Matrice de comportements

	En classe	Corridors et escaliers	Casiers	Cour de récréation	Gymnase et vestiaires	Toilettes	Salle des dineurs	Local SDG	Bibliothèque et lab. d'info.	Rassemble-ments et rangs	Autobus
	Je m'adresse poliment à tous les adultes (Monsieur, Madame) en utilisant un langage et des gestes appropriés. Je respecte les adultes et leurs interventions, je respecte mes pairs et leurs différences dans mon langage et mes comportements.										
Je suis respectueux	Je lève la main pour parler et j'attends mon tour. Je respecte mon espace de travail et celui des autres.	<u>Sur les heures de cours</u> Je garde le silence. <u>Entrées/sorties</u> Je parle à voix basse et je reste discret.	Je respecte mon espace personnel et celui des autres. Je parle à voix basse et je reste discret.	Je respecte les espaces de jeux assignés. J'utilise l'équipement et les modules adéquatement.	Je me change rapidement et calmement. Je prends soin du matériel.	Je respecte mon intimité et celle des autres. Je tire la chasse d'eau. Je garde les lieux propres.	Je parle à voix basse. Je respecte l'espace des autres. Je suis calme et j'attends mon tour.	Je respecte les consignes de l'éducatrice. J'ai des jeux et des discussions appropriés.	J'adopte le ton de voix demandé. Je respecte le matériel.	Je garde mes mains, mes pieds et mon matériel pour moi.	Je suis calme et je parle à voix basse. Je respecte les directives du conducteur. Je suis poli (e).
	Je règle mes conflits pacifiquement pour vivre des relations sociales positives et harmonieuses. Je m'habille convenablement selon les saisons et le code vestimentaire.										
Je suis responsable	J'ai mon matériel pour travailler et j'en prends soin. J'accomplis un travail de qualité. Je remets mes travaux, devoirs et signatures à temps.	Je garde ma droite et je marche en tout temps. Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner.	Je circule sans perdre de temps dans l'aire des casiers. Je prends soin de mon casier.	Je participe activement. Je m'amuse de façon sécuritaire. Au son de la cloche, je range mon matériel et je me dirige vers l'école.	Je porte mon linge d'édu et mes espadrilles. Je range le matériel à l'endroit désigné. J'adopte des comportements sécuritaires.	Je vais directement aux toilettes et je retourne en classe sans flâner. Je suis en silence ou je parle à voix basse. Je me lave les mains.	Je reste assis à la place qui m'est assignée. Je garde ma nourriture pour moi. J'avise un responsable si je mange à l'extérieur.	J'utilise seulement le matériel autorisé et j'en prends soin. J'avise mon éducatrice quand j'arrive et je quitte le service de garde.	Je replace le matériel et les chaises au bon endroit. Je visite les sites permis uniquement. Je remets mes livres à temps et en bon état.	Je me range calmement l'un derrière l'autre. Je m'assois correctement lors des rassemblements.	À la fin des classes, je monte immédiatement dans l'autobus. Je reste assis à ma place jusqu'à mon arrivée.
	J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.										
Je suis engagé (e)	Je suis en position d'écoute. Je débute le travail dès que demandé. Je m'applique et je persévère dans mon travail. J'utilise mes outils et mes stratégies.	Je suis calme. Je circule de façon sécuritaire.	Je garde mon casier propre et ordonné. Je range mon matériel dans mon casier.	Je règle mes petits conflits positivement. Je garde ma cour d'école propre.	Je fais preuve d'esprit sportif. J'encourage positivement mes pairs. Je participe activement aux activités proposées.	Je vais à la salle de bain aux bons moments.	Je garde mon environnement propre. Je m'assure d'avoir tout le matériel nécessaire, bien identifié.	Je participe aux activités proposées. J'inclus les autres dans mes jeux. Je me prépare dès l'arrivée de mes parents.	J'utilise les ressources disponibles afin d'assurer ma réussite.	Je respecte l'ordre du rang. Je porte attention à l'animateur.	Je respecte les règles du code de sécurité.