



# Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages Année scolaire 2019-2020 1<sup>ère</sup> année

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **11 octobre**.

## Premier bulletin :

- Étape du 30-08-2019 au 01-11-2019
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves le 14-11-2019

## Deuxième bulletin :

- Étape du 04-11-2019 au 21-02-2020
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves le 13-03-2020.

## Troisième bulletin :

- Étape du 24-02-2020 au 23-06-2020
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin sera disponible à l'école via l'enveloppe de fin d'année 3 juillet 2020.

\*Vous trouverez un commentaire sur une des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.

| Compétences                   | Bulletin 1 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique |            |            |
| Organiser son travail         | X          | X          |
| Savoir communiquer            |            |            |
| Savoir travailler en équipe   |            |            |

## Évaluation des apprentissages (1<sup>ère</sup> année du primaire)

| Disciplines                           |  | Étape 1                                | Étape 2                                | Étape 3                                |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
|                                       |  | Résultat inscrit<br>au bulletin<br>20% | Résultat inscrit<br>au bulletin<br>20% | Résultat inscrit<br>au bulletin<br>60% |
| Français,<br>langue<br>d'enseignement | Lire (50 %)                                  |  | X                                      | X                                      |
|                                       | Écrire (30 %)                                |  | X                                      | X                                      |
|                                       | Communiquer oralement (20 %)                 | X                                      |  | X                                      |
| Mathématique                          | Résoudre une situation-problème (20 %)       |  | X                                      | X                                      |
|                                       | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | X                                      | X                                      | X                                      |
| Anglais,<br>langue seconde            | Comprendre des textes entendus (60 %)        | X                                      |  | X                                      |
|                                       | Communiquer oralement en anglais (40 %)      |  | X                                      | X                                      |
| Éthique et culture religieuse         |  |  | X                                      | X                                      |
| Arts plastiques                       |  | X                                      | X                                      | X                                      |
| Musique                               |  | X                                      | X                                      | X                                      |
| Éducation physique                    |  | X                                      | X                                      | X                                      |

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation ...