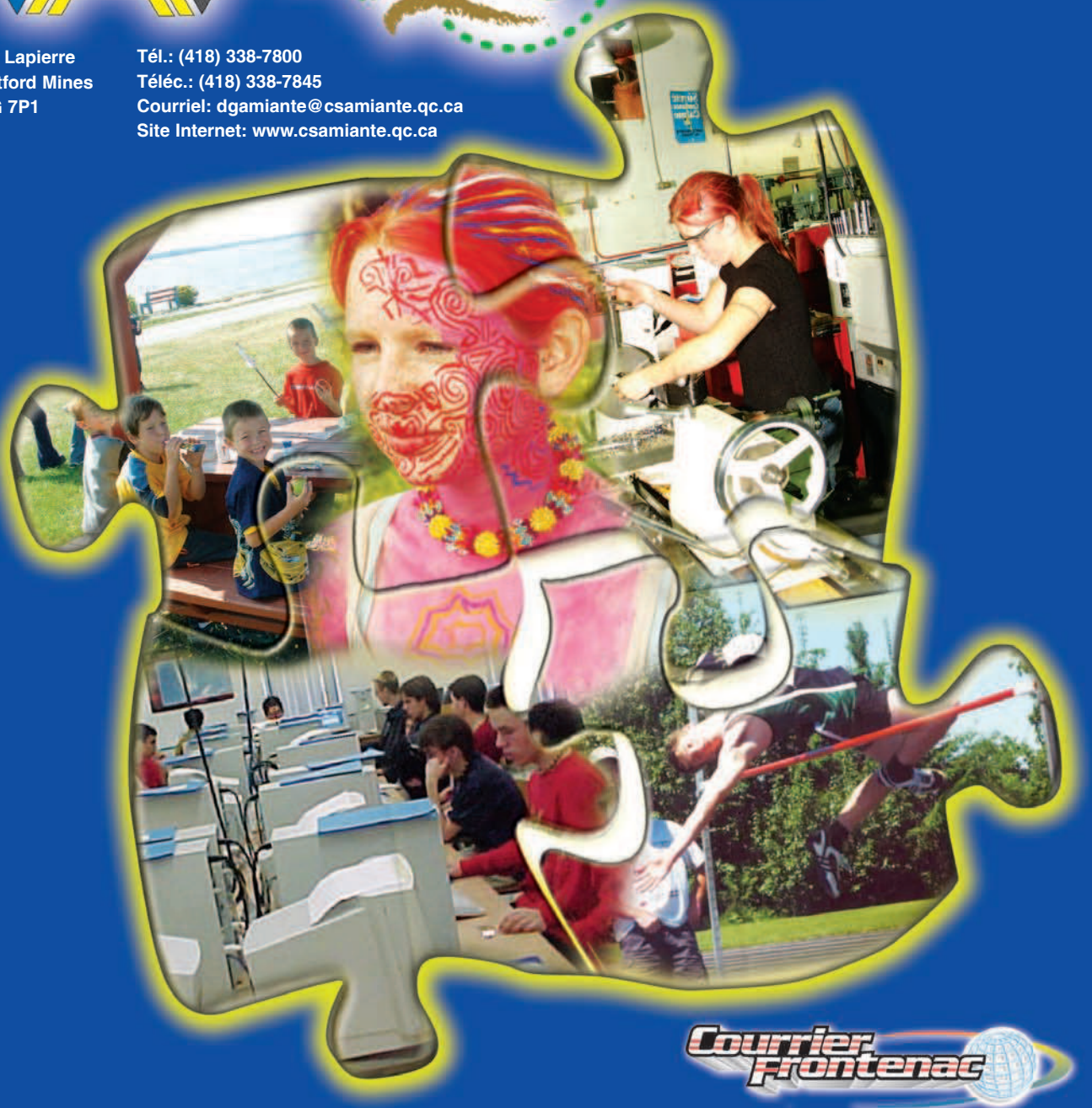
RAPPORT ANNUEL 2003-2004

COMMISSION SCOLAIRE DE L'AMIANTE

Un partenaire à la réussite

650, Lapierre
Thetford Mines
G6G 7P1

Tél.: (418) 338-7800
Téléc.: (418) 338-7845
Courriel: dgamiante@csamiante.qc.ca
Site Internet: www.csamiante.qc.ca



Courrier Frontenac

JANVIER 2005

PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2003-2007

LA MISSION :

La mission de la Commission scolaire de L'Amiante est de construire un environnement propice à l'apprentissage et au développement, en rendant accessibles et adaptés des services éducatifs de qualité et des programmes de formation qui permettent aux élèves jeunes et adultes de s'instruire, de se socialiser et de se qualifier, afin qu'ils exercent leur rôle de citoyens autonomes, responsables, engagés envers leur milieu et ouverts sur le monde.

LA VISION :

UN PARTENAIRE À LA RÉUSSITE !

Notre organisation vise la réussite de tous les élèves jeunes et adultes. Pour nous, l'élève est le premier agent de sa réussite, lequel est à la fois un projet individuel et collectif, impliquant les membres du personnel, les parents et l'ensemble des collaborateurs.

À l'instar de chaque personne, notre Commission scolaire est une «organisation apprenante». En effet, jour après jour, nous construisons nos réussites. Le développement et l'épanouissement de chaque personne sont les enjeux de notre projet de réussite. Nous sommes PARTENAIRES À LA RÉUSSITE.

Marlène Roy
Nouvelle directrice générale 2004-2005

Message du président

L'année scolaire 2003-2004 fut une année palpitante. Tout d'abord, les élections scolaires ont permis de constituer le Conseil des commissaires actuel et je profite de l'occasion pour féliciter chacune et chacun d'entre eux pour leur dévouement à la cause de l'éducation. Je remercie également les gens qui se sont déplacés pour participer à cet exercice démocratique.

Ensuite, des projets stimulants furent mis sur pied pour permettre à nos élèves d'avoir davantage de choix dans leur parcours de formation et ainsi répondre à leurs attentes ainsi qu'à celles de leurs parents. Pensons au Programme d'anglais intensif, au Programme d'Éducation Internationale et aux Arts du cirque. D'autres ont alimenté nos réflexions et sont toujours sur la table à dessin.

Nous avons élaboré notre planification stratégique, laquelle guidera nos actions dans un horizon 2003-2007.

Nos croyances et valeurs sont : l'entraide, la coopération et le partenariat; l'intégrité, l'autonomie et le sens des responsabilités; le respect des personnes, l'équité, l'honnêteté et la transparence.

Quatre grandes orientations sont retenues: soutenir le projet de réussite pour tous; créer une nouvelle synergie dans notre organisation en contexte de nouveau partage des responsabilités; soutenir le développement professionnel de nos ressources humaines; poursuivre notre contribution au développement du milieu.

Bien sûr, le tout sera soutenu par des axes de développement bien campés qui inspireront notre plan de travail lequel doit être, au cours de la prochaine année, intégré dans nos pratiques et doit trouver partie prenante chez chacune et chacun des membres de la Commission scolaire de L'Amiante et de ses partenaires.

