



septembre 2019

DOCUMENT À L'INTENTION DES PARENTS

**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2019-2020
Préscolaire 4 ans**

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

*Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (article 29.2 du Régime pédagogique).*

Premier bulletin :

- Étape du 30 août 2019 au 1^{er} novembre 2019
- Le bulletin sera remis aux parents au maximum les 14 et 15 novembre.

Deuxième bulletin :

- Étape du 2 novembre 2019 au 21 février 2020.
- Le bulletin sera remis au plus tard le 15 mars 2020.

Troisième bulletin :

- Étape du 22 février 2020 au 23 juin 2020.
- Le bulletin sera remis au plus tard le 10 juillet 2020.

Évaluation des apprentissages (préscolaire – 4 ans)

À l'éducation préscolaire 4 ans (temps partiel), les résultats sont transmis sous forme de cotes indiquant le niveau de développement atteint par l'élève (étape 3). Ces domaines sont présentés dans le tableau suivant.

Domaines de développement	Axes de développement
Accroître et renforcer ses capacités sensorimotrices	<ul style="list-style-type: none">• Développement de la psychomotricité• Développement de saines habitudes de vie
Construire et renforcer son estime de soi	<ul style="list-style-type: none">• Développement de l'identité• Développement d'un sentiment de confiance en soi
Établir et vivre des relations harmonieuses avec les autres	<ul style="list-style-type: none">• Développement des habiletés sociales
Comprendre et s'exprimer en explorant le langage oral et écrit	<ul style="list-style-type: none">• Développement du langage oral• Développement de la littératie (lecture et écriture)
Explorer et découvrir le monde qui l'entoure	<ul style="list-style-type: none">• Développement de la pensée• Développement de la numératie

Cote	Légende utilisée lors de la dernière communication
1	L'enfant le fait avec aisance.
2	L'enfant le fait avec du soutien.
3	L'enfant le fait avec un soutien constant.

Commentaires sur les apprentissages

En plus des bulletins d'étape, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les messages de l'enseignante,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- la présentation du portfolio par l'enfant,
- etc.



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Annie Paquette, directrice