3e ANNÉE DU PRIMAIRE

Semaine du 6 avril 2020

Le détective des parties d'un livre ou d'une revue

Consigne à l'élève

- Prends un livre ou une revue que tu as chez toi et qui t'intéresse.
- Observe si les éléments suivants s'y trouvent :
  - Y a-t-il des sections ?
  - Y a-t-il des chapitres ?
  - Y a-t-il des titres ?
  - Y a-t-il des intertitres ?
- Compare ce livre ou cette revue avec un autre livre ou une autre revue que tu possèdes à la maison. Est-ce que les mêmes éléments s'y trouvent ? Est-ce qu'ils sont présentés de la même façon ?
- Tu peux écrire sur une feuille ou à l'ordinateur les ressemblances et les différences que tu remarques.

Matériel requis

- Deux livres ou deux revues disponibles à la maison/ou un livre et une revue
- Une feuille et un crayon

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Reconnaitre les différentes parties d'un livre ou d'une revue et à utiliser les bons mots pour les nommer.
- Comparer les différentes parties d'un livre ou d'une revue.

Vous pourriez :

- Aider votre enfant à choisir le livre ou la revue et à repérer les différentes parties dont il est question.

Lecture de 30 minutes par jour (sur Allo Prof Grimoire ou autres)

Wash Your Hands!

Consigne à l'élève

Washing your hands is always important, but especially to protect yourself and others from germs!

- Mime les différentes étapes à suivre lorsqu'on se lave les mains.
- Visionne la 1re vidéo et écoute attentivement.
- Visionne-la une 2e fois et chante les paroles si tu les connais.
- Si tu ne connais pas bien la chanson ABC, regarde la 2e vidéo et pratique la chanson.
- Visionne la 1re vidéo une 3e fois, chante les paroles et imite les gestes.
- Lave-toi les mains et chante la chanson ABC!
- Effectue les tâches suivantes :
- Trouve des mots dans la 1re vidéo qui sont pareils ou similaires à des mots français.
- Trouve trois nouveaux mots en anglais dans la 1re vidéo, puis dessine-les ou trouve une image qui les représentent (tu peux demander l'aide d'un adulte)

Matériel requis

- Clique ici pour visionner la 1re vidéo.
- Clique ici pour visionner la vidéo de la chanson ABC.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Écouter et à comprendre un texte
- Répéter les mots
- Pratiquer la prononciation

Vous pourriez :

- Lui demander de visionner la vidéo attentivement;
- Chanter avec lui;
- Faire les gestes liés aux actions décrites;
- L'aider à reconnaître des mots similaires en français et en anglais (ex : *Rinse* – Rince);
- Lui permettre de visionner la vidéo plus d'une fois;
- L'aider à bien prononcer les mots;
- Lui demander de répéter les mots.

Bingo mathématique !

Consigne à l'élève

- Sur ta carte de bingo, place les nombres de la page intitulée « Nombres à placer sur la carte » dans le désordre.
- Lorsque l'adulte te lira une expression mathématique comme « 3 x 8 », trouve la réponse et colorie la case dans laquelle elle apparaît.
- Le but est d'abord de former une ligne. Ensuite, vous pourrez jouer pour la carte pleine.

Matériel requis

- La carte de bingo et les expressions mathématiques
- Une paire de ciseaux (facultatif)
- Un bâton de colle ou du ruban adhésif (facultatif)

NOTE : S'il y a plusieurs joueurs, chacun d'eux doit placer les nombres à des endroits différents de façon à obtenir des cartes de bingo différentes.

Information aux parents

À propos de l'activité

Le but de cette activité est d'effectuer des multiplications de nombres de 0 à 10. Cette activité peut être réalisée avec les enfants de troisième et de quatrième année.

Pour cette activité, il est possible d'imprimer la page « Carte de bingo » sur laquelle les consignes sont données à l'enfant ou de tracer un quadrillage sur une feuille pour représenter la carte. L'enfant devra découper et disposer les nombres de la page intitulée « Nombres à placer sur la carte » sur sa carte de bingo ou les retranscrire, dans le désordre. Le parent devra lire, une par une, les expressions mathématiques. L'enfant devra déterminer le résultat pour colorier la case correspondante sur sa carte. La première personne à compléter une ligne (horizontale, verticale ou diagonale) remporte la partie. Ensuite, on poursuit jusqu'à l'obtention d'une carte pleine.

Vous pourriez :

- Avoir votre propre carte de bingo pour jouer avec votre enfant.
- Vérifier le résultat de l'opération demandée à chaque tour.
- Demander à l'enfant d'écrire l'expression mathématique (par exemple « 3 x 8 = 24 »).
- Permettre à votre enfant d'utiliser du papier et un crayon pour faire ses calculs ou d'utiliser des tables de multiplication.

Étudier et mémoriser les multiplications de 1 à 12.