En terminant, cette année scolaire nous a permis de bien préparer la réussite pour les années à venir.

Merci à vous tous pour votre collaboration et votre engagement.

Le président, Denis Langlois

Message de la directrice générale

Un grand sentiment de fierté m'anime au moment de rédiger ce rapport annuel qui fait état des réalisations et des réussites de la Commission scolaire de L'Amiante.

Malgré des modifications importantes au niveau de la structure administrative de quelques services et le mouvement massif de plusieurs membres du personnel d'encadrement, des défis énormes ont été relevés et les résultats démontrent bien la compétence, l'expertise et l'énergie déployées par toutes et tous au cours de l'année scolaire 2003-2004.

De nombreux projets ont été mis sur pied et offerts aux jeunes de l'ensemble de notre territoire afin de répondre aux souhaits exprimés par les parents et surtout de nous permettre de combler des besoins spécifiques de nos élèves et ainsi de mieux les préparer à faire des choix de carrière éclairés avec un bagage de connaissances et de compétences enviables.

Notre objectif ultime de former des citoyennes et des citoyens responsables et autonomes est et sera toujours la préoccupation première de la Commission scolaire de L'Amiante.

La collaboration indéniable de tous les intervenants a permis l'évolution positive des dossiers et la progression des changements au niveau de nos pratiques pédagogiques dans le but de favoriser la réussite des élèves. Je remercie sincèrement tous ces intervenants qui sont des collaborateurs essentiels : les parents, les membres du personnel, les dirigeants des associations et des syndicats de même que les partenaires socio-économiques du milieu.

Je tiens également à remercier publiquement les membres du Conseil des commissaires de la confiance et de l'encouragement professionnel manifestés à l'égard des membres du personnel administratif. Je félicite nos élèves pour leur travail, leurs efforts, leur goût du dépassement et leur implication.

Comme j'ai décidé de tirer ma révérence en cette fin d'année, je tiens à saluer chaleureusement toutes celles et tous ceux qui me permettent de dire sincèrement et sans prétention «***Mission accomplie***». Je vous souhaite que la collaboration franche et honnête de chacune et de chacun selon son rôle respectif devienne un acquis indéniable pour les années futures.

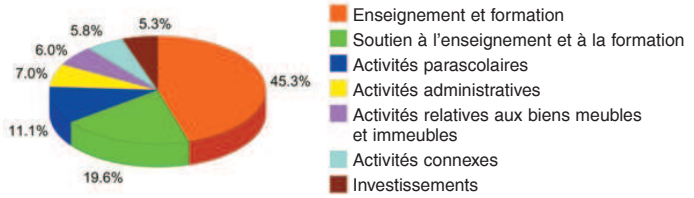
La directrice générale, Louise G.-Phaneuf

SERVICES DES RESSOURCES FINANCIÈRES, MATÉRIELLES ET INFORMATIQUES

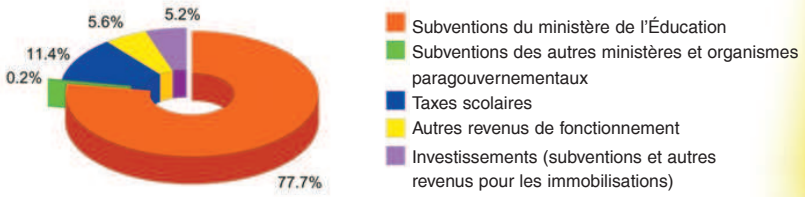
BILAN (sommaire) AU 30 JUIN 2004	
ACTIF	
Encaisse	$0
Comptes débiteurs	$8 242 775
Immobilisations	$76 129 579
Autres actifs	$198 349
TOTAL	$84 570 703
PASSIF ET AVOIR	
Emprunts à court terme	$2 245 571
Comptes créditeurs	$3 816 602
Autres passifs	$168 735
Revenus reportés	$46 458
Capital permanent	$76 129 579
Surplus cumulé des écoles et centres	$527 583
Surplus cumulé de la Commission scolaire:	
Réservé	$146 396
Libre	$1 489 779
TOTAL	$84 570 703

ÉTAT DES RÉSULTATS (sommaire) DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2004	
REVENUS	
Subventions du ministère de l'Éducation	$41 583 518
Subventions des autres ministères et organismes paragouvernementaux	$111 669
Taxes scolaires	$6 080 940
Autres revenus de fonctionnement	$3 005 206
Investissements (subventions et autres revenus pour les immobilisations)	$2 771 166
TOTAL	$53 552 499
DÉPENSES	
Enseignement et formation	$24 505 499
Soutien à l'enseignement et à la formation	$10 587 811
Activités parascolaires	$6 007 215
Activités administratives	$3 782 895
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	$3 236 362
Activités connexes	$3 152 491
Investissements	$2 842 791
TOTAL	$54 115 064
RÉSULTAT NET DE L'EXERCICE	($562 565)

RÉPARTITION DES DÉPENSES



RÉPARTITION DES REVENUS



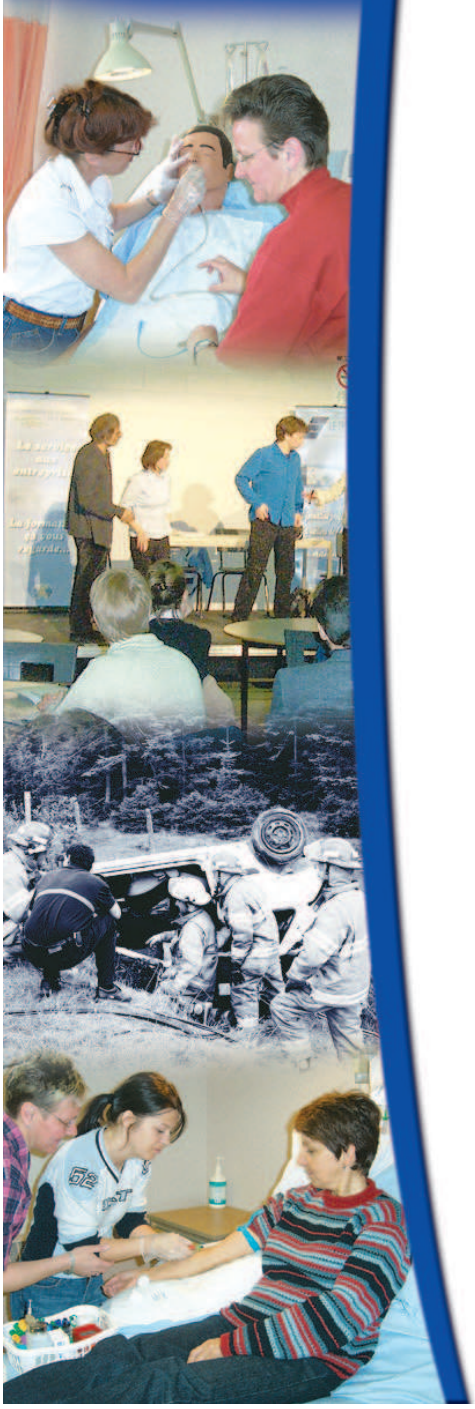
Alain Chabot
Directeur des ressources financières, matérielles et informatiques

