



RAPPORT ANNUEL

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021

ÉCOLE DE L'ÉTINCELLE

MESSAGE DU PRÉSIDENT

Chers parents,

Chaque nouvelle année scolaire apporte son lot de défis, mais 2020-2021 restera certainement dans les mémoires. Avant même que l'année commence, nous savions qu'elle serait particulière. Personne n'osait imaginer que le chemin parcouru cette année serait si tortueux et rempli de surprises imprévisibles.

Nous pouvons être fiers de ce qui a été accompli par tout le personnel de l'école afin de permettre à nos enfants de pouvoir vivre cette année scolaire marquée par de multiples rebondissements. Il est nécessaire de remercier l'équipe-école de l'Étincelle qui a aidé nos enfants dans leurs apprentissages, qui a su s'adapter aux mesures sanitaires mises en place par le gouvernement, aux fermetures de classe et aux changements qui ont ponctué cette année. Par leur résilience, ils ont permis aux élèves de poursuivre leurs apprentissages et font de notre école un lieu plaisant pour apprendre malgré tout. Merci également au personnel du service de garde pour leur imagination toujours aussi débordante et surprenante qui a permis à nos jeunes d'être autant stimulés. Enfin, félicitons nos acteurs principaux, NOS enfants qui ont fait preuve d'une capacité d'adaptation désarmante. Ils sont des exemples à suivre, nous devons en être fiers! Merci à vous, chers parents, d'avoir soutenu l'école dans tous ces changements.

L'année 2020-21 se terminant, le dépôt du rapport annuel du Conseil d'établissement est l'occasion de faire un retour sur les décisions du conseil d'établissement et les principaux faits marquants qui ont touché l'école. Il nous permet aussi de vous faire part des différents projets et dossiers qui ont été discutés.

Bonne lecture!

Jean-François Hallée, président

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école de l'Étincelle a accueilli cette année 207 élèves se divisant sur 12 classes, dont deux du préscolaire, dont l'une accueillait pour la première fois des élèves de 4 ans, et deux en adaptation scolaire. Cette année, près de 90 élèves fréquentent régulièrement notre service de garde dynamique et une quarantaine y vont de façon sporadique.

L'établissement offre de multiples services à l'élève : service de garde, service de surveillance le midi pour les dîneurs, orthopédagogie, psychologie, éducation spécialisée, bibliothèque scolaire, collation Enfants démunis, orthophonie, ergothérapie et activités en parascolaire. Ces dernières ont été réduites en 2020-2021 à cause du contexte de la pandémie.

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Président : Jean-François Hallée

Représentants des parents :

- Jean-François Hallée
- Armelle LeGouic (représentante au comité de parents)
- Sébastien Mainville, vice-président
- Marco Mathieu
- Cindy Roberge
- Katherine Donovan, substitut
- Cécile Garetti, substitut

Représentants du personnel :

- Annick Cyr, enseignante d'arts plastiques
- Isabelle Gourdes, enseignante d'adaptation scolaire
- Marie-Ève Grenier, éducatrice au service de garde
- Kelly Marcoux, enseignante d'anglais
- Julie Paré, technicienne en service de garde
- Karoline Therrien, enseignante de 3^e année (2^e partie de l'année, elle a remplacé Kelly)

Directeur : Jean-Pierre Marceau

FONCTIONNEMENT

Le conseil d'établissement s'est réuni à six reprises : le 7 octobre, le 25 novembre, le 27 janvier, le 18 mars, le 28 avril et le 16 juin. Toutes les rencontres étaient à 18h30. Ces rencontres ont eu lieu de façon virtuelle sur TEAMS.

Afin de se former, les membres ont dû visionner les capsules de formation.

PROJET ÉDUCATIF

En cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire des Appalaches et des valeurs éducatives de notre établissement, soit le respect, la responsabilisation et la rigueur, le projet éducatif s'articule autour des orientations suivantes :

- Favoriser la persévérance ainsi que la réussite de tous les élèves;
- Améliorer l'environnement éducatif;
- Assurer un milieu éducatif sain, actif, sécuritaire et bienveillant.

Toutes les décisions du conseil d'établissement ont été prises en cohérence avec ces orientations, le plan d'action élaboré par l'équipe-école et, surtout, pour l'ensemble de nos élèves.