Annexe – Carte de bingo

B	I	N	G	O
	GRATUIT			
				GRATUIT
		GRATUIT		
GRATUIT				
			GRATUIT	

Consignes à l'élève :

- Sur ta carte de bingo, place les nombres de la page intitulée « Nombres à placer sur la carte » dans le désordre.
- Lorsque l'adulte te lira une expression mathématique comme « 3 x 8 », trouve la réponse et colorie la case dans laquelle elle apparaît.
- Le but est d'abord de former une ligne. Ensuite, vous pourrez jouer pour la carte pleine, si le temps le permet.

Annexe – Nombres à placer sur la carte

2	42	3	48
6	56	8	63
12	72	15	80
20	90	24	9
30	10	35	16

Annexe – Expressions à lire

1 x 2	6 x 7	3 x 1	8 x 6
2 x 3	7 x 8	4 x 2	9 x 7
3 x 4	8 x 9	5 x 3	10 x 8
4 x 5	9 x 10	6 x 4	1 x 9
5 x 6	2 x 5	7 x 5	2 x 8

Consignes à l'adulte :

- Lisez, dans le désordre, les expressions mathématiques aux enfants.
- Coloriez-les ensuite pour vous souvenir de celles que vous avez dites. Cela vous permettra de vérifier le résultat des opérations lorsqu'un enfant aura un bingo.
- Amusez-vous!

Les notions en science et technologie ont été vues en classe durant les deux premières étapes.

Les habitudes de vie

Consigne à l'élève

- Consulte le document sur le lavage des mains.
- Repère tes saines habitudes de vie au quotidien.
- Mentionne-les à tes parents.

Matériel requis

- Aucun

Information aux parents

À propos de l'activité

Amener l'enfant à verbaliser certains comportements relatifs aux habitudes de vie.

Votre enfant s'exercera à :

- Se questionner sur les habitudes de vie.
- Réfléchir pour déterminer si les habitudes de vie sont favorables (pour votre enfant) ou non.

Vous pourriez :

- Soutenir votre enfant dans son apprentissage en le questionnant, en lui donnant des exemples de comportements qui concernent ces habitudes de vie dans son quotidien. Ensuite, votre enfant les classe par catégorie.
- Rappeler à votre enfant la consigne sanitaire pour tous qui consiste à se laver les mains souvent à l'eau tiède courante et au savon pendant au moins 20 secondes.
- Questionner votre enfant sur ses propres habitudes de vie dans le quotidien.

Activité physique

Consigne à l’élève

- Expérimente une activité physique.
- Lave-toi les mains à la fin de la période de jeu.

Matériel requis

- Selon l’activité et en fonction du matériel que vous possédez à la maison.

Information aux parents

À propos de l’activité

Amener l’enfant à prendre conscience qu’il est actif lorsqu’il expérimente des activités physiques ou des jeux actifs.

Votre enfant s’exercera à :

- Expérimenter une activité physique ou un jeu actif de son choix.
- Se laver les mains à la fin de l’activité.

Vous pourriez :

- Soutenir votre enfant dans son apprentissage en le questionnant sur son expérience.
- Faire l’activité avec lui, ou alterner l’accompagnement et l’autonomie, selon l’activité.

Des noms de lieux

Géographie et histoire – 3e année

Consigne à l'élève

- Choisis une rue de ton quartier, une autoroute, un plan d'eau, un édifice, un parc, etc., qui porte le nom d'une personne. Si tu n'en trouves pas, tu peux choisir un lieu connu dans ta région ou au Québec.
- À l'aide des ressources à ta disposition ou avec l'aide d'un adulte, cherche des informations sur cette personne afin d'en apprendre plus sur sa vie et ses actions.
- Détermine des actions réalisées par ce personnage historique qui ont eu une influence sur l'organisation de sa société ou de son territoire.

Matériel requis

Selon le choix des parents et des élèves et selon la disponibilité des ressources, voici ce qui est utile :

- matériel d'écriture (papier, carton, crayons, etc.), matériel d'impression et appareil électronique muni d'une connexion Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Au cœur des sociétés se trouvent les personnes qui la forment. Certaines ont eu une influence particulière sur son organisation sociale et territoriale. Dans le programme du primaire, ces personnes sont appelées personnages historiques.

Vous pourriez, si vous voulez aller plus loin :

- Écouter la chanson Champlain d'Alexandre Belliard https ://www.youtube.com/watch?v=_B-yfXmM85s. Vous pouvez aussi lire les paroles de la chanson sur le site Internet La boîte aux paroles https ://laboiteauxparoles.com/titre/75670/champlain
- À l'aide des ressources à votre disposition, tentez de déterminer le sens de certaines parties de la chanson, qui montrent l'influence qu'a eue Samuel de Champlain en Nouvelle-France, puis découvre ses voyages en consultant la carte préparée par Alloprof http ://www.alloprof.qc.ca/BV/PublishingImages/pages/h1516/H1516-3.jpg.
- Faire une recherche pour trouver des lieux ou des constructions qui portent aujourd'hui le nom de Samuel de Champlain et situe ces lieux sur la carte.

Lecture libre dans le cahier ESCALE