AUTRES DOSSIERS

Les dossiers suivants ont été réalisés ou touchés durant l'année :

- **Gestion de la trésorerie**
- **Implication et participation aux Jeux du Québec, été 2003**
- **Financement de l'organisation scolaire du primaire**
- **Isolation majeure des toitures des écoles Paul VI et de l'Arc-en-Ciel**
- **Projets de recouvrement des toitures du CFP Le Tremplin et de l'école de l'Étincelle**
- **Projets majeurs de fenestration aux écoles Notre-Dame et St-Nom-de-Jésus**
- **Implantation d'un système de requête de services aux ressources matérielles et informatiques dans tous les établissements**
- **Installation de mâts pour drapeaux avec drisse interne en façade de 16 écoles**
- **Opération majeure de peinture à l'extérieur de plusieurs écoles**
- **Implantation d'un système de gestion pour les services de garde dans quelques écoles primaires**
- **Réseautage de plusieurs locaux (classes) dans des écoles primaires et secondaires**
- **Installation et configuration de 235 ordinateurs en pédagogie dans les écoles**
- **Installation d'un nouveau système de gestion et de contrôle des prêts de volumes et de facturation des cahiers d'exercices dans les trois écoles secondaires**

Maude Trépanier
Directrice des Services éducatifs par intérim



SERVICES ÉDUCATIFS

Anglais intensif: après deux années de recherches et de travaux, quatre groupes d'anglais intensif ont vu le jour au troisième cycle du primaire en septembre 2004. Ce nouveau projet permettra à des élèves ayant de la facilité au niveau académique de développer davantage leurs compétences en langue seconde tout en améliorant leurs méthodes de travail. Ces élèves évolueront avec un spécialiste en anglais plus de 10 heures par semaine. Ce programme met l'accent sur la communication orale et est offert à la Polyvalente de Black Lake dans une section de l'école réservée à ce projet. Ce type de programme a déjà fait ses preuves dans plusieurs autres commissions scolaires et nous sommes heureux de le proposer à notre clientèle.

Politique sur l'adaptation scolaire: à l'automne 2003, une présentation de la politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage a été faite à l'ensemble du personnel. Cette tournée était le point final d'une démarche entreprise deux années auparavant par un comité. Par la même occasion, nous avons présenté le guide d'application de la politique EHDAA où il est question du protocole à suivre quant à la mise en œuvre du Plan d'intervention. BRAVO à tous les membres du comité. Cette politique est disponible sur le site Web et dans les écoles.

Soirée de sensibilisation à l'importance de la « Formation professionnelle » organisée par l'équipe ayant comme objectif de démontrer les importants besoins en main-d'œuvre dans ce secteur d'activités dans les cinq prochaines années. La Troupe de théâtre Piperni, par une pièce créée sur mesure à la demande du Comité régional de l'éducation des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, a su démontrer l'ensemble des préjugés existant encore aujourd'hui envers la Formation professionnelle. Un conférencier, M. Henri Boudreault, détenteur d'un doctorat en didactique, dont la thèse porte exclusivement sur la formation professionnelle, a expliqué les avancées de la pédagogie en formation professionnelle pour répondre aux exigences des besoins de main-d'oeuvre. M. Mike Feeney, d'Emploi-Québec à Thetford, a présenté les besoins immédiats en main-d'œuvre dans la région Chaudière-Appalaches et a fait valoir que 40% de ces emplois nécessiteront une formation professionnelle ou technique.

Service aux entreprises: parmi les 80 projets initiés en 2003-2004, nous aimerions attirer l'attention sur deux projets d'envergure réalisés dans notre région. Près de 250 infirmières auxiliaires du C.H.R.A., C.H.S.L.D., C.R.D.I., C.L.S.C. et autres institutions ont reçu une formation de pointe sur les trois nouveaux actes délégués (Loi 90).

- Prélèvement sanguin par ponction veineuse (1464)
- Administration de vaccins (1451)
- Installation d'un tube nasogastrique (1447)

Plus de 160 pompiers, à temps partiel de la région de L'Amiante, ont reçu des formations diverses en Sécurité incendie. À titre d'exemple :

- Simulation d'accident routier (module 24)
- Sauvetage des victimes du véhicule accidenté

SERVICE DU TRANSPORT

L'organisation du transport nécessite de grandes opérations

1. Négociation et renouvellement des contrats pour les trois prochaines années avec les transporteurs. Rationalisation des véhicules.

Transport scolaire sur le territoire de la Commission scolaire de L'Amiante pour l'année 2003-2004	
Nombre de véhicules affectés au transport scolaire	134
Répartition:	
• Autobus	94
• Minibus	31
• Véhicules adaptés	2
• Berlines	7
Nombre de sous-traitants	23
Nombre de parcours	520
Nombre de kilomètres quotidiennement	9 902
Nombre d'élèves transportés aux écoles:	
francophones: Niveaux primaire, secondaire, professionnel et adulte	4138
anglophones: Niveaux primaire et secondaire	297

Yvon Dumas
Régisseur du transport scolaire

2. Organisation des parcours pour les nouvelles réalités :
   - École internationale St-Noël
   - Anglais intensif à la Polyvalente de Black Lake (5e et 6e années)
3. Le traitement de tous les dossiers des élèves de la Commission scolaire pour déterminer s'ils ont droit au transport.
4. L'octroi d'un parcours d'autobus pour chacun d'eux en fonction du lieu de la résidence et de leur école.
5. La gestion des contrats et la gestion des plaintes.
6. La campagne de sécurité dans le transport scolaire s'est déroulée du 2 au 13 février 2004 sous le thème, « Pour ta sécurité, ouvre l'œil! ».

Les objectifs poursuivis par cette campagne sont de sensibiliser les élèves des niveaux préscolaire et primaire de la province à l'importance d'adopter des comportements sécuritaires à bord et autour des véhicules scolaires, de rappeler à tous les intervenants (parents, transporteurs, conducteurs, directeurs d'écoles et enseignants) leur rôle primordial en matière de sensibilisation à la sécurité dans le transport des élèves et de conscientiser les automobilistes aux dangers encourus lorsque, par insouciance ou négligence, ils dépassent ou croisent un véhicule scolaire dont les feux intermittents sont en fonction.

SERVICES DES RESSOURCES HUMAINES ET DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Principales réalisations

Signature de l'entente locale pour le personnel enseignant et mise en application des nouveaux textes de convention collective dans tous les secteurs de l'enseignement.

Application harmonieuse de l'entente nationale concernant la semaine régulière de travail reconnaissant l'autonomie professionnelle et l'implication remarquée de nos enseignantes et de nos enseignants.

Maintien et application d'un programme d'insertion professionnelle et de mentorat chez notre personnel enseignant et de direction d'établissement.

Maintien du niveau d'embauche assez élevé pour l'ensemble du personnel.