DÉCISIONS

Le Conseil d'établissement a adopté ou a approuvé :

- ✓ La composition du conseil d'établissement;
- ✓ Les règles de régie interne et le calendrier des rencontres du conseil;
- ✓ Le projet éducatif de l'école ainsi que le plan d'action;
- ✓ Le plan de déploiement des mesures dédiées;
- ✓ Le budget annuel de l'école;
- ✓ La grille-matières;
- ✓ Les sorties éducatives;
- ✓ Le financement à même les mesures dédiées de postes centraux;
- ✓ La planification du contenu de l'éducation en sexualité;
- ✓ Les principes d'encadrement des documents dans lesquels l'élève décrit, dessine ou découpe;
- ✓ Le transfert vers le fonds à destination spéciale et le retrait de fonds provenant de celui-ci;
- ✓ La liste des fournitures scolaires;
- ✓ Les frais exigés aux parents (facture scolaire);
- ✓ Les règles de régie interne du service de garde;
- ✓ Les règles de vie de l'école;
- ✓ La grille-horaire;
- ✓ Le rapport annuel du C.E. 2020-2021.

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence devait être révisé en 2020-2021. Il sera revu l'an prochain.

Le Conseil d'établissement a été consulté ou informé sur :

- ✓ Le projet d'amélioration de la cour d'école;
- ✓ Le calendrier scolaire;
- ✓ L'acte d'établissement de l'école;
- ✓ Les sujets discutés au comité de parents du centre de services scolaire (CSSA);
- ✓ Les fêtes (Halloween, Noël, etc.);
- ✓ Les activités organisées pour les élèves au service de garde (SDG) et à l'école;
- ✓ Les campagnes de financement pour la cour d'école;
- ✓ La compagnie de la photo scolaire;
- ✓ Les améliorations physiques à notre école;
- ✓ Le sondage à effectuer auprès des élèves;
- ✓ Les critères de sélection de la direction d'école.

ACTIVITÉS

Bien que l'année scolaire 2020-2021 ait été particulière, les élèves ont eu l'occasion de vivre différentes activités qui s'inscrivent dans leur développement global. En voici une liste non-exhaustive.

Septembre	☺ Journée pédagogique BLEUE au SDG - magicien
Octobre	☺ Prise de photos ☺ Activités pour l'Halloween (lecture d'un conte à la noirceur, Just Dance, parade à l'extérieur, expérience scientifique)
Novembre	☺ Dépistage visuel (maternelle) ☺ Journée pédagogie avec ANIMAGIE sous le thème des olympiades ☺ Activité récompense – film + collation maison ☺ Rencontre de Caroline Jacques, entrepreneure pour les élèves de 5 ^e -6 ^e
Décembre	☺ Lecture-O-thon (campagne de financement + valorisation de la lecture) ☺ Collecte de denrées pour La Vigne ☺ Vente de décorations de Noël artisanales (projet entrepreneurial) ☺ Activités de Noël : lait au chocolat, biscuit, canne en bonbon,.
Janvier	☺ Sortie en raquettes (adaptation scolaire) ☺ Journée pédagogique du SDG avec Univers Toutous
Février	☺ Journée pédagogique ANIMAGERIE, thématique temps des sucres (SDG) ☺ Mise en place de l'aide aux devoirs pour une dizaine d'élèves ☺ Activité scientifique – récompense – SCIENCES EN FOLIE « Chimie mystérieuse ». ☺ Participation du service de garde au Mouvement Actions Appalaches – cartes et bricolages pour les aînés de la région
Mars	☺ Mise en place du tutorat pour une dizaine d'élèves ☺ CUISINER, ÇA FAIT DU BIEN – chaque classe cuisine avec Josée Boissonneault ☺ Début des mercredis ZÉRO DÉCHET au service de garde
Avril	☺ Activité Cabane à sucre à l'école
Mai	☺ Marionnettes du monde – spectacle pour les maternelles et le 1 ^{er} cycle + atelier de conception pour les élèves de maternelle. ☺ Safari chez les Massais – découverte d'une nouvelle culture avec Patrick Gagnon ☺ Activité avec la Ruche créative – conception d'une mosaïque avec de la céramique. ☺ Atelier culturel avec Caroline Munger, autrice de <i>Biscuits et Cassonade</i> pour les élèves de maternelle ☺ Journée pédagogique – thème BUBULLE ☺ Rencontre avec une autrice – 3 ^e cycle ☺ Pièce de théâtre – Spect-ART pour chaque classe (captation vidéo)
Juin	☺ Activité récompense – KATAG ☺ Cirque Disraeli en mode virtuel – 6 ^e année + adaptation scolaire ☺ Sortie au Woodooliparc – 1 ^{er} cycle + maternelle ☺ Sortie au village Aventuria – 2 ^e -3 ^e cycles + adaptation scolaire ☺ Mini-Putt à l'Étincelle ☺ Activités de fin d'année – crème glacée + musique + kermesse

AUTRES SUJETS

D'autres projets ont été réalisés au cours de l'année. Nous profitons du rapport annuel pour en présenter quelques-uns.

