

# Règles de vie

## Respect

## Bien-être



## Sens des responsabilités

## Sécurité

2022-2023

Cher élève,

Voici le code de vie de l'école de la Source. Il est construit à partir des valeurs importantes pour notre école : la sécurité, le bien-être, le sens des responsabilités et le respect. Les adultes sont présents pour t'accompagner à mettre en pratique le code de vie. Chacun s'engage à t'offrir un environnement propice aux apprentissages, où tu te sens bien et en sécurité. Nous souhaitons t'amener à prendre soin de toi-même et des autres, avec gentillesse et générosité.

En tant qu'élève, tu as la responsabilité de respecter le code de vie afin de vivre en harmonie avec les autres, de développer tes compétences sociales et de devenir un citoyen responsable.

### Règles de vie

Règles	Raisons	Exemples
<b>Je respecte les autres par mes gestes et mes paroles quel que soit le contexte ou le moment.</b>	<p>Pour vivre en harmonie.</p> <p>Pour me faire des amis.</p> <p>Pour ma sécurité et celle des autres.</p> <p>Pour éviter les conflits.</p> <p>Pour être fier de moi en tout temps.</p>	<p>J'écoute les consignes des intervenants sans répliquer.</p> <p>J'évite :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De bousculer, de faire des jambettes, de pousser.</li><li>- Tous les gestes de violence physique.</li><li>- Les paroles grossières et blessantes (menaces, intimidation, sarcasme).</li><li>- De crier dans l'école.</li></ul> <p>J'utilise les outils technologiques adéquatement (TEAMS) pour les travaux scolaires.</p> <p>J'écoute et je porte attention à ce que l'autre vit ou ressent.</p> <p>Je m'exprime calmement.</p>
<b>Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.</b>	<p>Pour conserver le matériel en bon état.</p> <p>Pour garder un milieu de vie agréable.</p>	<p><b><u>Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition lorsque :</u></b></p> <p>Je garde l'école et la cour extérieure propres.</p> <p>J'ai deux paires de souliers (intérieur/extérieur).</p> <p>Je prends soin du matériel qui m'est prêté.</p>
<b>Je prends mes responsabilités d'écolier et d'écolière.</b>	<p>Pour me permettre un meilleur apprentissage</p> <p>Pour éviter les distractions et les conflits</p> <p>Pour ma réussite scolaire.</p>	<p><b><u>Je prends ma responsabilité d'écolier lorsque :</u></b></p> <p>Je laisse à la maison tout objet personnel (cellulaire, jouet, etc.).</p> <p>Je respecte les heures d'arrivée et de départ de l'école.</p> <p>Je respecte la tenue vestimentaire.</p> <p>Je remets mes travaux à temps.</p> <p>Je fais le travail demandé par l'adulte.</p>

RESPECT

BIEN-ÊTRE

SÉCURITÉ

**SENS DES RESPONSABILITÉS**

## GESTION DES MANQUEMENTS

Il est important pour les intervenants d'avoir une approche bienveillante avec toi. Nous savons que tu es en apprentissage. Nous privilégions l'enseignement des bons comportements et l'adoption de ceux-ci. Tous les adultes de l'école t'accompagneront pour acquérir les comportements bienveillants sécuritaires, responsables et respectueux.

Différentes interventions éducatives seront déployées en tenant compte de l'âge, de la gravité, de la fréquence, de la durée, de l'intensité et de la complexité.

### MANQUEMENT MINEUR

Comportement qui nuit à l'élève et au bon fonctionnement des activités de l'école. Ce type de manquement nécessite une intervention de la part de l'adulte témoin de l'événement et la mise en place d'une démarche éducative graduée.

#### Exemples de comportements

- ⇒ Crier dans l'école ou dans l'autobus
- ⇒ Bousculer, pousser, faire des jambettes
- ⇒ Dire des mots grossiers, paroles blessantes
- ⇒ Bris de matériel (pourrait être facturé aux parents)
- ⇒ Avoir en sa possession des objets personnels (cellulaire, etc.)
- ⇒ Contester les consignes, argumenter
- ⇒ Ne pas remettre ses devoirs, signatures (si répétitif et persistant)
- ⇒ Refuser de faire le travail demandé (si répétitif et persistant)
- ⇒ Autre.

Une accumulation de manquements mineurs ne peut constituer un manquement majeur.

### MANQUEMENT MAJEUR

Comportement qui constitue une atteinte grave aux règles qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire. Ce type de manquement pouvant porter atteinte à la sécurité et à l'intégrité des personnes nécessite une intervention immédiate.

