Cent ans d'école, cent mille projets...

100

1905 • 1906 2005 • 2006

Commission scolaire des Appalaches

Centre administratif
650, rue Lapierre, Thetford Mines
G6G 7P1
(418) 338-7800
Site Web : www.csappalaches.qc.ca

RAPPORT ANNUEL 2004-2005

PROFIL DE LA CSA

ÉLÈVES

2 834	élèves répartis dans 19 écoles primaires
2 414	élèves répartis dans 3 écoles secondaires
355	élèves répartis dans 2 centres de formation professionnelle
361	élèves répartis dans 1 centre d'éducation des adultes et un point de services
5 964	élèves
8	services de garde

MEMBRES DU PERSONNEL

471	enseignants
171	employés de soutien dont 10 dans les services de garde
43	gestionnaires
47	professionnels
556	employés réguliers
176	employés temporaires
Total	732 employés

* Employeur majeur de la région de L'Amiante
* Budget 2004 – 2005 : 54 millions

MOT DU PRÉSIDENT

C'est avec plaisir et fierté que nous vous présentons le rapport de nos activités de l'année 2004-2005.

Ce fut l'occasion pour les commissaires et les intervenants de notre réseau de se positionner et de modifier notre politique de maintien ou de fermeture d'école pour tenir compte davantage des réalités de notre région.

Les commissaires ont également pris la décision de finaliser le branchement de nos écoles et de nos centres avec la fibre optique. La Ville de Thetford Mines s'est d'ailleurs jointe à notre projet.

Les commissaires ont également accentué les échanges avec le Cégep de Thetford pour en faire profiter tous les étudiants de notre milieu.

Les décisions prises à l'égard du projet d'amélioration de la salle Dussault poussent encore plus loin l'implication au développement régional.

Les commissaires et les administrateurs de la commission scolaire ont porté un regard attentif à la décroissance de la clientèle et aux résultats de nos élèves pour être en mesure d'apporter des solutions en lien avec notre planification stratégique pour améliorer la réussite éducative à la Commission scolaire des Appalaches.

Je remercie tous les commissaires, tout le personnel, les parents et les bénévoles qui ont collaboré à la réalisation de notre mission éducative.

C'est ensemble que nous y arrivons.

Le président, Denis Langlois

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'année 2004-2005 a été riche en projets de toutes sortes dans nos établissements d'enseignement. Des programmes particuliers ont vu le jour pour répondre à la demande des parents. La commission scolaire est soucieuse de s'adapter aux besoins des élèves, de leurs parents et des adultes à desservir sur l'ensemble du territoire.

Dans les établissements, le personnel, les parents et les bénévoles ont travaillé à la mise en œuvre des plans de réussite pour atteindre les meilleurs résultats en regard de la motivation des élèves, de la persévérance aux études et de la réussite de ceux-ci dans leur cheminement scolaire.

Chaque membre du personnel contribue à l'avancement de l'éducation dans notre région. Sans toutes ces personnes, la commission scolaire ne pourrait relever les nombreux défis auxquels elle est confrontée. Merci et bravo à tous!

Je souhaite que ce rapport annuel vous permette de constater tout le travail accompli afin d'offrir des services de qualité qui répondent aux attentes exprimées.

Bonne lecture !

La directrice générale, Marlène Roy

Commission scolaire des Appalaches

Rapport annuel
2004-2005

Présentation des membres du Conseil des commissaires

Principaux dossiers du Comité consultatif du transport

Le comité consultatif s'est réuni à trois reprises, soit le 1er décembre 2004, le 25 janvier et le 11 avril 2005.

Le comité a pris connaissance des dossiers suivants et a donné son avis sur différentes pistes de solutions qui sont devenues, par la suite, des positions de la commission scolaire.

- Bilan de l'entrée scolaire;
- Négociation des coûts pour les activités parascolaires et les sorties éducatives;
- Transport d'équipements
- Transport du midi;
- Règlements applicables aux points de transferts d'autobus scolaires;
- Campagne de sécurité dans le transport scolaire;
- Caméras à bord des véhicules.

Suite aux élections scolaires tenues en novembre 2003 et en tenant compte de la Loi sur les élections scolaires, le Conseil des commissaires compte dorénavant 17 commissaires, élus pour un mandat de quatre ans, et deux commissaires-parents, élus chaque année par le Comité de parents. Le Conseil des commissaires constitue l'instance supérieure de la Commission scolaire. À l'exception des commissaires-parents, chaque commissaire élu représente une circonscription de la Commission scolaire des Appalaches.

