

2008 2009



Lors des Assises régionales tenues en avril dernier, la Commission scolaire des Appalaches s'est démarquée avec le meilleur taux de diplômation et qualification depuis les cinq dernières années au sein de la région Chaudière-Appalaches.

La Commission scolaire des Appalaches a implanté une nouvelle approche pédagogique au sein de l'ensemble du personnel par le biais de la mise en place de formations portant sur les Attachants. Cette nouvelle approche qui met l'emphase sur l'importance du lien d'attachement entre les individus a servi de toile de fond pour l'écriture de la nouvelle Planification stratégique 2009-2014 de la CSA.



650, rue Lapierre Thetford Mines, Québec G6G 7P1 **418 338.7800** 

Édité par le Courrier Frontenac



# Mot du président et du directeur général

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel de la Commission scolaire des Appalaches (CSA) pour l'année scolaire 2008-2009, laquelle fut remplie de multiples projets et de

Tout d'abord, il importe de mentionner que nous avons terminé l'écriture de notre nouvelle planification stratégique. Cette dernière fut pensée et validée avec plusieurs intervenants de notre réseau.

La trame de fond qui a servi à l'écriture de ce nouveau plan de travail fut le lien d'attachement. Nous croyons que ce lien est nécessaire à toutes relations et échanges significatifs avec les élèves. C'est pourquoi nous avons revu notre slogan. Il devient maintenant « S'investir pour la réussite ». Nous sommes convaincus que la réussite d'un élève repose bien sûr sur lui-même, mais également sur le personnel de l'établissement, sur les divers intervenants scolaires, les parents ainsi que sur les membres et partenaires de la communauté. Ce qui veut dire que nous sommes tous concernés par la réus-

De plus, nous avons tenu, en avril dernier, des assises régionales portant sur la persévérance scolaire de nos élèves. Nos résultats nous confirment que nous sommes sur la bonne voie, mais que nous devons aussi maintenir nos efforts pour nous améliorer.

Nous avons également, au cours de la dernière année, complété les travaux au Centre de formation professionnelle Le Tremplin et participé à l'ouverture officielle de la nouvelle Salle Dussault. Ces deux événements majeurs dans notre région ont créé des liens de partenariat importants entre la Commission scolaire des Appalaches et divers acteurs.

Un autre point important qui a occupé beaucoup de temps et d'effort fut la mise à niveau aux nou-velles normes comptables exigées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Dorénavant, les commissions scolaires devront présenter des états financiers trimestriels afin de rendre compte au

En ce qui concerne la démocratie, nous avons vécu un beau modèle de partenariat avec la Ville de Thetford Mines en mettant sur pied le Conseil muni/scolaire des jeunes. Tant la CSA que la Ville ont été honorées pour la mise en place de ce projet qui se vit en parascolaire dans les neuf écoles de la ville. Plusieurs autres projets de partenariat ont également donne lieu à des cours d'écoles plus attrayantes pour nos jeunes. Un grand merci à tous ceux et celles qui collaborent au mieux-être des

Nous sommes donc très fiers de vous présenter ce rapport qui démontre l'engagement de toute notre collectivité pour la réussite de nos élèves. De plus, il nous fait plaisir de vous présenter, à l'intérieur de ce document, un résumé de notre nouveau plan de travail. Avec la mise en application de cette nouvelle planification stratégique, nous avons des assises solides pour préparer notre convention de partenariat et nos conventions de gestion et réussite éducative.

S'investir pour la réussite, c'est demeurer animé constamment par le désir de faire réussir nos élèves.



M. Denis Langlois Président





M. Camil Turmel Nouveau directeur général

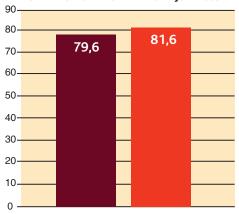
CSA

Nous profitons de l'occasion pour vous présenter le nouveau directeur général, M. Camil Turmel. M. Turmel bénéficie d'une vaste expérience dans le domaine de l'éducation comme en témoigne son cheminement professionnel où il a été successivement conseiller pédagogique, directeur d'écoles primaires, directeur des Services éducatifs, coordonnateur en adaptation scolaire, directeur du Service aux clientèles, directeur général adjoint au secondaire, à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes puis directeur général à la Commission scolaire de Beauce-Etchemin.

De plus, M. Turmel est détenteur d'un baccalauréat en administration scolaire de l'Université Laval et a complété le microprogramme de 2e cycle en administration scolaire de l'Université de Sherbrooke.

# Statistiques de la CSA

# **TAUX DE RÉUSSITE AUX ÉPREUVES MINISTÉRIELLES DE JUIN 2008**

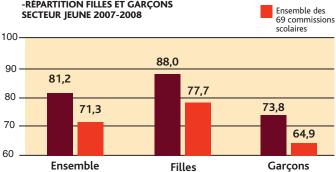


Ensemble des 69 commissions scolaires

Le taux de réussite aux épreuves ministérielles des élèves de la CSA est inférieur à la moyenne provinciale du secteur public 2007-2008

# SORTIES AVEC DIPLÔME OU QUALIFICATION -RÉPARTITION FILLES ET GARÇONS **SECTEUR JEUNE 2007-2008**

Bienvenue dans l'équipel



La CSA se classifie pour un sixième année consécutive au-dessus de la moyenne provinciale en ce qui concerne le pourcentage d'élèves quittant le secondaire avec un diplôme ou un qualification. Les données 2008-2009 ne sont pas disponibles au moment de l'écriture de ce rapport.



### **ORIENTATION 1**

# SOUTENIR LE PROJET DE RÉUSSITE **POUR TOUS**

# Formation et pédagogie

- ♦ Le Service éducatif a permis aux enseignants de continuer leur formation en leur proposant un cahier d'offres de formation et d'accompagnement par nos conseillers pédagogiques qualifiés comportant plus de soixantequinze formations différentes adaptées à l'implantation du renouveau pédagogique en 4e secondaire et à la consolidation de ce dernier aux 3 cycles du primaire et de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'emphase a été mise sur l'implantation du nouveau programme d'éthique et culture religieuse (ECR) au primaire et au secondaire.
- ♦ Pour continuer d'améliorer l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) à la pédagogie, le Service éducatif a offert dif-férentes formations touchant plusieurs domaines (vidéo, audio, imagerie, texte, composition, bande dessinée, questionnaires en ligne, Internet, site WEB...).
- ♦Ces formations ont permis à plusieurs enseignants de réaliser des projets à caractère éducatif tels que du montage vidéo, création de DVD et de CD audio, cinéma d'animation, journal étudiant Web, livre multimédia interactif, photoroman, albums de finissants multimédias. etc.

# Taux de diplomation

- Le Service éducatif s'assure d'accompagner les écoles afin de maintenir un excellent taux de diplomation chez les élèves comme nous le démontre les dernières statistiques, la proportion des élèves sortant (secteur jeune) avec un diplôme ou une qualification est de 81.2%. Chez nos filles le taux est de 88,0% alors que chez nos garçons il se situe à 73,8%.
- ◆ Nous continuons de mettre en place des mesures facilitant la scolarisation des élèves par l'implantation du nouveau parcours de formation axée sur l'emploi qui mène soit à une formation de métier semi-spécialisé ou encore à une formation préparatoire au travail. Les directions d'écoles secondaires ainsi que les enseignants s'efforcent de trouver les meilleurs milieux de stage en collaboration avec les employeurs de la région afin de permettre une alternance école-travail pour ces élèves. De plus, différentes passerelles permettant le passage des élèves du secondaire vers le secteur de la formation professionnelle se concrétisent année après année (cheminement pré-DEP).
- ◆Finalement, une entente est survenue en août dernier entre le Carrefour ieunesse emploi et la Commission scolaire des Appalaches afin de permettre à des jeunes de 16-17 ans qui décident de quitter les bancs d'école d'être pris en charge par cet organisme dans le but d'envisager un retour éventuel aux études et l'obtention d'une qualification ou d'un diplôme d'étude (projet IDÉO).

# Clientèle EHDAA (élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage)

- ◆Le Service éducatif offre une panoplie de services d'accompagnement afin d'adapter et d'encadrer l'enseignement offert à ces élèves. Cette année, un comité a mis sur pied un sondage pour valider le taux de satisfaction des élèves, de leurs parents ainsi que celui du personnel œuvrant auprès de cette clientèle. Des mesures d'ajustement tiendront compte de ces résultats. Ce sondage sera présenté au Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage de la commission scolaire. Ce comité est institué en vertu de l'article 185 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).
- ♦ De plus, le Service éducatif en lien avec le Comité paritaire au niveau de la commission scolaire a révisé, présenté et diffusé une nouvelle politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Un accompagnement est assuré auprès des directions d'établissements afin d'appliquer de façon rigoureuse cette

# Amélioration de la qualité de la langue française

 Malgré les récentes statistiques démontrant que nos élèves de 5º secondaire réussissent en moyenne à 95 % les épreuves du MELS en français soit 97 % pour nos filles et 92 % pour les garçons, le Service éducatif a mis sur place un comité afin de valider et accompagner les enseignants dans leur démarche d'implantation de moyens pour améliorer la lecture et l'écriture des élèves dès les premières années du primaire, et ce, tout au long de leur cheminement scolaire. Ce comité travaille actuellement à faire adopter une politique officielle par notre commission scolaire afin d'assurer la qualité du français dans l'ensemble des établissements tant au niveau des élèves que des membres du personnel.

# Programme d'éducation internationale - école primaire St-Noël

Le Service éducatif a présenté aux élèves primaires de cette école, en collaboration avec des jeunes du Programme d'éducation internationale de la Polyvalente de Thetford Mines, des activités à saveur internationale. Les parents de ces élèves ont pu constater le talent de leur enfant par la présentation d'un souper spectacle de fin d'année. Ce fut toute une expérience pour ces jeunes qui ont su démontrer beaucoup de dynamisme et d'enthousiasme lors de ces activités. D'ailleurs, l'école St-Noël a recu l'autorisation officielle d'école internationale en juin dernier. Bravo à toute

# Saines habitudes de vie

afin que les élèves bénéficient d'une belle qualité de vie. Différentes équipes de travail prévoient des plans d'action en lien avec la planification stratégique afin de contrer la violence dans les écoles, améliorer les saines habitudes alimentaires et instaurer un mode de vie physiquement actif chez les élèves et les membres du personnel. La Commission scolaire des Appalaches s'est associée au mouvement régional de « Ouébec en forme ». Cette initiative permettra aux écoles de recevoir des appuis importants du milieu pour unir les efforts afin que les élèves bougent davantage. Encore là, le Service éducatif proposera une politique des saines habitudes de vie pour l'ensemble des établissements. Actuellement, 13 écoles primaires font partie de l'accréditation officielle « École en santé » et des démarches sont en cours avec d'autres écoles.

# Sport scolaire

◆Un comité formé en 2008 en collaboration avec les spécialistes en éducation physique du primaire, travaillent afin de réaliser différentes activités en lien avec les saines habitudes de vie. Douze écoles primaires ont permis à leurs élèves de 5e et 6e année de participer à une ligue inter-école de Hockey Cossom. Ce comité a présenté son tout premier gala sportif primaire à la Salle Dussault alors que plusieurs bannières écoles ont été remises lors de cette soirée. Des démonstrations de jeunes athlètes en « cheerleading » ont également retenu l'attention lors de ce gala. Les élèves et leurs parents ont eu droit à une conférence du président d'honneur, M. Paul Gagné, qui a démontré un lien important entre le sport scolaire, les études et la persévérance scolaire.

# **ORIENTATION 2**

# CRÉER UNE NOUVELLE SYNERGIE DANS NOTRE ORGANISATION EN CONTEXTE DU NOUVEAU PARTAGE DES RESPONSABILITÉS

- Développement de la formation continue par l'entremise des différents comités paritaires de perfectionnement.
- ◆ Poursuite des travaux de révision de la délégation de pouvoirs.
- ◆Développement du portail de la CSA.

# **ORIENTATION 3**

# SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT **PROFESSIONNEL DE NOS** RESSOURCES HUMAINES

- Élaboration d'un plan de travail triennal sur les priorités de la CSA et du Service des ressources humaines.
- Formation des nouveaux employés du Service des ressources humaines.
- Organisation de la Fête des retraités pour toutes les catégories de personnel de la CSA, activité tenue le 13 novembre 2008.
- ◆ Participation de la CSA à un portail régional de recrutement de toutes les catégories de personnel.
- en place et à accompagner les écoles CSA aux différentes journées carrières née scolaire.

dans les universités en vue de recruter du personnel enseignant et profession-

- Distribution d'une trousse d'accueil à tous les nouveaux membres des différentes catégories de personnel.
- ◆ Participation à la reconnaissance des employés ayant atteint leur 25° année de service
- ◆Poursuite de la mise à jour, de l'intégration et de l'accompagnement auprès des jeunes membres du personnel enseignant via le Programme de mentorat en collaboration avec le Service
- Mise en application des politiques inhérentes au Service des ressources humaines, entre autres, la dotation, la formation, le harcèlement en milieu scolaire, l'encadrement et l'évaluation des membres du personnel, les congés sans traitement et les congés sabbatiques à traitement différé, les premiers secours et premiers soins, l'assignation temporaire, l'application du règlement sur l'autorisation d'enseigner et la probation des enseignantes et enseignants.
- ◆Accueil de stagiaires en lien avec les écoles associées pour permettre le développement et éventuellement le recrutement de futurs enseignants et de personnel de soutien (au-delà de 75 stagiaires).
- Poursuite de l'application du nouveau régime québécois d'assurance paren-
- ♦ Vérification continue des antécédents judiciaires à l'embauche en partenariat avec la Sûreté municipale de Thetford
- Participation à différents comités régionaux afin d'améliorer notre réseau d'information.
- ◆ Application continue du programme d'accès à l'égalité en emploi.
- Distribution d'outils et de procédurier afin d'outiller davantage les directions d'établissements devant les situations d'assurance-salaire, retrait préventif, accident de travail et congés parentaux.
- Poursuite d'activités physiques mises en place par le service pour les employés du personnel de soutien « Gym Tonic ».
- ◆Poursuite de travaux en vue d'améliorer les postes de travail des employés de soutien administratif, des professionnels et des membres du personnel d'encadrement afin d'optimiser l'atteinte du respect des normes ergonomiques.
- Diffusion d'information concernant le Programme d'aide aux employés permettant d'apporter un soutien essentiel au personnel et assurant ainsi un suivi rigoureux de la gestion de l'assiduité au travail en milieu scolaire.
- ♦ Participation à l'accueil de tous les ♦Le Service éducatif travaille à mettre ♦ Participation et représentation de la membres du personnel en début d'an-

- Reconnaissance du personnel nouvellement permanent lors des séances d'affectation.
- Participation active au développement de la future planification a stratégique de la commission scolaire o avec la participation de sous-comités o pour le volet des ressources humaines.
- ♦ Mise sur pied d'un comité de santé et a sécurité au travail pour le volet de la comment d'un professionnelle et dévelope de la comment d'un plan d'autre de la comment d'un plan d'autre de la comment d'un plan d'autre de pement d'un plan d'action.
- Promotion et valorisation du personnel dans le cadre des différences ; journées ou semaines thématiques en lien avec le domaine de l'éducation. nel dans le cadre des différentes

# POURSUIVRE NOTRE **CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DU MILIEU**

- Participation à un comité de communication régionale pour la réalisation d'un plan de communication pour la région.
- ◆Partenariat pour la soirée d'ouverture de la nouvelle Salle Dussault.
- ◆Formation et participation au Comité régional de développement de la formation professionnelle.
- Participation importante à Hockev-
- Collaboration aux travaux des cours
- Collaboration avec le CRSSSRT pour la révision du plan d'action concernant la grippe H<sup>1</sup>N<sup>1</sup>.

Notez que le masculin est utilisé sans discrimination dans le seul but d'alléger le texte.



ÉTAT DES RÉSULTATS(SOMMAIRE) DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2009		
REVENUS		
Subventions de fonctionnement du MELS	49 187 224\$	
Subventions des autres ministères et organismes paragouvernementaux	191 112\$	
Taxes scolaires	7 170 153\$	
Autres revenus de fonctionnement	4 014 731\$	
Total	60 563 220\$	
DÉPENSES		
Enseignement et formation	25 803 131\$	
Soutien à l'enseignement et à la formation	13 678 094\$	
Services d'appoint	7 453 640\$	
Activités administratives	4 332 764\$	
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	6 060 692\$	
Activités connexes	3 172 395\$	
TOTAL	60 500 716\$	

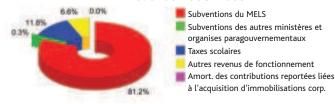
RÉSULTAT NET DE L'EXERCICE	62 504\$
RESOLIAI NEI DE L'EXERCICE	62 3043
BILAN (SOMMAIRE) AU 30 JUIN 2009	
ACTIFS FINANCIERS	
ACTIFS FINANCIERS	
Subventions de fonctionnement à recevoir	5 218 654\$
Taxe scolaire à recevoir	944 870\$
Comptes débiteurs	2 885 543\$
Stocks destinés à la revente	18 500\$
TOTAL DES ACTIFS FINANCIERS	9 067 567\$
PASSIFS	
Emprunts à court terme	11 134 816\$
Comptes créditeurs	6 146 021\$
Revenus reportés	2 098 720\$
Provision pour avantages sociaux futurs	2 574 791\$
Dette à long terme faisant l'objet de promesse de subvention	42 107 000\$
Autres passifs	130 114\$
TOTAL DES PASSIFS	64 191 462\$
ACTIFS FINANCIERS NETS (dette nette)	(55 123 895\$)
ACTIFS NON FINANCIERS	
Immobilisations corporelles	32 149 364\$
Stocks de fournitures	184 686\$
Frais payés d'avance	111 476\$
TOTAL DES ACTIFS NON FINANCIERS	32 445 526\$
SURPLUS (DÉFICIT) ACCUMULÉ	(22 678 369\$)



# Commission scolaire des Appalaches Dépenses 2008-2009



# Commission scolaire des Appalaches Revenus 2008-2009



\* Références: www.csappalaches.qc.ca / communiqués de presse / en raison de la réforme gouvernementale



# DOSSIERS MAJEURS RÉALISÉS OU AMORCÉS DURANT L'ANNÉE 2008-2009

# Ressources informatiques

- Installation et configuration de 525 nouveaux ordinateurs en pédagogie dans les écoles pour remplacer les Pentium 2 et 3.
- Achat de six tableaux interactifs Smart Board installés dans les polyvalentes de Thetford Mines, Black Lake et Disraeli.
- Achat de deux tableaux interactifs Smart Board installés au Centre d'éducation des adultes l'Escale.
- Achat d'une batterie de secours pour les équipements de distribution informatiques et téléphoniques du centre administratif.
- Installation de 15 canons de projection dans les écoles primaires.
- Virtualisation et centralisation de plusieurs serveurs pédagogiques avec le logiciel VMWARE.
- Début du transfert des serveurs Novell vers des serveurs Microsoft.
- Début du passage des utilisateurs pédagogiques vers l'active Directory de Microsoft.
- Installation et configuration de systèmes de communications internes (intercom) à l'école Ste-Luce et au Centre de formation
- Réaménagement de l'informatique et de la téléphonie du CFP Le Tremplin du côté SASI, Dessin de bâtiment, Secrétariat et

# Ressources matérielles

- Fin du réaménagement de la Salle Dussault.
- Fin du réaménagement de la phase IV du CFP Le Tremplin.
- Remplacement de la deuxième moitié des fenêtres de la Polyvalente de Black Lake.
- Remplacement des fenêtres à l'école Notre-Dame
- Projet pilote d'amélioration de la fenestration à l'école du Tournesol.
- Remplacement de la toiture de l'édifice Dubé.
- Ventilation et isolation de la toiture de l'école du Plein-Soleil.
- Contrepentes pour les toitures du siège social et du département de mécanique industrielle du CFP Le Tremplin.
- Rénovation majeure des murs et peinture de l'école St-Gabriel.
- Réparation majeure des poutrelles de la rotonde de la Polyvalente de Disraeli.
- Changement des portes extérieures principales de la Polyvalente de Disraeli.
- Changement du système de chauffage à l'huile et amélioration du système de chauffage électrique à l'école Notre-Dame.
- Changement des circulateurs de chauffage à la Polyvalente de Disraeli.
- Infrastructures de la cour et débarcadère d'autobus à l'école St-Gabriel.
- Système de déshumidification et changement de l'éclairage de la piscine de la Polyvalente de Thetford Mines (projet conjoint avec la Ville de Thetford Mines).
- Changement du système d'alarme à incendie dans deux établissements : Paul VI et Notre-Dame.
- Réalisation de quatre projets d'embellissement des cours d'écoles: St-Nom-de-Jésus, du Plein-Soleil, de la Passerelle et Polyvalente de Disraeli
- Finalisation du programme de virage vert pour les produits d'entretien ménager dans la totalité des établissements.
- Caractérisation des bâtiments en lien avec la présence possible d'amiante. Résultats pris en compte pour la réalisation des futurs travaux

# Statistiques du transport scolaire

Nombre d'élèves transportés

Préscolaire/primaire: 1997 Secondaire Nombre total d'élèves transportés : 3931 Nombre de transporteurs : Nombre de véhicules : 113 Nombre de chauffeurs : 155 Nombre de parcours : 398

Nombre de km parcourus : 9135 (Moyenne 81 km/jour/bus)

6 650 950\$ **Budget** 

Ajout au réseau de deux véhicules 12 rangées, desservant le secteur de Thetford Mines. Le transport scolaire est maintenant disponible pour les élèves qui fréquentent le Centre de formation professionnelle Le Tremplin.



# Clientèles 2008-2009

- 2 646 élèves répartis dans les 19 écoles primaires
- 2 163 élèves répartis dans les trois écoles secondaires
- 393 élèves répartis dans les deux centres de formation professionnelle
- 1 109 élèves répartis dans le centre d'éducation des adultes et son point de service

# Membres du personnel 2008-2009

486 Membres du personnel enseignant

Membres du personnel de soutien incluant le personnel des services de garde 171

40 gestionnaires

48 professionnels

745 employés réguliers

employés temporaires 120

Total 865 employés





# PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2009-2014



La Commission scolaire des Appalaches (CSA) a pour mission d'organiser, au bénéfice des personnes refla Loi sur Finstruction publique et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement. Elle assure la promotio et la valorisation de l'éducation publique sur son territoire.

La CSA veille à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolaris sation et de qualification de la population; elle contribue également au développement social, culturel et économique de sa région.



La CSA souhaite la réussite de tous ses élèves en visant l'implication, le développement et l'épanouissement de tous les acteurs

De plus, la CSA entend se positionner comme chef de file au niveau du développement de l'éducation dans la région.



Parce que la CSA est consciente que chaque personne est unique, pleine de potentiel à développer et de richesses à découvrir, elle valorise la responsabilisation, la rigueur et l'effort.

Parce que la CSA est consciente que c'est ensemble que nous réussirons, elle valorise le lien d'attachement, le respect, la coopération, le partenariat, l'équité et l'honnêteté.

Parce que la CSA est consciente de l'importance de la qualité de vie dans nos milieux et du développement durable, elle valorise la santé globale, la communication et le respect de l'environnement.



LA RÉUSSITE ET L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES

S'investir... parce que les élèves sont au centre de nos préoccupations et que leur réussite est notre motivation première. Nous mettrons nos efforts pour soutenir tous les élèves, jeunes et adultes, et pour favoriser leur persévérance. Nous contribuerons de plus au dynamique et au rauponement de nos établiscaments.

# OBJECTIF 1 : Favoriser le développement global

Nous mettrons en place des moyens permettant de conscientier les élèves aux grandes réalités véhiculées par la société : les saines habitudes de vie, le respect de l'environnement, l'utilisation de l'informatique et la diminution de la violence. Par la prévention, nous favoriserons l'intégration de chacun des élèves en misant sur la valorisation.

# **OBJECTIF 2 : Augmenter le taux de diplomation, notamment chez les garçons.**

C'est particulièrement en développant le lien d'attachement que nous favoriserons l'accompagnement des élèves et assurerons la mise en place de moyens signifiants qui augmenteront leur motivation et leur réussite. Ainsi, s'ajouteront dans chacun des milieux des interventions précoces, des services diversifiés et des activités qui se traduiront dans des projets éducatifs mobilisateurs et des plans de réussite dynamiques.

OBJECTIF 3 : Assurer la qualité de la langue française. Une politique linguistique sera élaborée et implantée dans tous les milieux.





L'IMPLICATION ET L'ÉPANOUISSEMENT DU PERSONNEL

S'investir... parce que l'expertise des ressources humaines constitue la principale richesse de notre organisation. En ce sens, nous encouragerons l'implication, la fidélisation et la reconnaissance par la gestion humaine de nos ressources.

## OBJECTIF 1 : Permettre au personnel de bien se développer professionnellement : accueil, accompagnement, formation et évaluation.

Nous accompagnerons les employés dans leur cheminement professionnel en favorisant l'acquisition de nouvelles compétences. Nous les inciterons à se dépasser pour le bénéfice des élèves.

# OBJECTIF 2 : Faciliter le développement personnel des ressources humaines de la CSA.

Pour que les employés se sentent heureux au travail, nous mettrons en place des moyens visant leur santé globale. De plus, en collaboration avec ces derniers, nous développerons des avenues qui leur permettront une meilleure adaptation face aux réalités du marché du travail.

# OBJECTIF 3 : Assurer une gestion mobilisatrice de tout le personnel afin d'accroître le lien d'attachement et un meilleur engagement individuel.

Afin que tous les membres du personnel se sentent partenaires de la mission et responsables de sa réalisation, différentes actions mobilisatrices seront planifiées. La valorisation du rôle de chacun dans le succès de l'équipe sera assurée par une communication régulière et efficace.



UNE COLLABORATION ESSENTIELLE AVEC LES PARENTS

S'investir... parce que la collaboration des parents est essentielle pour la réussite.

# **OBJECTIF 1 : Favoriser l'implication des parents**

Nous établirons une communication efficace avec les parents. De plus, nous favoriserons leur engagement en développant des mécanismes de concertation.

# **OBJECTIF 2 : Soutenir les parents dans leur engagement** pour la réussite de leur enfant.

Chaque école établira une plus grande collaboration avec les parents en structurant et en publicisant ses outils de soutien.



UN PARTENARIAT ENRICHI ET EFFICACE AVEC L COMMUNAUTÉ

S'investir... parce que nous voulons contribuer au développement socio-économique de notre région. Pour ce faire, nous serons ouverts, présents, impliqués et engagés avec la communauté.

# OBJECTIF 1 : Développer et consolider des liens de partenariat avec les organismes sociaux, économiques, communautaires et culturels.

Nous renforerors nos liens avec les partenaires en augmentant les occasions de partenariat, notamment entre l'école et la communauté.

# OBJECTIF 2 : Assurer le rayonnement de la CSA et de ses établissements.

Nous assurerons une visibilité constante de nos actions par l'élaboration et la mise en place d'un plan de communication diversifié. Ainsi, la population pourra mieux apprécier la qualité des services offerts.

### OBJECTIF 3 : S'assurer que l'offre de service en formation professionnelle réponde aux besoins des entreprises et des partenaires de la région. Nous mettres en place un mécanisme de consultation auprès

Nous mettrons en place un mécanisme de consultation auprès des entreprises pour vérifier leurs besoins.

# OBJECTIF 4 : Susciter et conclure des ententes de partenariat avec les entreprises, les services publics, communautaires et les municipalités afin de répondre aux besoins spécifiques de formation et de mise à niveau de la main-d'œuvre.

Afin de soutenir la diversification économique de notre région, nous mettrons en place une offre de service adaptée aux besoins manifestés par la communauté.

OBJECTIF 5: S'assurer que notre offre de service contribue, en partenariat avec les milieux économiques, municipaux, sociaux et communautaires, à diminuer le nombre de citoyens n'ayant pas de qualification ou de diplôme reconnu par le MELS. Nous contribuerons à rehausser le taux de diplomation

Nous contribuerons à rehausser le taux de diplomation des citoyens de notre région, notamment chez les moins de 20 ans.



# **ECOLES PRIMAIRES**

# École Dominique-Savio

Coup de cœur à l'organisme de participation des parents (OPP) soutenu par le Conseil d'établissement. Ce comité travaille sans relâche à soutenir les activités de l'école en étant à la recherche de sources de financement et de nouvelles idées en plus de soutenir les enseignants et l'équipe dans la réalisation du spectacle annuel. Succès fracassant du spectacle de fin d'année. Les gens ont pu apprécier les performances et le talent des élèves qui, pour plusieurs, en étaient à leur 3e année de formation en Art du cirque et de la scène.

# École Notre-Dame

Inauguration officielle de la nouvelle cour d'école construite, sur deux plateaux, dont l'un « zoné vert » est muni de deux terrains de soccer, d'un terrain de baseball, de modules de jeux pour les plus petits, de carrés de sable, de balançoires et de bancs de parc, d'un jardin communautaire, de platesbandes composées d'arbustes et de vivaces. L'autre asphalté et marqué de lignes aux couleurs variées permettant des jeux de marelle, de ballon, de hockey et de basketball, cintrés par une piste de course à pied. Ce projet de plus de 100 000 \$ a pu être réalisé grâce à la participation financière du MELS, de la Caisse populaire du Carrefour minier, de la municipalité de Saint-Ferdinand et de plusieurs entreprises et organismes du milieu.

# Écoles de l'Arc-en-Ciel et de la Source

L'aménagement de la bibliothèque a donné lieu à de beaux projets en lecture. De plus, ces écoles ont été reconnues « Écoles en santé ».

# École aux Quatre-Vents

Démarrage du projet « École en santé ». Ainsi, un comité des aires de jeux voit le jour. De beaux projets en écriture ont aussi été réalisés.

### École Paul V

Mise en place du projet « Anglais enrichi » et du soutien à l'apprentissage. Avènement d'une nouvelle approche en lecture pour les élèves de première année. Renouvellement des pupitres pour tous les élèves et approbation du projet éducatif 2009-2012.

# École du Saint-Nom-de-Marie

Les élèves du deuxième cycle de l'école du St-Nom-de-Marie ont, pour une deuxième année consécutive, gagné au Concours régional en entreprenariat avec un projet très original de visite chez les personnes âgées. De plus, dans le cadre de sa mission d'Établissement Vert Brundtland, l'école incite toujours la communauté à préserver l'environnement.

# École du Plein-Soleil

Impressionnante levée de fonds où les parents se sont mobilisés pour une 3° année consécutive afin de ramasser des argents pour le projet d'amélioration de la cour d'école. De plus, diverses activités scolaires ont été tenues dans le cadre d'un carnaval d'hiver organisé par le Comité école en santé. Olympiades, patin, glissade, journée à l'envers et bien d'autres étaient au rendez-vous.



# École St-Gabriel

Coup de cœur au projet de collations santé pour les enfants démunis de l'école St-Gabriel. Plus de 35 enfants ont eu droit gratuitement à des collations santé de décembre à juin. Une semaine de « p'tits déjeuners » a aussi permis d'offrir un déjeuner santé à une douzaine d'enfants.

De plus, le gymnase a été entièrement repeint et presque la totalité de l'école est maintenant repeinte.

Lancement du concours « Un nom original pour mon local, c'est génial! ». Ce concours a permis de nommer chacun des locaux de l'école en les ornant d'un drapeau confectionné par les élèves. Le thème rejoignant les valeurs de « École en Santé » a été retenu et privilégiant une saine alimentation.

## École St-Louis

Plusieurs intervenants ont déployé énormément de temps et d'énergie pour préparer les élèves à démontrer toutes sortes de leurs talents insoupçonnés. Les résultats ont dépassé toutes les attentes.

# École Ste-Luce

Grâce au Comité SIAA (Stratégie d'Intervention Agir Autrement) de l'école et à la participation de nombreux élèves et parents à un concours intitulé « un logo pour notre école », l'école Ste-Luce a maintenant son logo officiel. C'est une élève de 4º année qui s'est méritée le prix gagnant de 50 \$ pour son œuvre.

Ce concours rejoignait un même objectif parmi ceux retenus lors de l'analyse et le portrait de l'école, soit celui de développer un sentiment d'appartenance des élèves et des membres du personnel envers l'école Ste-Luce. Déjà des t-shirts et des casquettes portant le nouveau logo ont été remis en prix à des élèves.

# École de l'Étincelle

Plusieurs projets ont été vécus par les élèves en lien avec leurs cours ou en parascolaire que ce soit au niveau social, culturel et sportif. On parle de défi-santé, de cheerteading, de peinture sur toile, de dictée Étincelle, de star du mois, d'arts martiaux, de hockey, de visite au Salon du livre de Québec et bien d'autres. Merci à tous les parents pour leur collaboration tout au long de l'année.

Aussi, une cour d'école renouvelée qui améliore de beaucoup la qualité de vie des élèves le midi et pendant les récréations.

# École de St-Noël

L'école St-Noël a reçu son autorisation officielle d'école internationale en mai 2009.