Cueillette et analyse des informations concernant le Programme d'accès à l'égalité à l'emploi.

Diffusion de l'information concernant la politique d'harcèlement en milieu scolaire tant chez nos élèves qu'auprès de notre personnel.

Maintien d'un climat sain dans les relations de travail avec l'ensemble des syndicats.

Réalisation de la Fête des retraités où l'accent a été mis sur la reconnaissance du professionnalisme des membres de notre personnel ayant œuvré au sein de notre Commission scolaire pendant plusieurs années.

NOUVEAUX ENGAGEMENTS 2003-2004

	Total
Enseignants	86
Professionnels	12
Personnel de soutien	16
Personnel cadre	14
Total	**128**

LE PERSONNEL AU SERVICE DES ÉLÈVES

	Temps plein	Temps partiel	Total
Enseignants	351	99	450
Professionnels	30	2	32
Personnel de soutien	125	24	149
Personnel cadre	43	-	43
Sur appel toutes catégories			226
Total	**549**	**125**	**900**

Marc Soucy
Nouveau secrétaire général 2004-2005

Steve Luneau
Directeur des Services des ressources humaines et du Secrétariat général

La Commission scolaire de L'Amiante connaît un taux de participation record

Nous sommes heureux d'annoncer les résultats spectaculaires de la 6e édition du Concours québécois en entrepreneurship. En effet, le taux de participation au Concours a augmenté de près de 120 % par rapport à l'an dernier. Neuf cent trente-cinq étudiants se sont inscrits au volet entrepreneuriat-étudiant et ont déposé pas moins de 78 projets.

Les gagnants et les coups de cœur ont été décernés au Gala local-MRC de L'Amiante, le 14 avril dernier. Ils ont accédé au Gala régional Chaudière-Appalaches le 4 mai dernier; toutefois ils n'ont pas été retenus au national.

Les projets locaux gagnants:

• Volet « Création d'entreprise »

Gagnant Coup de coeur
Équipe Action Santé inc.
Maude Chouinard a suivi la formation Lancement d'une entreprise au CFP LE TREMPLIN

• Volet « Entrepreneuriat étudiant » / Formation professionnelle et éducation aux adultes

Gagnant Coup de coeur
Plateau-Boulot
C.E.A. L'ESCALE

Déclaration de revenu
C.F.P. LE TREMPLIN

• Volet « Entrepreneuriat étudiant » / Primaire collectif

Gagnant Coup de coeur
Un bout de laine … vers la Roumanie
ÉCOLE DU TOURNESOL

Les Recycl'Enfants du Perce- Neige
ÉCOLE DU PERCE-NEIGE

• Volet « Entrepreneuriat étudiant » / Secondaire collectif

Gagnant Coup de coeur
Compostage EVB
ÉCOLE POLYVALENTE DE THETFORD

Comédie musicale « DON JUAN »
ÉCOLE POLYVALENTE DE THETFORD

Bravo à tous nos participants!

Écoles primaires

- À l'École de l'Arc-en-Ciel et de la Source ainsi qu'à l'École aux Quatre-vents, les élèves ont été sensibilisés de façon particulière à l'importance du respect. Tous ont donc adopté la formulation du « Monsieur, Madame » suivi du prénom de la personne adulte à qui ils s'adressaient. Une restructuration importante de la bibliothèque est prévue à l'Arc-en-ciel et de la Source au cours de la prochaine année. L'achat de nouveaux livres a déjà été amorcé.

- Ça bouge à l'École Dominique-Savio. Nous avons bougé physiquement : marches en montagne, visites à Thetford, au cinéma, organisation d'événements ou de spectacles, etc. et aussi mentalement avec des rencontres d'artistes ou de personnalités célèbres, des acti-devoirs. Nous avons bougé intellectuellement pour l'acquisition de toutes nos nouvelles informations sur différents sujets, mais également par la mise en service de notre site Web. Si nous mettions l'un derrière l'autre tous les pas que nous avons faits, nous pourrions peut-être faire le tour du monde.

- Un nouveau parc-école inauguré à l'École Notre-Dame : Parc Richard Ruel. Grâce à l'aide du milieu, on a ajouté des jeux et des bancs au parc derrière l'école. Par cette occasion, l'école en a profité pour renouer ses liens avec son milieu mais surtout avec ses racines. Une retrouvaille a été organisée ainsi qu'une porte ouverte. Quarante-deux ans d'histoire ont été retracés.

- À la recherche du petit prince : trois écoles se sont réunies pour faire vivre et comprendre un peu les écritures du petit prince d'Antoine de Saint-Exupéry. Les jeunes de tous les niveaux ont entrepris la lecture de ce roman et ont travaillé sur les textes. Ils ont appris des chansons et, à la fin de février, les élèves de Ste-Bernadette, de Dominique-Savio et de Notre-Dame se sont retrouvés dans l'auditorium de l'Hôpital Saint-Julien pour une représentation magique où neuf élèves s'étaient joints aux artistes.

- À l'École de la Passerelle, l'aspect communautaire est très développé. À l'Halloween, nous avons réalisé de magnifiques épouvantails. Les parents nous ont fourni le matériel nécessaire. Un projet parascolaire a aussi été réalisé pour Noël. Les élèves ont confectionné des couronnes de Noël et tissé des tapis avec la collaboration des personnes âgées. De plus, les élèves et les enseignants ont aussi participé, presque toute l'année, à des parties de hockey aux récréations et avec l'équipe du Prolab de Thetford Mines, ce qui a permis de développer une belle complicité entre élèves et enseignants et une augmentation de l'estime de soi pour plusieurs élèves.

- Un projet unique à l'École Paul VI mobilise tous les élèves en sciences un après-midi par horaire. Chaque enseignant a préparé une animation scientifique qu'il transmet d'une classe à l'autre. Ainsi, durant cet après-midi, tous les élèves de l'école ont l'esprit scientifique! Les activités portent sur de nombreux thèmes: l'optique, les couleurs, le corps humain, les planètes, l'électricité, etc… Au terme des activités, chaque groupe aura rencontré les 10 enseignants de l'école sur autant de thèmes.

- Les Recycl'Enfants de l'École du Perce-Neige forment une micro-entreprise de récupération et de fabrication de papier. Les élèves de la maternelle à la troisième année participent à toutes les sphères du monde entrepreneurial : production, finances, information ainsi que promotion et vente. La vente de nos produits fut un grand succès! Bravo aux enfants qui se sont mérités le *prix coup de cœur du jury* au Concours en Entrepreneurship 2003 – 2004! Le Festival du livre Scholastic a aussi été une activité d'envergure organisée par les élèves de 6 e année. Ils ont monté des ateliers expliquant différents personnages du monde imaginaire que nous procure la lecture. Les fonds recueillis ont servi à regarnir notre bibliothèque nouvellement décorée. Merci à tous les bénévoles impliqués!