Le Conseil des commissaires se réunit habituellement le dernier mardi de chaque mois à 19h30, à la Salle des commissaires du Centre administratif de la CSA, situé au 650, rue Lapierre à Thetford Mines. Ces séances sont publiques et une période de questions du public est prévue au début de l'ordre du jour.

C'est le Conseil des commissaires qui adopte, notamment, les priorités et les orientations stratégiques de la Commission scolaire, son budget et les règles de répartition des ressources entre les établissements.

Note: Le comité d'examen n'a reçu aucune plainte relative à un comportement contraire aux normes. Le code d'éthique est disponible au www.csappalaches.qc.ca

Principaux dossiers du Conseil des commissaires pour l'année 2004 – 2005

- ✓ Appui au développement d'une attestation d'étude professionnelle (AEP) ayant pour objectif de former des opérateurs en forage de puits d'eau.
- ✓ Activité CSA-CÉGEP, l'objectif étant de favoriser les échanges entre les deux organisations.
- ✓ Écoles branchées-Villages branchés 2e phase d'installation de la fibre optique.
- ✓ Autorisation de l'élaboration du plan de mesures d'urgence dans nos établissements.
- ✓ Achat d'un nouveau système téléphonique.
- ✓ Changement de nom de la Commission scolaire de L'Amiante pour la Commission scolaire des Appalaches.
- ✓ Adoption d'un programme d'accès à l'égalité.
- ✓ Adoption d'une politique culturelle.
- ✓ Élaboration et adoption de la nouvelle politique de maintien ou de fermeture d'école.

Principaux dossiers du Comité de parents

En début d'année, le Comité de parents a élaboré un plan d'actions dont les objectifs étaient:

1- D'offrir de la formation aux membres des Conseils d'Établissement. La formation a été donnée par Mme Sylvie Paré ainsi que par des dirigeants de la CSA. Deux formations ont été données, le 23 novembre 2004 à Disraeli et le 6 décembre 2004 à Thetford Mines.

2- D'être très vigilants à la consultation de la politique de maintien ou de fermeture d'écoles. Des membres du Comité de parents ont participé à la séance du Conseil des commissaires du 26 avril 2005 lors du dépôt de la politique de maintien ou de fermeture d'écoles à des fins de consultation. Le Comité de parents a répondu à la consultation de la CSA sur le sujet.

3- De cibler la clientèle EHDAA pour la tenue d'une conférence. Le conférencier, monsieur Germain Duclos, a entretenu l'auditoire sur le sujet "Comment favoriser la sécurité psychologique chez l'enfant". Cette conférence a été organisée en partenariat avec la Commission scolaire des Appalaches (services EHDAA) .

4- **Autres informations**

Le Comité de parents a tenu 10 réunions pour l'année 2004-2005.
Participation à l'ACP 03-12 « Association régionale des comités de parents région 03-12 ».

Des membres du CLD et du développement touristique sont venus rencontrer les membres du Comité de parents afin de faire la promotion du tourisme local pour les sorties scolaires.

Le Comité de parents a répondu à la consultation sur l'enseignement religieux de la FCPQ.

Le Comité de parents a été consulté sur « la participation parentale » par la FCPQ. La présidente ainsi que la vice-présidente ont participé à une tournée provinciale de la FCPQ le 10 février 2005 afin de transmettre nos recommandations.

Le Comité de parents a répondu à plusieurs consultations de la Commission scolaire des Appalaches à différents moments de l'année.

Douze parents ont participé au congrès de la FCPQ de mai 2005.

Le Comité de parents a envoyé une lettre au président du Conseil des commissaires pour que les parents-commissaires agissent au même titre qu'un commissaire sur les comités découlant du Conseil des commissaires.

Les membres du comité exécutif ont travaillé à la préparation d'un cartable regroupant la LIP (Loi sur l'Instruction publique), organigrammes, etc. afin de faciliter l'intégration des nouveaux membres lors de la création du nouveau comité 2005-2006 en octobre dernier. Le cartable sera remis à chacun des membres du Comité de parents.

La présidente, Johanne Vachon

Le Comité de parents de la CSA veut remercier madame Doris Routhier-Bolduc pour son implication au comité de parents. Par sa participation au Conseil des commissaires à titre de parent-commissaire au cours des 4 dernières années, elle a été une bonne collaboratrice et un bon soutien pour le Comité de parents. Elle a terminé son mandat en novembre 2005.

Monsieur Michel Rhéaume a été choisi par l'Association des comités de parents de la région 03 – 12 comme parent bénévole ayant le plus d'implication dans le domaine scolaire au niveau de la région Capitale Nationale et Chaudière-Appalaches. Le Comité de parents de la CSA veut remercier monsieur Michel Rhéaume pour sa participation à plusieurs comités dont le Conseil d'Établissement, le Comité de parents, le Comité EHDAA, le Conseil des commissaires, l'Association de comités de parents région 03-12 (Capitale Nationale et Chaudière-Appalaches). Félicitations pour cette reconnaissance !

Commission scolaire des Appalaches

Rapport annuel 2004-2005

PRINCIPALES RÉALISATIONS EN REGARD DES ORIENTATIONS DE NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE ADOPTÉE EN 2003- 2004

ORIENTATION 1

Soutenir le projet de réussite pour tous.

- Activités éducatives sur l'approche orientante dans l'ensemble des écoles primaires au 3e cycle ;
- Implantation du Programme d'Éducation Internationale au primaire et au secondaire ;
- Implantation d'un Programme d'Anglais Intensif au primaire (5e et 6e année) ;
- Implantation de la concentration des Arts du Cirque moderne ;
- Promotion des projets éducatifs et des plans de réussite ;
- Support à la mise en œuvre des plans de réussite ;
- Mise sur pied d'un projet régional d'expérimentation de la réforme au secondaire ;
- Réflexion sur les structures d'accueil au secondaire et des passerelles de la formation générale des jeunes vers la formation professionnelle et la formation collégiale ;
- Colloque-commission à l'intention de tout le personnel éducatif du primaire, du secondaire et de la formation professionnelle ;
- Colloque sur l'approche orientante en 3e secondaire ;
- Mise en place d'activités sportives en lien avec le programme «École en forme et en santé» au 3e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire ;
- Mise en place d'activités d'aide aux devoirs pour les élèves du primaire ;
- Mise en place du programme «Vers le Pacifique» au primaire ;
- Accompagnement de la Polyvalente de Disraeli au niveau de la stratégie d'intervention «Agir autrement» ;
- Poursuite du programme «Besoins d'en sortir» au secondaire ;
- Offre de formation aux parents touchant les compétences parentales ;
- Mise en place d'un projet-pilote «École en santé» en collaboration avec le MSSS ;
- Soutien à la mise en place de projets intégrant la dimension culturelle dans nos écoles ;
- Participation au Concours québécois en entrepreneuriat ;

- Consolidation de la réforme au primaire ;

  Formations dispensées :
  - À petits pas (préscolaire)
  - Compétences transversales (primaire)
  - Français (secondaire)
  - Sciences et technologies (secondaire)
  - Univers social (secondaire)
  - Enseignement moral et religieux (secondaire)
  - Mathématique (secondaire)
  - Anglais (secondaire)
  - Politique en évaluation (secondaire) ;

Activités de valorisation de la formation professionnelle :

- Journée «portes ouvertes» au Centre de formation professionnelle Le Tremplin ;

Animation communautaire soutenant notre présence dans le milieu :

- Expérimentation, dans le secteur de Disraeli, d'activités permettant de mieux connaître les problématiques et de développer un partenariat visant à combler les besoins identifiés;

Activités de formation sur mesure :

- Organisation de formation pour les entreprises et les travailleurs de la région, notamment pour un groupe de mécaniciens employés par LAB Chrysotile;
- Organisation de formation pour les individus en lien avec des besoins en microinformatique, en langues et en compétences parentales.

ORIENTATION 2

Créer une nouvelle synergie dans notre organisation, en contexte du nouveau partage des responsabilités.

- Accompagnement des directions d'écoles et de centres dans la démarche d'élaboration et de révision des projets éducatifs et des plans de réussite et dans la reddition de compte ;
- Rédaction du plan d'action en lien avec la mise en œuvre de la Planification stratégique ;
- Continuité du processus de révision de la délégation de pouvoirs ;
- Mise à jour du recueil de gestion ;
- Formation commune des membres des conseils d'établissement ;
- Élaboration d'une politique culturelle ;
- Élaboration d'un cadre de référence en orthopédagogie ;
- Application concertée avec les directions d'établissements de la politique d'encadrement et d'évaluation du personnel en respectant les différents profils de compétences ;
- Diffusion et application de la politique sur le harcèlement en milieu scolaire (Information à l'ensemble du personnel sur la politique de harcèlement en milieu scolaire).

