Commission scolaire des Appalaches

ÉCOLE PAUL VI D'EAST BROUGHTON

RÉSUMÉ

DES NORMES ET DES MODALITÉS

D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2018-2019

3e année – Mélanie Bolduc

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

- Une **communication par mois** sera faite par le titulaire auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du **29 août 2018** au **9 novembre 2018.**
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du **12 novembre 2018.**

Deuxième bulletin :

- Étape du **12 novembre 2018** au **1er mars 2019.**
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du **11 mars 2019**.

Troisième bulletin :

- Étape du **4 mars 2019** au **21 juin 2019.**
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux parents dans la semaine du **1er juillet 2019**.

* Vous trouverez un commentaire sur 2 des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.

Compétences	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail	X	X
Savoir communiquer		
Savoir travailler en équipe	X	X

Évaluation des apprentissages (4e année du primaire)

Disciplines		Étape 1 Résultat inscrit au bulletin 20%	Étape 2 Résultat inscrit au bulletin 20%	Étape 3 Résultat inscrit au bulletin 60%
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	**X**	**X**	**X**
	Écrire (30 %)	**X**	**X**	**X**
	Communiquer oralement (20 %)		**X**	**X**
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)		**X**	**X**
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	**X**	**X**	**X**
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	**X**	**X**	**X**
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**X**		**X**
	Communiquer oralement en anglais (40%)		**X**	**X**
Sciences		**X**	**X**	**X**
Univers social		**X**	**X**	**X**
ECR (Éthique culture religieuse)			**X**	**X**
Art dramatique			**X**	**X**
Arts plastiques			**X**	**X**
Éducation physique		**X**	**X**	**X**

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

http://www.mels.gouv.qc.ca

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir de travaux, situations d'évaluation …

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES (OBLIGATOIRES)

Dates	Épreuves	Primaire	Pourcentage
28 et 29 mai 2019	Français lecture	4e année	**Ces épreuves comptent pour 20% du résultat final de l'élève**.
4 au 6 juin 2019	Français écriture	4e année	
23 et 24 mai 2019	Français lecture	6e année	
28 et 29 mai 2019	Français écriture	6e année	
10 au 14 juin 2019	Mathématique • Résoudre une situation problème • Utiliser un raisonnement mathématique	6e année	

	ÉPREUVES DE LA COMMISSION SCOLAIRE			
	Mathématique	Français lecture	Français écriture	Anglais
2e année	Commission	Commission	Commission	
4e année	Commission	MELS	MELS	Commission
6e année	MELS	MELS	MELS	Commission