

**Centre
de services scolaire
des Appalaches**

Québec 



**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2021-2022
Précolaire**

Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

Au cours de l'année scolaire, **deux communications écrites et deux bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 31 août 2021 au 14 janvier 2022
- Le bulletin sera acheminé par courriel dans la semaine du 24 janvier 2022

Deuxième bulletin :

- Étape du 15 janvier 2022 au 23 juin 2022
- Le bulletin sera acheminé par courriel au plus tard le 10 juillet 2022

Évaluation des apprentissages (préscolaire)

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève (étape 2). Ces compétences sont présentées dans le tableau suivant.

Domaines	Étape 1	Étape 2
	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin
Se développer sur le plan sensoriel et moteur (domaine physique et moteur)	X	X
Développer sa personnalité (domaine affectif)	X	X
Entrer en relation avec les autres (domaine social)	X	X
Communiquer oralement (domaine langagier)	X	X
Se familiariser avec son environnement (domaine cognitif)	X	X

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages* du programme d'éducation préscolaire.

Légende		
Cote	Étape 1	Étape 2
A	L'élève se développe très bien.	L'élève se développe très bien.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève se développe adéquatement.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève se développe avec certaines difficultés.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève éprouve des difficultés importantes.