Commission scolaire des Appalaches

Rapport annuel 2004-2005

ORIENTATION 3

Soutenir le développement professionnel de nos ressources humaines

Poursuite de la mise en œuvre du plan de renouvellement des ressources humaines qui prend en compte la planification, la préparation et l'accompagnement de la relève :

- Formation d'un comité de sélection pour mieux préparer la relève ;
- Distribution d'une trousse d'accueil à tous les nouveaux enseignants ;
- Poursuite de la formation continue par l'entremise de nos différents comités de perfectionnement ;
- Sessions de formation pour le personnel sur la gestion documentaire ;
- Poursuite de la mise à jour, de l'intégration et de l'accompagnement auprès des jeunes membres du personnel par notre programme de mentorat (26 au primaire, 24 au secondaires, 9 en formation professionnelle et 4 à l'éducation des adultes) ;
- Suivi important de nos stagiaires en lien avec les écoles associées pour permettre le recrutement de nos futurs membres du personnel (70 stagiaires provenant des universités Laval, Sherbrooke et Trois-Rivières) ;
- Participation de la Commission scolaire à un portail régional de recrutement ;
- Participation et représentation de la Commission scolaire aux différentes journées carrière dans les universités ;
- Participation active lors des colloques et congrès régionaux et nationaux.

Mise en œuvre des mesures préventives favorisant la santé globale pour l'ensemble du personnel de la Commission et de mesures de soutien aux personnes en situation d'épuisement ou d'essoufflement;

- Poursuite d'activité physique « Gym Tonic » mise en place par les Services des ressources humaines pour les employés du personnel de soutien;
- Implication de la Commission pour la mise en place de salle d'entraînement pour le personnel des écoles;
- Après une étude approfondie des différents postes de travail de nos employés du soutien administratif, de nos professionnels non enseignants et de notre personnel d'encadrement, il y a eu début des travaux de réaménagement de ces postes en respectant les normes ergonomiques;
- Cueillette des besoins pour l'aménagement des locaux de travail pour notre personnel enseignant;
- Diffusion d'information concernant notre programme d'aide aux employés permettant d'apporter un soutien essentiel à notre personnel et assurant ainsi un suivi rigoureux de la gestion de l'assiduité au travail en milieu scolaire .

Poursuite de la mise en place d'activités de reconnaissance et de valorisation du personnel :

- Accueil de tous les membres du personnel en début d'année ;
- Réalisation en octobre d'une fête de reconnaissance pour les 116 membres du personnel retraités ayant œuvré au sein de la Commission scolaire pendant plusieurs années ;
- Reconnaissance du personnel nouvellement permanent lors des activités d'affectation ;
- Publication trimestrielle du journal l'Encrier permettant de reconnaître les bons coups des membres du personnel.

ORIENTATION 4

Poursuivre notre contribution au développement du milieu

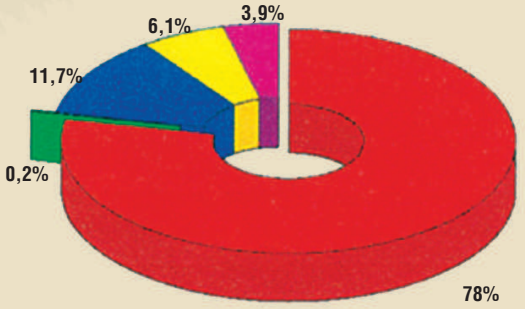
- Maintien de la collaboration avec les différents partenaires du milieu : Centre Jeunesse, Domrémy, CRDI, DRDP, TVCRA, les municipalités, le Cégep de Thetford, CRSSS, Spect-Art, Station de ski du Mont Adstock, CLD, Tourisme Amiante, la DPJ, le Service de protection publique municipale, la Sûreté du Québec et différents organismes à caractère social et économique ;
- Partenariat local et régional auprès des agents et des organismes ;
- Organisation de formation pour des clientèles ciblées par Emploi-Québec ;
- Activité de rapprochement CSA-CEGEP de Thetford, dont l'objectif était de favoriser les échanges entre les deux organisations ;
- Plusieurs rencontres de travail ont été tenues avec plusieurs partenaires du milieu dans le cadre de la réalisation du projet de rénovation de la salle Dussault.