Une panoplies d'activités parascolaires en lien avec l'international ont vu le jour. Entre autres des cours d'anglais, d'espagnol, de théâtre, de confection de cerf-volant, de percussion, de chant et de journalisme international. Le tout fut couronné lors d'une présentation aux parents dans le cadre d'un souper spectacle à saveur internationale, le 11 juin à l'érole ST-NOBI

De plus, l'activité physique a été très présente à l'école (hockey, soccer et cheerleading). L'école St-Noël a été choisie « École en Forme et en Santé » pour l'année scolaire 2008-2009 lors du Gala sportif organisé par la Commission scolaire des Appalaches.

Finalement, les jeunes de l'école ont continué de recevoir, pour une 6e année, la formation du Programme « Vers le pacifique ».

# École Saint-Nom-de-Jésus

Le projet éducatif et le plan de réussite ont été revus et est en application depuis septembre 2009. Pour ce faire, différentes étapes proposées par la démarche SIAA ont été suivies. Suite à l'analyse de la situation, l'équipe a ciblé trois orientations signifiantes pour le milieu. Ainsi, différents objectifs et moyens ont été élaborés afin d'améliorer la réussite du plus grand nombre.

# École Sainte-Bernadette

Une école qui s'est adaptée aux nombreux changements de personnel durant l'année. Bravo à toute l'équipe qui, au fil des départs et des retours des enseignants, a maintenu le cap sur la réussite des élèves et sur le maintien du climat éducatif. Adaptation et persévérance étaient au rendez-



# École du Tournesol

Le premier coup de cœur est décerné à toute l'équipe école pour sa mobilisation menant à l'accréditation officielle d'une « École en Santé ». Ayant comme préoccupations le bien-étre, la réussite et la santé, la concertation de tous a permis à plusieurs projets de faire en sorte que l'école du Tournesol se donne des moyens concrets favorisant l'atteinte des objectifs du projet éducatif. Ainsi, la Fondation « J'aime l'école » a reconnu que l'école du Tournesol offre un milieu scolaire stimulant et préventif au décrochage scolaire.

Le deuxième coup de cœur est décerné à tous les projets entrepreneuriaux permettant à l'école de recevoir plusieurs prix locaux. Prix décernés à une école primaire pour son développement des valeurs entrepreneuriales.

## École de la Passerelle

École sportive dans l'âme, les élèves ont participé à de nombreuses activités sportives tout au long de l'année.

Le projet d'embellissement de la cour d'école a été mis en place par l'école en partenariat avec la municipalité de St-Jacques de Leeds. Les élèves ont apprécié être entendus dans cette réalisation. Le nouvel aménagement est un élément clé qui favorisera davantage le développement moteur et l'activité physique tout en répondant à une orientation du proiet éducatif

Nouvellement reconnue « École en Santé », c'est avec fierté que l'école a vécu un autre partenariat avec la collectivité grâce à la boulangerie artisanale du village : une activité de confection de pain «santé» a bien clôturé l'année.

# École du Perce-Neige

Reconnaissance officielle de l'école du Perce-Neige comme « École en Santé ».

Le projet de cour d'école se poursuit et une vente de pains assure le financement de la phase 3.

Fête de Noël pour tous les élèves : dîner organisé par les parents, visite du père Noël et spectacle.

Projet « Vente de livres de recettes » pour le financement d'activités spéciales avec les élèves. Ce beau projet est instauré par les enseignants.

Activités spéciales : marche en montagne, pique-nique, « Hockeyville », partie d'hockey avec les enseignants, vente de livres de recettes au brunch paroissial, journée « Fruit-ofête », l'atelier de coiffure, l'atelier d'amitié et de respect pour les 5e-6e au Versant La Noël et bien d'autres.

# École de la Pierre-Douce

L'école de la Pierre-Douce a mis en place un cadre alimentaire. Tous les membres du personnel et tous les élèves y ont adhéré avec la collaboration des parents. Toutes les activités ont gravité autour des saines habitudes de vie. Les dîners chauds étaient teintés de nouveaux aliments à faire découvrir aux enfants.

De plus, des ateliers de cuisine, en collaboration avec l'auberge Mi-Chemin, ont permis de mettre la main à la pâte en ayant un souci pour la sécurité et l'hygiène tout en explorant de nouvelles saveurs. Des marches à l'extérieur, des récréations animées par différents intervenants, des activités parascolaires (atelier artisanal de savon, peinture sur céramique, mosaïque et sport) ont permis de développer un climat d'entraide et d'harmonie. C'est avec fierté que l'école de la Pierre-Douce a reçu cette année la reconnaissance officielle «École en Santé » et a remporté une bourse « École Active » pour cette innovation en matière de santé.

# **ÉCOLES SECONDAIRES**

# Polyvalente de Disraeli

L'équipe des intervenants de la Polyvalente de Disraeli reconnaît la présence des élèves à l'école comme un des premiers facteurs de réussite. Dans un souci de favoriser le succès académique et social de ses élèves, l'école a revu sa politique des absences. À cet effet, des actions de sensibilisation des parents et des élèves ont été mises en place de pair avec un service d'encadrement renouvelé. Ce projet a permis d'améliorer de 30 % le taux de présence aux cours.

# Polyvalente de Thetford

Lors de l'année scolaire 2008-2009, l'école a mis en place des passerelles avec la formation professionnelle en faisant vivre à certains de ses élèves, des stages au Centre de formation professionnelle Le Tremplin. De plus, les élèves en adaptation scolaire peuvent bénéficier de programmes d'albernance stage-études leur permettant d'accéder au marché o du travail avec une préparation fort adéquate. Quant à eux, les finissants du P.E.I. ont réalisé un projet personnel d'envergure. Ces diverses réalisations ont donné lieu à une semaine de présentation avec des membres de la communauté

Mentionnons également l'ouverture officielle de la nouvelle Salle Dussault qui permettra à tous de profiter d'une salle de spectacle professionnelle pour divers événements. Par ailleurs, l'école est également fière des diverses équipes sportives qui la représentent.