- La municipalité de St-Pierre-de-Broughton, ayant un nouveau parc en construction, a sollicité l'aide des élèves de l'école pour faire les semis des plantes vivaces et annuelles qui seront par la suite transplantés dans ce parc. Nous vous invitons à venir visiter le parc une fois les travaux terminés. L'école a aussi souligné le mois de la nutrition. Bricolages, charades animées, affiches fruitées, parade de costumes et dégustation de fruits et légumes étaient au rendez-vous. Les élèves ont démontré également leurs talents artistiques au niveau de la danse, du théâtre, de la musique et du chant avec le support de Micheline Grégoire.

DES MUSÉES ÉCOLES VARIÉS

La Semaine des arts et de la culture a été soulignée de façon grandiose dans les écoles primaires. En effet, plusieurs écoles ont réalisé de magnifiques musées portant sur des thèmes aussi variés que l'acériculture, la culture amérindienne, les objets et jouets anciens, sur l'arbre et ses dérivés d'où la fabrication de boîtes et de papier, sur la façon de vivre du gibier, sur le canton de Beaulac, d'hier à aujourd'hui et sur le thème d'hier à demain.

La plupart des écoles ont clôturé la semaine par une exposition ouverte au grand public.

Le travail exceptionnel des élèves et de leurs enseignants ainsi qu'une merveilleuse collaboration des parents méritent d'être soulignés. Merci à tous et mille fois bravo !

- Un « Épouvantail après-midi » à l'École du Plein-Soleil constitué de jeux et de collations reliées au thème de l'automne a été animé par les parents et les enseignants lors de la rentrée. Un après-midi de folklore a aussi été vécu avant Noël où chacun « s'est fait aller la patte » sur des rigodons de la violoniste Stéphanie Labbé. De plus, le service de garde de l'École du Plein-Soleil a fait peau neuve à la fin de l'année 2004. Tous les locaux ont été réaménagés de façon fonctionnelle, des ordinateurs ont été ajoutés, la décoration originale et les nouvelles couleurs ensoleillent maintenant ces locaux très achalandés et appréciés de nos jeunes élèves et de leurs parents.

- L'École St-Louis inaugure son thème de l'année "Je te respecte, tu me respectes… on reste en paix". Les élèves ont formé un immense cercle de l'amitié autour des symboles de la paix que sont les colombes empruntées pour cette occasion spéciale. Un carnaval d'hiver s'y est aussi tenu. Bonhomme Carnaval, châteaux de glace, activités de plein air et partie de hockey amicale entre les élèves et certains joueurs du Prolab étaient au rendez-vous.

PROJET « VERS LE PACIFIQUE »

Plusieurs écoles primaires de la Commission scolaire de L'Amiante ont adhéré au programme « Vers le pacifique ». Certaines en sont à leur première année d'implantation tandis que d'autres en sont à leur deuxième, même troisième année.

Celui-ci a été créé en 1998 par un organisme communautaire de Montréal. Maintenant ce programme a obtenu la reconnaissance de l'Unesco. Au Québec, environ 20% des écoles ont adopté cette approche. "Vers le Pacifique" est maintenant international.

Au cours de la première année, les jeunes vivent, à une fréquence régulière, des ateliers d'animations sur la résolution de conflits. Ils y développent des bases de comportements prosociaux leur permettant d'établir des relations plus harmonieuses avec leurs pairs et une meilleure gestion des conflits. Pour atteindre cet objectif, neuf thèmes ont été ciblés et à partir desquels sont dégagés les concepts théoriques. Ces ateliers favorisent une meilleure connaissance de soi et permettent aux élèves de développer des habiletés d'écoute, d'empathie, d'expression verbale et de collaboration en vue de résoudre pacifiquement les conflits interpersonnels. L'an 2 de la mise en application du projet consiste à faire vivre aux élèves la médiation. Des élèves médiateurs interviennent auprès des jeunes pour les aider à résoudre leur conflit eux-mêmes. Dans plusieurs écoles, des bancs de médiation ont même été installés indiquant un endroit propice où les élèves peuvent discuter.

L'application de ce projet porte déjà ses fruits et l'avenir s'avère des plus prometteurs.

- Secteur C.D.M. de l'École St-Louis : l'organisation a été remodelée et adaptée aux besoins changeants de la clientèle. Des activités d'intégration sociale ou de parrainage ont été vécues au cours de l'année, tant au niveau du primaire que du secondaire. Intégrations des élèves à plusieurs activités régulières et spéciales de l'École St-Louis et de la Polyvalente de Black Lake. Diverses sorties pour des événements spéciaux : stages en milieu de travail, visites aux restaurants, randonnées à la caisse et voyages organisés à Québec. Merci à tous pour leur collaboration.

- REST'PAIX : thème de l'année à l'École Ste-Bernadette et du St-Nom-de-Jésus. MM. Omer Veilleux et Paco sont partis à la recherche de signes de paix en parcourant le monde. Pendant ce temps, les élèves, après engagement pour vivre la paix dans leur milieu, ont envoyé une lettre à un parent, un ami en leur demandant de s'engager à vivre la paix à leur tour. À leur grand émerveillement, plus de cent personnes ont répondu à cette invitation. Donc la paix peut être contagieuse. Soyez sans inquiétude si vous attrapez ce virus, il apaise le cœur. Merci Rita, collaboratrice AVSEC. De plus, le projet lecture qui était en cours est maintenant terminé. Les équipes des deux écoles ont mis en place des stratégies de lecture applicable dès la maternelle jusqu'à la sixième année. Ainsi, l'enfant peut retrouver et appliquer les mêmes stratégies en passant d'une classe à l'autre. Un plus, pour tous les élèves, spécialement ceux ayant besoin d'aide particulière !

- Incroyable! **100 000** goupilles ont été amassées par les élèves de l'École Ste-Bernadette en huit mois seulement. Ces dernières seront remises à l'Association de la fibrose kystique dans le but de poursuivre les recherches sur cette maladie.

- Un nouveau code de vie s'est implanté à l'École du St-Nom-de-Jésus. Approuvé par le Conseil d'établissement, ce code de vie se veut un moyen de motivation à un bon comportement, car l'élève est récompensé à chaque période de deux mois. L'élève méritant participe à une activité récompense. Il faut ajouter qu'un élève peut, après la perte de l'activité, se racheter. En évitant pendant les 5 jours suivant la perte, il peut récupérer son activité en présentant un comportement exemplaire. Une évaluation de ce code de vie est prévue en fin d'année afin d'y apporter les ajustements nécessaires.