Commission scolaire des Appalaches

Rapport annuel 2004-2005

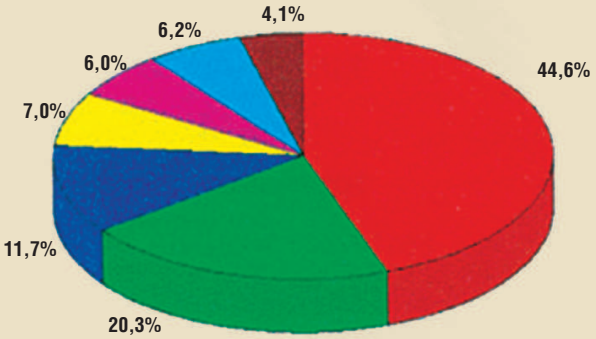
SERVICES DES RESSOURCES FINANCIÈRES, MATÉRIELLES ET INFORMATIQUES

Répartitions des revenus



- Subvention du MELS
- Subvention des autres ministères et organismes paragouvernementaux
- Taxes scolaires
- Autres revenus de fonctionnement
- Investissements (subventions et autres revenus pour les immobilisations)

Répartitions des dépenses



- Enseignement et formation
- Soutien à l'enseignement et à la formation
- Activités parascolaires
- Activités administratives
- Activités relatives aux biens meubles et immeubles
- Activités connexes
- Investissements

États financiers 2004-2005

BILAN (sommaire) AU 30 JUIN 2005	
ACTIF	
Encaisse	249 554$
Comptes débiteurs	5 885 537$
Immobilisations	77 624 759$
Autres actifs	259 709$
TOTAL	84 019 558$
PASSIF	
Emprunts à court terme	0$
Comptes créditeurs	4 097 781$
Autres passifs	157 866$
Revenus reportés	56 091$
Capital permenent	77 624 759$
Surplus cumulé des écoles et centres	581 849$
Surplus cumulé de la Commission scolaire	
Réservé	133 696$
Libre	1 367 517$
TOTAL	84 019 558$

ÉTAT DES RÉSULTATS (sommaire) DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2005	
REVENUS	
Subventions du MELS	42 293 272$
Subventions des autres ministères et organismes paragouvernementaux	99 156$
Taxes scolaires	6 351 178$
Autres revenus de fonctionnement	3 307 468$
Investissements (subventions et autres revenus pour les immobilisations)	2 139 981$
TOTAL	54 191 054$
DÉPENSES	
Enseignement et formation	24 243 136$
Soutien à l'enseignement et à la formation	11 031 045$
Activités parascolaires	6 346 214$
Activités administratives	3 828 084$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	3 284 971$
Activités connexes	3 382 987$
Investissements	2 212 991$
TOTAL	54 329 427$
RÉSULTATS DE L'EXERCICE	(138 373$)

Autres dossiers :

Gestion de la trésorerie ;
Financement de l'organisation scolaire du primaire et du secondaire (PROFOS) ;
Instauration du système de cartes d'approvisionnement ;
Révision du modèle de partage des budgets d'investissement en mobilier, appareillage et outillage (MAO) ;
Projet pilote (SIAD) sur l'état du parc immobilier avec MELS- Grics ;
Téléphonie (début d'implantation d'un système unifié à la CSA) ;
Villages branchés (contrat de l'installation de la fibre optique) ;
Opération mesures d'urgence CSA et établissements ;
Modification de l'éclairage des trois polyvalentes pour réduire la consommation d'énergie ;
Installation d'un nouveau système d'alarme incendie à l'école Ste-Luce ;
Travaux dans les établissements pour diminuer la consommation d'eau.

Commission scolaire des Appalaches

Rapport annuel 2004-2005

Nos écoles primaires

Coups de cœur de nos écoles primaires

École de la Pierre-Douce (St-Pierre-de-Broughton)
L'activité physique y est très présente pour tous les élèves.

École de la Passerelle (St-Jacques-de-Leeds)
Carnaval sportif où toutes les récréations et les heures de dîner ont été animées.

École du Perce-Neige (Pontbriand)
Le projet « La Clé du succès » a remporté le 1er prix local et régional au Concours québécois d'entrepreneuriat. Projet de motivation scolaire : l'élève du mois.

École aux Quatre-vents (Adstock)
Ajout de mesures de soutien aux groupes et aux personnes.
Restructuration de la bibliothèque et application du programme « Vers le pacifique ».

École de l'Arc-en-Ciel et de la Source (Robertsonville)
Augmentation de l'activité physique.
Le respect est la grande priorité.