# Polyvalente de Black Lake

La Polyvalente de Black Lake a réalisé divers projets lors de l'année scolaire 2008-2009, et ce, dans le but premier de travailler en fonction de la réussite des élèves et d'offrir un environnement stimulant offrant une multitude d'activités et de sorties éducatives.

De plus, chaque élève et membre du personnel ont reçu, pour une deuxième année consécutive, un t-shirt à l'effigie de la Polyvalente de Black Lake.

Il faut mentionner aussi que le personnel de l'école a aussi travaillé à la mise en place de diverses réalisations comme le projet pour contrer la violence, le projet de rénovation de la bibliothèque, de la salle académique et de la cuisine et le projet de valorisation permettant aux jeunes de se fixer des objectifs et de travailler pour les atteindre à chacune des étapes scolaires.

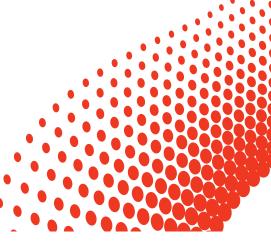
# **LES CENTRES**

# Centre de formation professionnelle le Tremplin

Le coup de cœur de l'année est sans contredit la journée des Trempolympiades alors que le Centre de formation professionnelle Le Tremplin soulignait la bienvenue de façon toute spéciale aux nouveaux élèves. Tout le personnel enseignant, de soutien et professionnel ainsi que les élèves de 2° année étaient présents pour cet accueil. Au total, plus de 400 participants. Cette activité rassembleuse est gravée dans la mémoire de tous puisqu'elle aura permis aux élèves et aux membres du personnel de créer des liens privilégiés dès le début de l'année. Cette façon de faire a grandement contribué à développer un sentiment d'appartenance et à maintenir la clientèle.

# Centre d'éductation des adultes l'Escale

Le coup de cœur de l'année est l'activité «Je communique avec les couleurs» qui s'est déroulée toute l'année dans le groupe socialisation composé d'élèves handicapés intellectuels et physiques. Cette démarche artistique a facilité la communication et l'expression chez ces élèves. Le travail d'apprivoisement de la couleur s'est effectué par le biais de l'aquarelle et a mené à un vernissage des oeuvres réalisées devant une centaine d'invités.









M. Fernand Gagné





M. Ghislain Hamel



M. Michel Rhéaume





M. Gilbert Hallée



M. Yves Bergeron



**Mme Marvse Perreault** 

















# Principaux dossiers du Conseil des commissaires

- 71- Adoption de la Planification stratégique 2009-2014 de la CSA
- 2- Réfection de la Salle Dussault
- 3- Appui à la demande d'aide financière déposée par la MRC de l'Amiante dans le cadre du « Programme Québec en forme »
  - 4- Appui au Cégep de Thetford Mines dans son projet d'accréditation d'un Centre de transfert technologique
    - · Adoption du règlement portant sur le Code d'éthique et de déontologie du commissaire
      - 6- Appui à la demande du Cirque Adodado au ministère des Affaires municipales et des Régions, dans le cadre du Programme Laboratoire-rural
        - 7- Participation de la Commission scolaire des Appalaches au Projet d'Action Jeunesse structurante visant la participation citoyenne des jeunes de la région de Chaudière-Appalaches
          - 8- Participation de la Commission scolaire des Appalaches aux Assises régionales portant sur la persévérance scolaire
            - 9- Formation d'un comité régional portant sur le développement de la formation professionnelle
            - 10- Participation au projet du Conseil muni-scolaire en partenariat avec la municipalité de Thetford Mines
              - 11- Adoption de la politique portant sur l'organisation de la surveillance du midi

# Secrétariat général

- Traitement de 51 dossiers de plaintes
- · Élection partielle dans la circonscription numéro 10

Note : Le responsable de l'éthique et de la déontologie n'a reçu aucune plainte relative à un comportement contraire aux normes mentionnées dans le Code d'éthique pour l'année 2008-2009. Le Code d'éthique et de déontologie est disponible sur le site Web au www.csappalaches.qc.ca



L'exécutif: Mme Linda Cloutier, présidente, M. Roger Duchesneau, vice-président, Mme Manon Breton, trésorière, Mmes Nancy Nadeau et Mélanie Sheink, secrétaires, MM. Daniel Bertrand et Jean-Yves Faucher sont nommés commissaires-parents pour cette année.

MM. Enrico Morency et Clermont Hudon sont les représentants au Comité du transport Mme Manon Breton et M. Roger Duchesneau sont les deux représentants pour l'ACP 03-12.

Le Comité de parents a tenu 9 réunions régulières pour l'année 2008-2009 et 3 réunions de l'exécutif.

Le Comité de parents a été consulté et a répondu aux demandes dans les délais demandés. Voici les sujets auxquels le comité a été consulté:

- Comité de planification stratégique
- · Planification stratégique
- Politique de surveillance du midi dans les écoles
- Régime pédagogique Chapitre 1 : admission, inscription et fréquentation scolaire
- Plan triennal de répartition et de destination des immeubles

Des séances d'information et de formation ont été tenues en collaboration avec la FCPQ. Les formations portaient sur le projet éducatif et le plan de

Une conférence très appréciée portant sur le choc des générations a eu lieu en février 2009. Le conférencier était M. Carol Allain.

De plus, Mme Linda Cloutier a assisté au Conseil général de la CPQ qui a eu lieu a Ouébec.

Mme Linda Cloutier, Présidente Mme Manon Breton, Trésorière