâce au dynamisme et à l'implication de tous, nous avons traversé cette étape. MERCI!

Au cours de 2022-23, différents projets se mettront en branle : la Source Nature, des améliorations extérieures au bâtiment et l'implantation de NOTRE service de garde, entre autres. Je suis certain que ces projets auront plein d'effets positifs.

Je tiens à remercier nos partenaires, les Loisirs de Sacré-Cœur la municipalité d'Adstock, l'incubateur agroalimentaire particulièrement. Leur contribution et leur collaboration rendent notre milieu agréable. Soyez assurés que nous continuerons à travailler ensemble.

Jean-Pierre Marceau, directeur

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école de la Source a accueilli cette année 74 élèves se divisant sur cinq classes, dont deux du préscolaire. L'établissement offre de multiples services à l'élève : service de surveillance le midi pour les dîneurs, orthopédagogie, conseillère en rééducation, éducation spécialisée, bibliothèque, orthophonie, ergothérapie et quelques activités en parascolaire. Une vingtaine d'élèves fréquentent le service de garde à l'école la Source, bien que celui-ci relève de l'école de l'Arc-en-ciel.



L'école a décidé de se donner des orientations en lien avec la nature pour les années à venir afin que les jeunes puissent s'épanouir et s'émerveiller.

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

**Président :** Martin Grégoire

**Représentants des parents :**

- Catherine Bernier, vice-présidente
- Mireille Lessard (représentante au comité de parents)
- Priscille Samson
- Sylvain Nadeau, substitut
- Stéphanie Cloutier, substitut

**Représentants du personnel :**

- Kathy Rodrigue, enseignante de maternelle
- Julie Pépin, enseignante de maternelle
- Annie Lachance, éducatrice spécialisée
- Nancy Martel, orthopédagogue
- Catherine Roy, substitut

**Directeur :** Jean-Pierre Marceau



## FONCTIONNEMENT

Le conseil d'établissement s'est réuni à six reprises : le 12 octobre, le 30 novembre, le 15 février, le 29 mars, le 3 mai et le 14 juin. Ces rencontres ont eu lieu de façon virtuelle et à l'école. Toutes les décisions du conseil d'établissement ont été prises en cohérence avec ces orientations, le plan d'action élaboré par l'équipe-école et, surtout, pour l'ensemble de nos élèves.

## PROJET ÉDUCATIF

En cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire des Appalaches et des valeurs éducatives de notre établissement, soit le respect, la responsabilisation et la rigueur, le projet éducatif s'articule autour des orientations suivantes :

- Développer la maîtrise des compétences en maths et en français;
- Se doter de stratégies efficaces de prévention et d'accompagnement;
- S'assurer que notre milieu éducatif soit sain, actif, sécuritaire et bienveillant;
- S'assurer de maintenir une bonne communication avec les parents et la communauté.

## DÉCISIONS

### Le Conseil d'établissement a adopté ou a approuvé :

- ✓ La composition du conseil d'établissement;
- ✓ Les règles de régie interne et le calendrier des rencontres du conseil;
- ✓ Le projet éducatif de l'école ainsi que le plan d'action;
- ✓ Le plan de déploiement des mesures dédiées;
- ✓ Le budget annuel de l'école;
- ✓ La grille-matières;
- ✓ Les sorties éducatives;
- ✓ Le financement à même les mesures dédiées de postes centraux;
- ✓ La planification du contenu de l'éducation en sexualité;
- ✓ Les principes d'encadrement des documents dans lesquels l'élève décrit, dessine ou découpe;
- ✓ La liste des fournitures scolaires;
- ✓ Les frais exigés aux parents (facture scolaire);
- ✓ Les règles de régie interne du service de garde;
- ✓ L'ouverture d'un service de garde sous la responsabilité de l'école;
- ✓ Les règles de vie de l'école;
- ✓ La grille-horaire;
- ✓ Le plan de lutte face à l'intimidation et à la violence ainsi que le plan d'action pour un milieu sain et sécuritaire;
- ✓ Le rapport annuel du C.E. 2021-22.

### Le Conseil d'établissement a été consulté ou informé sur :

- ✓ Le calendrier scolaire;
- ✓ L'acte d'établissement de l'école;
- ✓ Les sujets discutés au comité de parents du CSSA;
- ✓ Les fêtes (Halloween, Noël, etc.);
- ✓ Les activités organisées pour les élèves à l'école;
- ✓ La compagnie de la photo scolaire;
- ✓ Les améliorations physiques à notre école;
- ✓ Les investissements par *À l'école, on bouge* et le dépôt de projet à Desjardins (3000 \$)

## ACTIVITÉS

Bien que l'année scolaire 2021-2022 ait été particulière, les élèves ont eu l'occasion de vivre différentes activités qui s'inscrivent dans leur développement global. En voici une liste non-exhaustive.

Septembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité d'accueil sous le thème À CŒUR VAILLANT, TOUT EST POSSIBLE!</li> <li>- Activité de récolte à l'Incubateur agro-alimentaire</li> <li>- Photos scolaires</li> </ul>
Octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités pour l'Halloween</li> <li>- Rencontre avec un spécialiste en astronomie</li> </ul>
Novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Début de l'aide aux devoirs pour huit élèves (2 fois par semaine, toute l'année)</li> <li>- Achats d'un clavier (piano) et de quelques guitare ukulélés</li> <li>- Reprise des concentrations sportives (patins, escalade, natation, ski)</li> <li>- Rencontre d'un entrepreneur pour les élèves de 2<sup>e</sup> année (Animazoo)</li> </ul>
Décembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecte de denrées pour La Vigne</li> <li>- Marché de Noël initié par les élèves de 2<sup>e</sup> année</li> </ul>
Janvier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusieurs randonnées en raquette</li> <li>- Utilisation de la patinoire 3 midis et 3 soirs par semaine</li> <li>- Spectacle de musique</li> <li>- Déjeuner de retour des Fêtes</li> </ul>
Février	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépistage visuel (maternelle)</li> <li>- Activité liée à la St-Valentin</li> <li>- Sortie nature au village Aventuria</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remise des méritas</li> <li>- Atelier culturel avec Caroline Munger, auteure de <i>Biscuits et Cassonade</i> pour les élèves de maternelle et de 2<sup>e</sup> année</li> <li>- Rencontre avec l'autrice Sandra Dussault pour les élèves du primaire</li> <li>- Le projet « Marché de Noël » se mérite le 1<sup>er</sup> prix (1<sup>er</sup> cycle) au Défi OSEntreprendre.</li> <li>- Dégustation de smoothie</li> <li>- Pièce de théâtre <i>Mwana et le secret de la tortue</i> (maternelle + 1<sup>er</sup> cycle)</li> <li>- Pièce de théâtre <i>Les Idées Lumière</i> (2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> cycles)</li> </ul>
Avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cabane à sucre le midi</li> <li>- Ateliers culinaires pour toutes les classes avec Josée Boissonneault</li> <li>- Projet Clément aplati en 2<sup>e</sup> année</li> <li>- Formation à la programmation SCRATCH en 2<sup>e</sup> année</li> <li>- Réalisation d'une partie de la fresque collective</li> <li>- Initiative de ramasser les déchets dans la cour par les maternelles</li> <li>- Participation au Défi de robotique du CSSA.</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités en nature à la résidence de Mme Kathy (maternelle)</li> <li>- Sortie à la Librairie L'Écuyer pour les élèves de 2<sup>e</sup> année</li> <li>- Symposium de peintures réalisées par les élèves</li> <li>- Plantation à l'Incubateur agroalimentaire</li> <li>- Ateliers de RCR en 6<sup>e</sup> année</li> <li>- Spectacle de cirque de Disraeli</li> <li>- Club de course (une vingtaine d'élèves et quelques membres du personnel)</li> </ul>
Juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortie à la ferme Marichel – maternelle</li> <li>- Participation de 46 % de l'école au Défi 4Vents (2e à la compétition d'écoles)</li> <li>- Ateliers sur le miel avec nos amis de maternelle</li> <li>- Sortie au camp Beauséjour – primaire</li> <li>- Activités de fin d'année – repas commun + musique + autres activités</li> </ul>

## AUTRES SUJETS

D'autres sujets ont été abordés et d'autres projets ont été réalisés au cours de l'année. Nous profitons du rapport annuel pour en présenter quelques-uns.



### DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Afin d'améliorer l'environnement éducatif et de favoriser le développement global des enfants, différents moyens ont été mis en place. En voici quelques-uns :

→ **Achat de matériel pour favoriser l'apprentissage en nature**, entre autres grâce à une subvention à l'URLS de 2000 \$ et à une contribution de Desjardins de 3000 \$, nous nous sommes procurés des sacs, des vélos d'équilibre, des casques, du matériel de construction (marteaux, scies, etc.), des raquettes, des bottes, etc.

→ **Activités entrepreneuriales** : nos élèves de 2<sup>e</sup> année ont réalisé un projet qui réinvestissait leurs apprentissages en

maths et développaient leur créativité. Le marché de Noël a été un vif succès. Des dizaines de personnes sont venues acheter les produits réalisés par nos élèves à partir de matières recyclées. Le projet a été le lauréat local au Défi OSEntreprendre dans sa catégorie. Grâce à leur projet, l'école a pu recevoir 3000 \$. Les élèves ont fait un beau geste en magasinant l'achat de centaines de livres pour la bibliothèque.



### PROJET LA SOURCE NATURE

En continuité avec les initiatives mises en place au préscolaire avec Enfants Nature et les activités faites au service de garde, l'équipe-école a décidé de faire des orientations nature une partie intégrante de son prochain projet éducatif. En partenariat avec le CISSS, la municipalité, la MRC, l'équipe-école mettra en 2022-23 :

- Apprentissages en sciences contextualisés et concrets;
- À harmoniser nos activités au rythme des saisons;
- À faire des découvertes sur les volets agroalimentaire, forestier et environnemental par des visites et des ateliers;
- À cultiver la curiosité, à développer la capacité à résoudre des problèmes et le plaisir de coopérer;
- À maximiser le temps à l'extérieur pour apprendre.

### MOT DE LA FIN

Les membres du conseil d'établissement remercient tout le personnel de l'école pour son implication, son excellent travail et sa détermination à prendre les grands moyens pour la réussite des élèves. Merci aussi aux bénévoles qui viennent soutenir la vie de l'école.

Le chemin parcouru durant l'année 2021-2-22, malgré le lot d'obstacles, est stimulant. Nous sommes certains qu'il est de bon augure pour les années à venir.

Martin Grégoire, président

Jean-Pierre Marceau, directeur