École St-Louis (secteur Black Lake)
Projet musical : réalisation des textes et des mélodies de chansons qui furent présentées lors d'un spectacle de Noël.

École St-Gabriel (Thetford Mines)
Activités parascolaires multiples : hockey, danse, théâtre, anglais, espagnol et ateliers d'expériences scientifiques.

École Dominique-Savio (Stratford)
Des artistes à l'école : de l'écriture à la lecture en passant par le volet artisanal et le volet musical, les élèves y ont développé de nombreuses habiletés culturelles.

École Notre-Dame (St-Ferdinand)
Partons à l'aventure…c'est sous ce thème que les élèves ont découvert et réalisé une multitude d'activités.

École Paul VI (East Broughton)
Apprendre par le jeu. Cette année, les élèves ont appris à jouer aux échecs, ce qui les a aidés au niveau pédagogique.

École St-Nom-de-Marie (Ste-Clotilde)
Première école primaire de la CSA à joindre les rangs du mouvement des Établissements Verts Brundtland. Les jeunes travaillent ainsi à la construction d'un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique.

École de l'Étincelle (Thetford Mines)
Programme Vers le Pacifique. Révision du code de vie et amélioration de la bibliothèque. Sensibilisation à la préservation des forêts : chaque groupe a planté un arbre autour de l'école.

École St-Noël (Thetford Mines)
Implantation du Programme Primaire d'Éducation Internationale.
Implication maximale des jeunes dans la vie de l'école, coopérative, levées de fonds, recyclage, médiation, parrainage, etc.

École St-Nom-de-Jésus (Beaulac)
Visite du Parc Safari d'Hemmingford financé par un orthographoton et une vente de chocolat.

École du Plein-Soeil (Thetford Mines)
Présentation de pièce de théâtre, théâtre d'ombres et de poésie en lien avec les valeurs privilégiées du projet éducatif.

École Ste-Bernadette (Coleraine)
Rédaction d'un nouveau code de vie valorisant le respect et le bien-être dans un climat propice aux divers apprentissages.

École du Tournesol (Thetford Mines)
Projet entrepreneurial. Nomination nationale pour le projet Écol'eau.
La mascotte Économan est devenue la mascotte de la Ville de Thetford Mines.

École Ste-Luce (Disraeli)
Programme « Vers le Pacifique ». Une plaque et un prix annuel « Samantha Gagné-Blais » remis à un élève pour souligner une attitude pacifique face à la résolution de conflit.
La bibliothèque fait « peau neuve ».

Commission scolaire des Appalaches

Rapport annuel 2004-2005

Nos écoles secondaires et centres de formation

Coups de cœur de nos écoles secondaires

Polyvalente de Thetford Mines

Le coup de cœur pour l'année 2004-2005 à la Polyvalente de Thetford Mines est, sans équivoque, l'implantation du Programme d'Éducation Internationale.

Étant école candidate, cette polyvalente a reçu la visite de la SEBIC et de l'O.B.I. pour une première évaluation qui fut très favorable et qui

devrait lui permettre d'obtenir la visite d'évaluation pour l'accréditation officielle. Une semaine interculturelle hispanophone, qui d'ailleurs fut tout un succès, est venue clôturer la première année. L'ensemble des parents présents était très heureux des réalisations.
Plusieurs autres activités réalisées dans le cadre du projet éducatif ont eu un impact sur la motivation des élèves et sur leur sentiment d'appartenance. Entre autres, l'équipe de football « Les Montagnards » s'est entraînée pendant quatre mois et représente maintenant l'école depuis septembre.

Polyvalente de Black Lake

La polyvalence des services offerts marque l'année 2004-2005 pour la Polyvalente de Black Lake.

Du primaire jusqu'à la formation professionnelle en passant par le secondaire, l'école a présenté des programmes des plus intéressants.

L'ajout de l'anglais intensif au primaire troisième cycle permet maintenant à la Polyvalente de Black Lake d'offrir une formation des plus complètes en apprentissage de l'anglais langue seconde. On peut qualifier cette première année d'implantation du programme primaire d'anglais intensif de succès retentissant. La qualité de l'enseignement fait la réputation du programme où plus de 100 élèves de 5e et 6e année partagent leurs apprentissages à mi-temps en français et à mi-temps en anglais.