- Activités parascolaires appréciées après les heures de classe à l'École St-Gabriel. Plus de 130 élèves ont participé à des ateliers de conversation anglaise animés par Karine Roy, enseignante, et à des cours de Tae Kwon Do donnés par Isabelle Caron, également enseignante. De plus, un travail faramineux s'effectue presque à toutes les semaines sur le site Web de notre école pour montrer à quel point ça bouge à St-Gabriel. Lucie Labbé et Walter Gormley, tous deux enseignants à notre école, ont à cœur les réussites des élèves et se font un devoir de mettre continuellement notre site à jour. Bien entendu, ils sont alimentés par tout le personnel de notre école. Lien : www.csamiante.qc.ca/ecprim/st-gabriel/accueil.htm

- Dans le cadre du projet éducatif de l'École Ste-Luce, on spécifie une augmentation de 50% face à la participation des élèves aux activités physiques scolaires et parascolaires. Le moyen pour y arriver est de consacrer 15 minutes par jour à l'activité physique pour chacune des classes. De plus, toutes les classes de l'école (incluant les classes adaptées) ont participé à une cérémonie de remise de Méritas en mai-juin 2004. Un projet entrepreneurship en classes adaptées s'est aussi tenu: « Les champions de l'érable ». Il a consisté en une recherche sur tout ce qui touche les cabanes à sucre : l'historique, les outils, les méthodes, les métiers associés, etc. Le projet a amené les élèves à visiter un centre d'interprétation à Beaupré.

- L'École St-Noël a tenu au cours de la dernière année, une consultation massive menant au Projet éducatif et au Plan de réussite. Les nombreux échanges ont permis de tracer un portrait fidèle quant aux valeurs priorisées et ont mené l'école vers un grand projet pédagogique : **l'implantation du Programme d'Éducation Internationale** ouvert à tout le territoire de la Commission scolaire de L'Amiante. Chapeau à toute l'équipe : parents, jeunes, membres du personnel et communauté ! Retenons aussi les nombreuses interventions, diversifiées et impressionnantes de personnes de la communauté au sein de l'école permettant ainsi tant à l'école qu'aux jeunes d'être ouverts davantage à leur milieu tout en apprenant. Notons que plusieurs parents du Conseil d'établissement et bénévoles ont agi comme support à ces activités.

- L'année scolaire 2003-2004 marque la réouverture officielle de l'École du St-Nom-de-Marie. Diverses activités sont venues agrémenter le quotidien des élèves dont une pièce de théâtre et un spectacle de chants à Noël, partie de sucre à la cabane, création d'un livre de recettes et plusieurs autres. Tous les enfants ont participé au « défi 5 fruits et 5 légumes » et ont assisté à une conférence donnée par l'infirmière madame Louise Laflamme.

- Projets entrepreneuriaux à l'École du Tournesol pour une deuxième année consécutive. Ces projets nécessitent la participation importante des élèves tant à la planification qu'à la réalisation et l'évaluation des projets. Les trois projets réalisés font référence à la fabrication d'un calendrier 2005 pour fins de vente, à la réalisation d'un livre de poésie résultant par une soirée de poésie et finalement à la cueillette de laine pour un projet de tricot vers des enfants défavorisés de la Roumanie. De plus, l'aménagement de la cour d'école phase 1 a été réalisée en collaboration avec des membres du Conseil d'établissement. Des buts de soccer ont été érigés de même que des glissades pour l'hiver; un poteau avec quatre paniers, des ballons-panier et des carrés de sable seront installés d'ici juin 2004. Finalement, mentionnons les multiples réalisations d'enseignement par cycle qui ont permis de développer l'harmonisation des approches pédagogiques, de l'évaluation des compétences et du portfolio.

- L'activité « Star Académie »de l'École de l'Étincelle a été un franc succès. Sous la supervision du service de garde, cette activité a permis à des jeunes de faire une prestation en chantant devant les élèves de l'école. Tous les décors et les montages ont été réalisés par des élèves. Pour l'événement, nous avions certains objectifs, entre autres celui de favoriser une plus grande implication des garçons, objectif en lien avec l'une des cibles de notre projet éducatif, qui est la réussite des garçons. De plus, une levée de fonds très originale s'est tenue. Elle consistait en la fabrication de petites maisons aux couleurs de Noël par tous les élèves de l'école. Les sommes amassées par la vente ont été réparties auprès de chaque élève pour diminuer les coûts du voyage de fin d'année.

LE PROJET ÉDUCATIF ET LE PLAN DE RÉUSSITE

Dans le cadre des nouvelles exigences du ministère de l'Éducation et de la loi 180 portant sur l'instruction publique, toutes les écoles du Québec ont eu à établir au cours de la dernière année un projet éducatif et un plan de réussite. Ainsi toutes les écoles primaires, secondaires et les centres de la CSA ont fait une consultation massive auprès de la population afin d'y recueillir les besoins et les attentes de la communauté envers leur école. Cette démarche qui s'inscrit dans le plan stratégique de la CSA a donné le jour à de grandes orientations précisées par des objectifs spécifiques permettant des réalisations concrètes. L'harmonisation de l'école et de la communauté nous a permis de donner une couleur locale et une priorité à nos actions.

Ce travail colossal a donné naissance à de magnifiques projets éducatifs et plans de réussite. Ces documents sont disponibles sur le site Web des écoles primaires et secondaires. Vous pouvez les consulter au : www.csamiante.qc.ca Vous n'avez qu'à sélectionner l'onglet établissements / primaire ou secondaire / et choisir l'école qui vous intéresse. Ceux des centres seront déposés en cours d'année.

Écoles secondaires

Polyvalente de Thetford Mines

- La fusion des deux pavillons Carrier-Fecteau se concrétise par la mise en place d'un nouveau projet éducatif et d'un nouveau logo qui se veut plus rassembleur.

- Expo-sciences Bell: pour une deuxième année, l'équipe-école a su relever avec brio le défi d'organiser l'Expo-sciences Bell.

- Projets artistiques et musicaux: gagnants de plusieurs concours dont celui du Concours soliste et petits ensembles Yamaha (FHOSQ), prix remporté par Marc-Antoine Campeau (1re place).

- Don Juan: un groupe d'élèves a su présenter avec brio la pièce de théâtre « Don Juan » qui a été un succès monstre.

- Fondation Carrier-Fecteau: elle a pour mission de faire **plus** pour les élèves. Une levée de fonds a été faite pour une salle de conditionnement physique et 35,000.00$ ont été amassés.

- Volet entrepreneurship: projet « récupération » présenté par mesdames Manon St-Hilaire et Line Corriveau est gagnant au niveau local. Mention « Coup de cœur » attribuée à la pièce «Don Juan».

- École Verte Brundtland: Pour une deuxième année, trophée «Toupaix» - niveau du volet écologique avec «Eau'mage à la terre» présenté par Mme Audrey Marcoux.

- Nouveau programme PEI: la direction et le personnel ont travaillé sans relâche pour mettre en place le Programme d'Éducation Internationale. Trois groupes d'élèves sont accueillis en septembre 2004.

- Kinball: l'équipe benjamin – féminine a décroché une médaille d'or à la finale régionale ainsi qu'à la finale provinciale. Bravo à Gabrielle-Anne Leclerc, Émilie Sylvain-Jacques, Maxime Poirier et Michèle Faucher.

- Jeunes Entreprises: l'équipe des Jeunes Entreprises «Splash» s'est vu décerner deux prix lors du Gala annuel soit celui du meilleur rapport aux actionnaires et le « Prix régional Réginald Lafrance » pour la compagnie de l'année.

Polyvalente de Black Lake

- Le projet éducatif met en priorité le développement de la langue anglaise, par l'accessibilité à deux programmes : le programme d'enrichissement et le programme de perfectionnement en concentration anglaise.