▪ PANDÉMIE

La pandémie qui a sévi cette année a entraîné son lot de défis. D'abord, il a fallu mettre en place les mesures sanitaires, dont la mise en place des bulles-classes. De nombreux réajustements ont dû être faits selon l'évolution des règles, dont la distribution des masques aux élèves à partir des Fêtes. Malheureusement, nous avons été affectés par la fermeture de deux classes en novembre. De façon générale, malgré cette situation qui a exigé de nombreuses adaptations pour tous, nous pouvons être satisfaits du déroulement de l'année. Dans l'ensemble, grâce à la collaboration de tous et l'implication du personnel, les élèves ont pu poursuivre leurs apprentissages à l'école.

▪ VIRAGE NUMÉRIQUE

Au cours de l'année, le virage technologique a pris son importance. L'école s'est dotée d'un deuxième charriot iPad + au moins un iPad supplémentaire dans chaque classe. Au total, 65 iPads sont à la disposition des élèves. Chaque classe est équipée d'une APPLE TV ou d'une SMART TV. Chaque enseignant a reçu un iPad afin de se familiariser avec l'outil. L'objectif est d'intégrer la technologie au service de l'apprentissage des élèves. Ces outils ont été prêtés à deux reprises afin de permettre l'enseignement à distance. Les enseignants ont reçu de la formation et de l'accompagnement pour s'approprier TEAMS. Les élèves, selon leur âge, ont pu se familiariser avec leur compte, leur courriel et avec TEAMS. Cela a donné l'occasion d'apprendre une utilisation adéquate des technologies. Il faudra cependant poursuivre l'an prochain.

▪ COUR D'ÉCOLE

Tout au long de l'année, la direction s'est fait un devoir de tenir au courant le conseil d'établissement sur le dossier de la cour d'école. Le projet a été déposé pour la subvention gouvernementale de 50 000 \$. La ville et la MRC injectent 25 000 \$. Desjardins a donné 8000 \$. La première activité de financement a rapporté plus de 4700 \$, alors que le LECTURE-O-THON a permis d'amasser 9300 \$. D'autres commanditaires ont généreusement contribué. Le projet totalisant plus de 150 000 \$ est en cours de réalisation. Le module de jeu principal a été installé et semble apprécié des enfants. Les travaux préparatoires au verdissement sont amorcés et se termineront d'ici l'automne prochain.



▪ DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Afin d'améliorer l'environnement éducatif, différents moyens ont été mis en place. L'objectif s'inscrit dans la mission de l'école de développement global de l'enfant. En voici quelques-uns :

- Achat de ukulélés supplémentaires, ce qui permettra à tous nos élèves de 3^e cycle d'en jouer.
- Achat de matériel sportif.
- Achat de matériel de manipulation pour les maths et un local a été aménagé.
- Animation des élèves de 1^{er} et 2^e cycle à la récréation de l'après-midi.
- Mise en place **Enfants nature** pour la maternelle (2021) + matériel pour apprendre à l'extérieur.
- Concrétisation du projet cuisine dans la salle des dîneurs.
- Activités de sensibilisation à l'environnement à venir.



Atelier de cuisine



Atelier de percussion avec Guy Lacasse

MOT DE LA FIN

Les membres du conseil d'établissement remercient tout le personnel des écoles pour son implication, son excellent travail et sa détermination à prendre les grands moyens pour la réussite des élèves. Merci aussi aux bénévoles qui viennent soutenir la vie de l'école.

Le chemin parcouru durant l'année 2020-2021, malgré le lot d'obstacles, est encourageant. Nous sommes certains qu'il est de bonne augure pour les années à venir.


JEAN-FRANÇOIS HALLÉE, président


JEAN-PIERRE MARCEAU, directeur