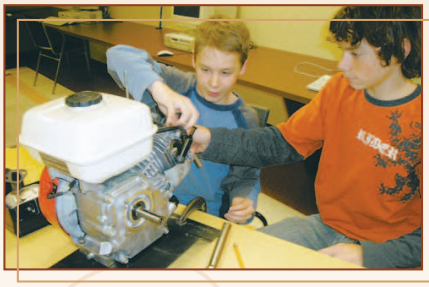
Polyvalente Disraeli

L'École polyvalente Disraeli enregistre de grandes réalisations en 2004-2005 plaçant l'élève au cœur de toutes ses actions.

La planification et la mise en œuvre de projets pédagogiques multidisciplinaires pour tous les niveaux ont su dynamiser et donner encore plus de sens aux apprentissages. Ainsi, la communauté a été interpellée à plusieurs reprises.

L'arrivée du programme multidisciplinaire des « Arts du Cirque » a encore une fois permis aux élèves de développer leur potentiel. Ce programme laisse des traces extrêmement favorables quant à l'estime de soi. La couleur sportive et culturelle de l'école stimule leur capacité à se dépasser et leur permet de constater l'immensité de leur potentiel.

Coups de cœur du Centre de formation professionnelle Le Tremplin



Département de Techniques d'usinage : l'équipe travaille à l'élaboration d'un projet en enseignement individualisé. Cette façon d'enseigner permettra d'accueillir des élèves à 4 périodes différentes durant l'année scolaire. Une collaboration avec deux autres commissions scolaires a permis de préparer le matériel didactique, les exercices pratiques et les capsules vidéos.

Secteur de la métallurgie : participation à plusieurs projets de réparation d'équipement provenant de l'extérieur contribuant ainsi à rendre service à la communauté.

Mécanique de véhicules légers : nouveau rendez-vous au C.F.P. Le Tremplin pour les techniciens de la compagnie Polaris qui y sont venus pour y suivre de la formation.

Dessin de bâtiment : un stage de formation a été réalisé en France par 3 élèves de ce secteur.

Mécanique industrielle : une première pour ce secteur. Une collaboration Cégep et commissions scolaires a permis de mettre sur pied un projet de formation en Électromécanique. La collaboration de la Commission scolaire des Navigateurs a été nécessaire afin d'obtenir l'autorisation pour offrir cette formation. Les cours ont été donnés au C.F.P. Le Tremplin et au Cégep de Thetford. Les formateurs des deux institutions se sont impliqués dans le projet.

Coups de cœur du Centre d'éducation des adultes L'Escale

Réalisations pédagogiques :
Ajout de deux services complémentaires dont une psychoéducatrice et une intervenante en toxicomanie. Afin de répondre aux nouvelles exigences du MELS, il y eut abandon du test de classement pour faire place au test diagnostique.

Implantation de programmes remaniés en mathématique et en biologie.

Les honneurs :
Le programme RÉSEAUX II a présenté un projet d'autofinancement qui a remporté le prix coup de cœur au niveau local et le prix d'excellence au niveau régional dans le cadre du Concours québécois en entrepreneurship. Il a aussi reçu un prix d'excellence pour son innovation pédagogique de la part du Regroupement des commissions scolaires des régions 03-12.

Deux bourses d'étude de 500$ ont été remises à des élèves par les Caisses populaires Desjardins.

Encan de peintures réalisées par des artistes de la région organisé par le groupe du programme RÉSEAUX II.

Le partenariat :
Différentes ententes avec le CLE :

- « Ma place au soleil » accessible aux jeunes femmes monoparentales de la région.
- « RÉSEAUX » projet d'intégration sociale pour les personnes vivant depuis plus de 4 ans sur l'assistance sociale.
- « COMPÈRES » offert aux adultes afin qu'ils développent des attitudes de savoir-être en lien avec le marché du travail.
- 13 ateliers ont été offerts aux personnes âgées dans 11 résidences réparties sur le territoire de la CSA.

Commission scolaire des Appalaches

RAPPORT ANNUEL
2004-2005

FAITS SAILLANTS

Programme Villages branchés du Québec

LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC ALLOUE 1 490 200 $ AUX COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'AMIANTE ET CENTRAL QUÉBEC POUR IMPLANTER UN RÉSEAU DE TÉLÉCOMMUNICATION

Cette aide de 1 490 200 $ a été accordée dans le cadre du programme Villages branchés du Québec et répartie entre les trois partenaires du projet, soit 823 300 $ pour la Commission scolaire des Appalaches, 36 900 $ pour la Commission scolaire Central Québec et 630 000 $ pour la Ville de Thetford Mines.