#### Exemples de comportements

- ⇒ Impolitesse majeure
- ⇒ Opposition à un intervenant
- ⇒ Violence physique (coups de pieds, coups de poings, bagarre, agression)
- ⇒ Vandalisme
- ⇒ Vol
- ⇒ Menaces
- ⇒ Violation de la vie privée
- ⇒ Autres

**\*\*\* Lorsqu'il s'agit d'une situation d'intimidation ou de violence, nous nous référons au Plan de lutte contre l'intimidation et la violence de l'école.**

Les règles de vie de l'école s'appliquent **quel que soit le moment de la journée et quel que soit le lieu** (en classe, dans les déplacements, à l'extérieur, dans la bibliothèque, au local d'informatique, à la salle pour dîner, au gymnase, dans l'autobus, etc.).

Tous les adultes sont responsables de l'application des règles de vie.

## QU'ARRIVE-T-IL SI... ?

<b>Manquement mineur occasionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ L'intervenant témoin et l'élève trouvent un geste réparateur.</li> <li>◆ Il remet un « <b>AVIS D'INTERVENTION</b> » à l'élève + consignation.</li> <li>◆ Il demande de faire signer l'avis et retourner à l'école le lendemain à l'enseignante qui le remettra à la T.E.S. pour le conserver dans le dossier de l'élève.</li> <li>◆ Un appel aux parents peut remplacer l'envoi de l'avis, mais cela doit être consigné.</li> </ul>
<b>Manquements mineurs réguliers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Même procédure qu'au manquement occasionnel.</li> <li>◆ Rencontre et suivi avec la T.E.S. + fiche de réflexion à faire signer par les parents.</li> <li>◆ Perte possible d'une activité récompense ou d'un privilège.</li> </ul>
<b>Manquements mineurs répétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Même procédure qu'au manquement régulier.</li> <li>◆ Retrait à l'interne pour une durée à déterminer.</li> <li>◆ Rencontre avec les parents pour l'établissement d'un plan d'action.</li> </ul>

<b>Manquement majeur unique (1er avis)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Retrait interne immédiat. Il peut se prolonger pour une durée à déterminer.</li> <li>◆ La T.E.S. remet une fiche de réflexion et identifie un geste réparateur.</li> <li>◆ L'intervenant témoin demande de faire signer l'avis de manquement et de le retourner à la titulaire le lendemain. Celle-ci le remettra à la T.E.S. pour consignation.</li> <li>◆ Un appel aux parents est effectué par la T.E.S. ou l'intervenant pour expliquer le tout.</li> </ul>
<b>Manquements majeurs réguliers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Même procédure, mais le retrait peut être à l'externe.</u></li> <li>◆ Appel aux parents par la direction.</li> <li>◆ Suivi avec un professionnel (psychoéducateur ou psychologue).</li> <li>◆ Rencontre avec les parents pour un plan d'intervention avant le retour en classe.</li> </ul>
<b>Manquements majeurs répétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Même procédure qu'au manquement majeur régulier.</u></li> <li>◆ Rencontre des parents avec l'équipe-école pour une révision du plan d'intervention.</li> <li>◆ Demande de soutien au centre de services scolaire.</li> </ul> <p>*** Tout retrait à l'externe nécessite une rencontre de réintégration avec les parents.</p>

### **EXEMPLES DE GESTES RÉPARATEURS**

Dans toutes les situations, je reconnais ma responsabilité.

⇒ Je présente mes excuses à l'écrit ou à l'oral.

⇒ Je rends un service à l'autre. J'aide à soigner la personne blessée. Je propose à l'autre de jouer avec lui.

⇒ Je présente une activité positive sur un bon comportement (ex. lecture d'un livre traitant du leadership positif, réalisation et présentation d'une affiche sur le comportement à améliorer, etc.).

⇒ J'arbitre. Je patrouille et je félicite les bons coups. J'aide les plus jeunes dans les déplacements et les jeux.

⇒ Je range ce qui traîne ou ce qui a été déplacé. Je nettoie les lieux souillés.

⇒ Je fais un message à l'intercom sur les gestes bienveillants face à l'environnement.

⇒ Je remplace l'objet endommagé. Etc.

# FORMULAIRE D'ENGAGEMENT



→ Bien vouloir détacher la dernière page après avoir lu les règles de vie avec son enfant, compléter, signer et retourner ce formulaire à l'école.

---

Nom de l'élève (*en caractère d'imprimerie*)

Classe

**J'ai pris connaissance des règles de vie de l'école. Je m'engage à contribuer à un milieu de vie agréable, à respecter ces règles et à assumer les conséquences liées à mon comportement.**

Élève

---

Signature de l'élève

Date



Parent ou tuteur

---

Signature d'un parent ou tuteur

Date