



DOCUMENT À L'INTENTION DES PARENTS

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2019-2020
Préscolaire**

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **11 octobre**.

*Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (article 29.2 du Régime pédagogique).*

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 30-08-2019 au 01-11-2019
- Le bulletin sera remis aux élèves le 14-11-2019

Deuxième bulletin :

- Étape du 04-11-2019 au 21-02-2020
- Le bulletin sera remis aux élèves le 13-03-2020.

Troisième bulletin :

- Étape du 24-02-2020 au 23-06-2020
- Bulletin sera disponible à l'école via l'enveloppe de fin d'année 3 juillet 2020.

Évaluation des apprentissages (préscolaire)

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ou le niveau de développement atteint par l'élève (étape 3). Ces compétences sont présentées dans le tableau suivant.

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	X	X	X
Développer sa personnalité	X	X	X
Entrer en relation avec les autres	X	X	X
Communiquer oralement	X	X	X
Se familiariser avec son environnement	X	X	X
Mener à terme des projets et des activités		X	X

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur le *Cadre d'évaluation des apprentissages* du programme d'éducation préscolaire.

Légende		
Cote	Étape 1 et 2	Étape 3 Bilan
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.