La contribution du ministère de l'Éducation est de 860 200 $ et celle du ministère des Affaires municipales, du Sport et du Loisir, de 630 000 $. Ces subventions serviront à compléter les réseaux existants de la Commission scolaire des Appalaches et de la Ville de Thetford Mines en reliant 14 bâtiments scolaires et 16 bâtiments municipaux additionnels. De plus, une école de la Commission scolaire Central Québec et trois bibliothèques publiques sont incluses dans le projet. Un lien sera également créé avec le Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ) qui favorise le partage des ressources informationnelles entre établissements scolaires.

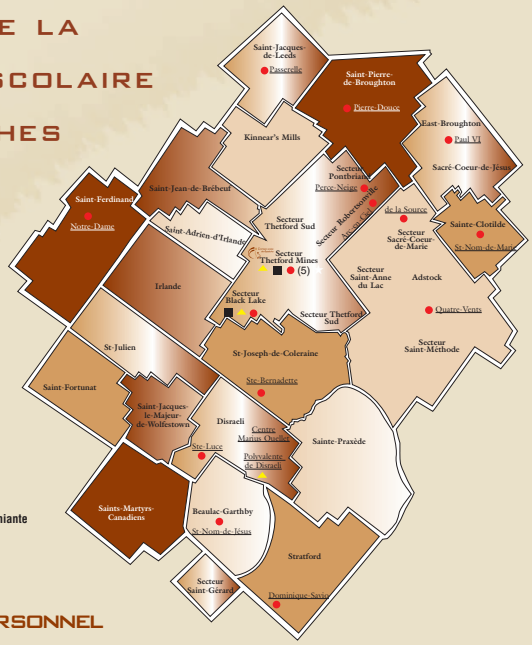
Le coût total du projet est estimé à 2 235 300 $ et sera réparti entre le gouvernement du Québec et les organismes locaux. Ainsi, la Commission scolaire des Appalaches a investi 411 600 $ et la Commission scolaire Central Québec, 18 500 $. De son côté, la Ville de Thetford Mines a apporté une contribution financière de 315 000 $

«Partenariat entre trois institutions d'enseignement »

La Commission scolaire des Appalaches s'allie à la Commission scolaire des Navigateurs et au Cégep de Thetford afin d'offrir de meilleurs services aux travailleurs de la région.

La Commission scolaire des Appalaches est fière de présenter un partenariat qui répond grandement aux besoins des travailleurs de la région. Une demande du comité de reclassement de LAB Chrysotile pour des mécaniciens poursuivant l'objectif d'une formation visant les compétences du diplôme d'études professionnelles en électromécanique de systèmes automatisés a été déposée. Afin de répondre à ce besoin, les Services aux entreprises de la commission scolaire ont su offrir une offre de service adaptée.

TERRITOIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES APPALACHES



- : Écoles primaires
- : Écoles secondaires
- : Centres de Formation professionnelle
- : Centres d'Éducation des adultes
- : Bureau de la Commission scolaire de L'Amiante

ENGAGEMENT DE PERSONNEL

2003-2004		2004-2005	
Enseignant :	59	Enseignant :	29
Professionnel :	3	Professionnel :	4
Soutien :	7	Soutien	9
TOTAL :	69	TOTAL :	42

La Commission scolaires des Appalaches a su s'adapter adéquatement aux besoins exprimés par les membres de la communauté en mettant sur pied différents programmes particuliers. De ce fait, elle a ajusté ses parcours de transport scolaire afin d'offrir au plus grand nombre possible d'élèves la possibilité d'être transportés.

LE PREMIER « MÉRITE DE L'EAU » ATTRIBUÉ À LA COMMISSION SCOLAIRE DES APPALACHES.

Dans le cadre de sa Politique de gestion durable de l'eau, le Conseil municipal de la Ville de Thetford Mines soulignait en avril 2005 les efforts spécifiques d'économie d'eau apportés depuis quelques années par la Commission scolaire des Appalaches.

Quelques actions de la CSA :

Étude interne pour connaître l'inventaire des appareils sanitaires ;
Budget spécifique alloué par la CSA pour l'économie d'eau ;
Diminution du nombre d'urinoirs, réduction de la fréquence des lavages automatiques de ceux-ci et ajout de détecteurs de présence ;
Remplacement de lave-mains par de petits lavabos et ajout de détecteurs de présence ;
Organisation d'un concours pour sensibiliser les élèves sur l'économie d'eau.