- Projet d'aménagement du temps : projet priorisant la consolidation de programme et la mise en place d'un projet de niveau.

- Anglais :
  - Après trois étapes, le taux de réussite en anglais incluant tous les élèves de l'école est de **96 %**.
  - **Les élèves du programme de perfectionnement en concentration ont obtenu un taux de réussite de 100 % aux épreuves ministérielles de cinquième secondaire.**
  - Une trentaine d'élèves du programme de perfectionnement en concentration anglais sont sélectionnés pour participer à un stage linguistique international de deux semaines en Angleterre.

- Kinball : les trois équipes de l'école sont sélectionnées pour représenter la région aux Championnats provinciaux.

- Badminton : à sa première année de participation à la ligue régionale, l'école compte plus de 60 joueurs et obtient la bannière régionale chez les cadets mineurs.

- Secondaire en spectacle : l'école remporte trois prix lors de la finale régionale : première en danse et expression corporelle, première en interprétation humour et le prix « Coup de cœur » (choix du public).

- Finissants (es) : album, voyage, bal ….. La collation des grades voit le jour pour la cohorte de finissants (es) 2003-2004.
  Génies en herbe : participation à la finale provinciale 2003-2004.

Polyvalente de Disraeli

- Obtention de la reconnaissance Sport-études en Athlétisme.

- Cheminement particulier alternatif : plusieurs réintégrations ont été réussies.

- Implication remarquable des parents à soutenir les concentrations sportive et musicale dans leurs opérations de financement.

- Mise en marche de la concentration en Arts du cirque moderne grâce à l'implication extraordinaire des enseignants en arts plastiques, musique stage band et concentration cheerleading.

- Poursuite de la démarche d'application de la stratégie d'intervention « Agir Autrement ». Révision des règles de vie de l'école. Grâce à l'allocation « Agir autrement » et à l'implication de la C.S.A., un renouvellement de notre parc informatique a été effectué.

- Visites de plusieurs personnalités politiques dont le ministre de l'Éducation, M. Pierre Reid.

- Application de l'approche orientante, particulièrement auprès des élèves des classes d'anglais ayant réalisé le stage Terry Fox à Ottawa et ceux des C.P.T., grâce à l'élaboration et la réalisation d'un projet de recherche-action retenu par le M.E.Q.

- Une vie étudiante dynamique et dynamisante remplie de **culture**, **d'arts et de sports**.

Centres

C.E.A. L'ESCALE

Ma Place au Soleil

- Afin de contrer la transmission intergénérationnelle de la pauvreté et de la dépendance à l'assistance publique, le Centre d'éducation des adultes l'Escale, Emploi-Québec et la Sécurité du Revenu ont offert aux jeunes mères monoparentales la possibilité de poursuivre leurs études secondaires pour ensuite obtenir un diplôme qualifiant. La coordonnatrice du projet, madame Ginette Barnabé, avait comme mandat, en plus d'assurer le soutien et l'encadrement des jeunes mères, de développer les compétences parentales, les habiletés de gestion du quotidien et de gestion d'un budget, la responsabilisation et l'autonomie. Le CLSC s'est associé de près au projet durant l'année en désignant une personne ressource disponible pour répondre à des besoins précis des participantes en lien avec la santé et les services sociaux. Plusieurs organismes communautaires ont également contribué à l'atteinte des objectifs du projet. Notons que depuis septembre 2002, dix-neuf jeunes mères ont participé au projet et que six d'entre elles poursuivent présentement leurs études, soit en formation professionnelle ou au collégial. Bref, un projet où la collaboration entre les différents partenaires est garant de la réussite de nos élèves.

- Un étudiant du Centre l'Escale reçoit la bourse Visa de 500$ du Groupe Beauchemin Ltée. Martin Houle a remporté avec son texte « Le retour aux sources » une des quatre bourses remises aux étudiants adultes suivant une formation dans un centre d'éducation des adultes du Québec. Les objectifs du concours étaient de récompenser la persévérance manifestée par les étudiants adultes au cours de leur formation, de souligner l'importance de la formation au secondaire et d'encourager l'apprentissage de la langue française.

- **Du théâtre à l'Escale cette année**

  Trois pièces de théâtre ont été entièrement montées et jouées par des élèves inscrits au programme d'intégration sociale. Deux d'entre elles « Le voleur de la petite ville mangetout » et « Non, ils ne l'auront pas notre centre communautaire » mettaient en vedette des adultes vivant avec une déficience intellectuelle, alors que dans la troisième « L'espace d'une vie », nous retrouvions un groupe de personnes âgées autonomes résidant au Manoir Frontenac. À travers l'expérience du théâtre, nos élèves ont entre autres développé des compétences en communication, en relation personnelle et sociale, ainsi qu'en résolution de problèmes. Les trois pièces ont été couronnées d'un vif succès, devant un public nombreux et chaleureux.

C.F.P. LE TREMPLIN

- **DÉPARTEMENT DE MÉTALLURGIE (SEPTEMBRE 2003)**

  Suite à un agrandissement de 40 pieds (12,19m) par 100 pieds (30,48m) et un aménagement complet de tout le secteur et des systèmes mécaniques, les opérations ont repris en septembre 2003 permettant ainsi à 60 élèves de suivre leur cours de façon normale et conforme selon les exigences des 2 programmes de Soudage montage et de Ferblanterie Tôlerie.

- **SECTEUR COMMERCE (OCTOBRE 2003)**

  Mise en opération d'un nouveau laboratoire dans lequel ameublement et ordinateurs ont été remis à jour afin que le nouveau programme « Lancement d'entreprise » puisse se donner. Ce nouveau programme permet aux élèves de fonctionner en entrée continue et sortie variable, c'est-à-dire que 2 à 3 cohortes peuvent débuter durant l'année permettant aux élèves de s'inscrire à différents moments en cours d'année.

- **MÉCANIQUE VÉHICULES LÉGERS (DÉCEMBRE 2003)**

  Association avec la compagnie Polaris permettant à ses techniciens de venir suivre une formation sur les nouvelles technologies des véhicules tout terrain, des motoneiges et des motomarines.

- **FERBLANTERIE TÔLERIE (FÉVRIER, MARS 2004)**

  Compétition des élèves de 6 commissions scolaires organisée par le C.F.P. Le Tremplin et le Syndicat des travailleurs du métal en feuilles et en collaboration avec le Carrefour Frontenac qui a autorisé la compétition dans le mail. Cette activité a permis de mettre en valeur la compétence des élèves et leur permettait aussi d'accéder à la finale qui s'est déroulée à Niagara Falls. Le C.F.P. Le Tremplin s'est classé troisième lors de l'activité locale.

- **CONFÉRENCE YVES LAROCHE (MAI 2004)**

  Conférence donnée par monsieur Yves Laroche, champion mondial en ski acrobatique.

