

La matrice de nos valeurs et de nos aires de vie

VALEURS ↓	En classe	Aux toilettes	Rassemblements	Gymnase et vestiaire (cours)	Salle des dîneurs	Corridors et escaliers		Service de garde	Bibliothèque et lab. info	À l'extérieur	Dans l'autobus
						Heures de cours	Entrées /sorties				
JE SUIS RESPECTUEUX	Je m'adresse poliment à tous les adultes ainsi qu'à mes pairs en utilisant un langage et des gestes appropriés. Je trouve des solutions à mes conflits pour vivre des relations sociales positives.										
	J'écoute la personne qui parle. Je lève la main et j'attends le droit de parole. Je suis calme. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	Je garde mes mains et mes pieds pour moi. Dès que la présentation débute, je garde silence et j'écoute.	Dans le vestiaire, je me change rapidement et calmement. Je fais preuve d'esprit sportif. Je prends soin du matériel.	Je reste assis à la place qui m'est assignée. Je suis calme et patient. Je parle à voix basse et avec politesse.	Je garde le silence. Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner. Je respecte l'espace personnel des autres.	Je parle à voix basse.	Je respecte les consignes des éducatrices. J'adopte le ton de voix demandé. J'ai des jeux et des discussions appropriés.	J'adopte le ton de voix demandé. Je respecte le matériel.	J'ai des jeux appropriés. J'ai des discussions appropriées. J'inclus les autres dans mes jeux. Je respecte les aires de jeux assignées.	Je suis calme. Je parle à voix basse.
JE SUIS RESPONSABLE	Je m'habille et me coiffe selon les règles de l'école. Je fais preuve de civisme.										
	J'ai tout mon matériel et j'en prends soin. J'accomplis un travail de qualité. Je remets mes travaux, devoirs et signature à temps.	Je me rends directement aux toilettes et reviens sans perdre de temps. Je me lave les mains avec du savon.	Je porte attention à l'animateur. Je m'assois correctement.	Je porte mon linge d'édu. et mes espadrilles. Je range le matériel à l'endroit désigné.	Je lève la main pour faire une demande. Je garde ma place propre. Je rapporte à la maison ce que je n'ai pas mangé.	Je circule en marchant et en restant à ma place dans le rang.	J'utilise seulement le matériel autorisé et j'en prends soin. Je garde l'endroit propre. J'avise mon éducatrice quand j'arrive et je quitte le service de garde.	En arrivant au laboratoire, j'ajuste ma chaise et je demeure sur place. Je replace le matériel et les chaises au bon endroit.	À la première cloche, je range le matériel À la deuxième cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang calmement. Je marche à côté de mon vélo et je le range à l'endroit désigné. À la fin des classes, je quitte immédiatement la cour d'école.	À la fin des classes, je monte immédiatement dans l'autobus. Je reste assis jusqu'à mon arrêt.	
JE M'ENGAGE	J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même. J'apporte des collations santé permises à l'école.										
	Je m'implique, je persévère et je pose des questions. Je suis en position d'écoute. Je fais le travail demandé dès qu'on me le demande.	Je vais aux toilettes au bon moment. Je garde l'endroit propre.	Je participe à l'événement.	Je participe activement aux activités proposées.	J'exécute la routine établie. J'apporte des aliments sans traces d'arachides ou de noix.	Je suis calme.	Je participe aux activités proposées. J'inclus les autres dans mes jeux.	J'utilise les ressources disponibles afin d'assurer ma réussite.	Je m'amuse de façon sécuritaire.	Je respecte les règles.	