Conseil des commissaires

Première rangée de gauche à droite: Marlène Roy, directrice générale en poste, Louise G.-Phaneuf directrice générale 1999-2004, Denis Langlois, président, Yvon Gosselin, vice-président, Ginette Vallée Martin.
Deuxième rangée de gauche à droite: Normand Garneau, Lucie Guillemette, Thérèse Bouffard Bossé, Daniel Beaudoin, Doris Routhier Bolduc, commissaire parent niveau secondaire, Lisa Fortier, Yves Bergeron et Johanne Labbé Boilard.
Troisième et quatrième rangée: Normand Hébert, Donald Couture, Gilbert Hallée, Michel Rhéaume, commissaire parent niveau primaire, Fernand Gagné, Steve Dufour, Rémy Trépanier et Ghislain Hamel.

Le 16 novembre 2003, des élections scolaires se déroulaient dans l'ensemble des commissions scolaires du Québec. Parmi les commissaires siégeant à la Commission scolaire de L'Amiante, on compte de nouveaux visages, soit M. Normand Hébert dans la circonscription 1, M. Steve Dufour dans la circonscription 14 et M. Rémy Trépanier dans la circonscription 16.

Territoire de la Commission scolaire de L'Amiante

CODE D'ÉTHIQUE

La Loi sur l'instruction publique demande aux commissions scolaires d'établir par règlements un code d'éthique et de déontologie du commissaire. Les commissaires de la Commission scolaire de L'Amiante ont adopté le présent règlement le 27 janvier 1999.

Devoirs et obligations du commissaire et identification de situations de conflit d'intérêts.

Discrétion
Un commissaire doit faire preuve d'une discrétion absolue, tant dans le cours de son mandat qu'après, et conserver par devers lui notamment les renseignements personnels, commerciaux et scientifiques ainsi obtenus, plus particulièrement ceux communiqués lorsque les instances de la commission scolaire siègent à huis clos.

Équité
Un commissaire doit respecter les règles et politiques établies par la commission scolaire.

Il ne doit pas utiliser son titre afin d'obtenir, pour son entourage ou pour lui-même, des services qu'offre la commission scolaire, auxquels il n'aurait pas normalement droit.

Rémunération
Un commissaire reçoit la rémunération établie par le Conseil des commissaires en vertu de la loi et des règlements.

Transparence
Un commissaire n'utilise pas les informations obtenues dans le cadre de son mandat pour procurer un avantage indu à lui-même ou à son entourage dans le cadre de négociations ou de conclusions de contrats ou d'ententes à intervenir avec la commission scolaire.

Un commissaire dénonce toute situation d'abus de droit qu'il constate se commettre contre la commission scolaire.

Un commissaire refuse et dénonce à la commission scolaire toute offre de services ou de biens établie en sa faveur par une personne ayant eu ou cherchant à obtenir un contrat ou tout autre avantage de la commission scolaire.

Mesures de prévention
Au moment de son entrée en fonction, un commissaire déclare — par écrit, sur le formulaire fourni par la commission scolaire – les situations ou liens susceptibles de conflits d'intérêts.

Il complète à nouveau ce formulaire au moins une fois par année, lorsque la commission scolaire le requiert. Il le complète par lui-même dès que survient un changement susceptible de créer une situation de ce genre.

Mécanisme d'application
À chaque année scolaire, le Conseil des commissaires forme un Comité d'examen composé du président, de deux commissaires et du directeur général qui coordonne les travaux du comité.

Deux substituts commissaires sont désignés pour remplacer un ou des membres en cas d'absence ou lors de plainte relative au présent code portée contre un des commissaires membres du comité d'examen. Ce comité est chargé de l'application du présent code.

Sanctions
La loi prévoit les procédures en déclaration d'inhabileté à siéger à titre de commissaire.

Accessibilité du code
Le code d'éthique et de déontologie est accessible au bureau du secrétaire général.

Note: Le comité d'examen n'a reçu aucune plainte relative à un comportement contraire aux normes ci-haut mentionnées au cours de l'année 2003-2004.

Faits saillants

NOUVELLE PRÉSENTATION DU RAPPORT ANNUEL

Il nous fait plaisir de vous présenter une version différente de notre rapport annuel. Avec sensiblement les mêmes budgets, nous avons réussi à vous présenter une version couleur et abrégée qui nous permet de croire qu'elle sera plus appréciée du public. De plus, ayant le souci d'être transparente et d'informer adéquatement ses publics, la CSA est heureuse de vous annoncer la mise à jour de son site Web. La présentation de ce rapport annuel est un aperçu du visuel que vous retrouverez à notre adresse : www.csamiante.qc.ca

Nous vous invitons à le visiter pour en découvrir davantage sur votre commission scolaire.

MÉDAILLÉS DE L'ORDRE DU MÉRITE DE LA FCSQ

Félicitations à toutes et à tous!

Monsieur Denis Langlois, président du Regroupement des commissions scolaires de la Chaudière-Appalaches et président de la Commission scolaire de L'Amiante et monsieur André Garon, enseignant à l'École polyvalente de Disraeli, ont reçu une médaille d'argent pour leur implication concrète à l'avancement de l'éducation en Chaudière-Appalaches et pour l'engagement exceptionnel dont ils font preuve.

PRIX DE L'ASSOCIATION DES COMITÉS DE PARENTS - RÉGION 03-12

Mme Sylvie Paré, présidente du Comité de parents de la CSA, a reçu un prix de l'Association des Comités de parents de la région 03-12 pour son apport exceptionnel à la cause des parents.

PARTENARIAT ENTRE L'UNIVERSITÉ LAVAL ET LES ÉCOLES PRIMAIRES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE L'AMIANTE

Monsieur Michel Vachon, directeur de l'École du Tournesol, a reçu symboliquement une plaque au nom de ses collègues directrices et directeurs d'écoles primaires associées de la Commission scolaire de L'Amiante. Les écoles du Tournesol, du Plein-Soleil et de St-Noël sont des écoles associées avec l'université Laval ce qui permet à de jeunes étudiants de 2e, 3e ou 4e année universitaire d'expérimenter différents apprentissages et de les adjoindre à des enseignantes et enseignants expérimentés qui agiront comme guides et mentors. La CSA est fière de participer au développement de la relève, fière d'être « Partenaire à la réussite ! ».

COMITÉ DE PARENTS

En plus de répondre à plusieurs demandes de consultations de la part de la CSA, le Comité de parents s'est impliqué à divers niveaux.

Formation pour les parent, « Favoriser l'utilisation des forces intérieures de l'enfant face au changement » et une sur le projet éducatif et les plans de réussite.

Participation au congrès de la FCPQ de mai 2004. « Fédération des comités de parents du Québec ».
Participation à l'ACP 03-12 « Association régionale des comités de parents région 03-12 ».
Présentation du site Web de la CSA par Mme Guylaine Hébert et M. Louis Lachance.

Appui à un projet en vue d'améliorer la qualification et la diplomation des jeunes du secondaire en Chaudière-Appalaches.

Le Comité de parents a aussi obtenu de la CSA que les chauffeurs d'autobus aient une formation concernant les élèves allergiques ou autres problématiques sérieuses.